



Conselho
Estadual de
Educação

Fonte Educacional

Informativo do Conselho Estadual de Educação do Tocantins – Vol. VII – 12ª Edição – Dez/2020

cee.to.gov.br



Humanidades
& Inovação

SERVIDORES DO CEE/TO PUBLICAM ARTIGOS EM REVISTAS CIENTÍFICAS DA UNITINS E UFT

NESTA EDIÇÃO

Servidores do CEE/TO publicam artigos em Revistas Eletrônicas da Unitins e UFT p. 02

CEE/TO encerra calendário de atividades com a 408ª Sessão Plenária e delibera processos p. 05

RELATORIA DE PROCESSOS CEE/TO – OUTUBRO

Proc. Educação Básica	08
Proc. Educação Superior	01
Proc. Legislação e Normas	52
Total de Processos	61

Expediente da Edição VIII – Volume X 2020

Robson Vila Nova Lopes Presidente
Joana D'Arc Alves Santos Secretária Executiva
Clebson Gomes da Silva Redação e Arte
José Wilton Costa Revisão

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

25 - Natal

SESSÕES DE ESTUDOS E RELATORIA
SESSÕES DAS CÂMARAS
SESSÃO CONSELHO PLENO
FERIADOS

Servidores do Conselho Estadual de Educação do Tocantins, recentemente, tiveram suas pesquisas e estudos de natureza científico-pedagógica, aceitas para a publicação nas revistas eletrônicas de educação da Universidade Estadual do Tocantins - Unitins, e da Universidade Federal do Tocantins - UFT.



**Conselho
Estadual de
Educação**

A sistematização e disseminação destas pesquisas e estudos emergem como propostas de amplificação dos debates e discussões nas mais diversas vertentes da educação, sob a ótica e experiência de trabalho na assessoria de Educação Básica e Superior, Legislação e Normas, presidência e na secretaria executiva do CEE/TO, bem como a partir de pesquisas vinculadas a cursos de Pós-Graduação stricto sensu a que submeteram suas dissertações e artigos.

Sobre os artigos

No artigo EDUCAÇÃO MUNICIPAL: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DOS SISTEMAS, SEUS DELINEAMENTOS E SUAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, publicado na Revista Humanidades e Inovação, da Unitins, delineado a partir de revisão bibliográfica e documental, apresenta-se resultado de pesquisa desenvolvida no Grupo de Estudo, Pesquisa e

Extensão em Educação Municipal e no Observatório de Sistemas e Planos de Educação no Tocantins, da Universidade Federal do Tocantins.

Trabalha-se com o tema processo efetivo de institucionalização da educação municipal. Tem-se por objetivo apresentar análise crítico-descritiva de aspectos históricos, políticos, conceituais e normativos que circundam a discussão a respeito do efetivo processo de institucionalização dos sistemas municipais de educação e suas implicações nas políticas educacionais no contexto da descentralização das responsabilidades e obrigações atribuídas constitucionalmente aos municípios. A pesquisa, em linhas gerais, indica que os elementos constitutivos das políticas educacionais não podem ser entendidos por si mesmos, desvinculados da

materialidade social que lhes concerne significação. Por isso, a discussão a respeito da autonomia dos municípios no campo da educação é perpassada por dissenso. O texto foi produzido pelo Presidente do CEE/TO, professor Robson Vlla Nova em parceria com a Professora Dra. Adriana Almeida Sales de Melo, da Universidade de Brasília, UnB.

O artigo GESTÃO DEMOCRÁTICA EM SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO: TENSÕES ENTRE NORMAS E (DES) DOBRAMENTOS, publicado na Revista Humanidades e Inovação, da Unitins, fundamentado em fontes bibliográficas e documentais, trabalha com a temática gestão democrática da educação em sistemas municipais de ensino. Apresenta resultados de pesquisa de Mestrado, desenvolvida no Programa de Pós-



Conselho Estadual de Educação

Graduação em Educação da Universidade Federal do Tocantins. Tem por objetivo tecer análise crítico-descritiva a respeito da institucionalização da gestão democrática da educação, com seus espaços e mecanismos, nos sistemas municipais de ensino em quatro Estados integrantes da pesquisa da Rede MAPA – Piauí, Maranhão, Santa Catarina e Tocantins, no período de 2016 a 2018. Apreende certa consonância entre as normas municipais e as nacionais em relação ao princípio constitucional da gestão democrática, apresentando alguns espaços e mecanismos comuns nos municípios pesquisados. Todavia, é uma tendência a inserção das teses gerenciais/empresariais na gestão da educação pública. O texto foi escrito e apresentado pela professora e servidora do CEE/TO, Aldizia Carneiro de Araujo e pela Professora Dra. Rosilene Lagares, da U-

niversidade Federal do Tocantins, UFT.

Em INDICADORES EDUCACIONAIS: UM ESTUDO DOS LIMITES E POTENCIALIDADES DA PROVA BRASIL DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO TOCANTINS, igualmente publicado na Revista Humanidades e Inovação, da Unitins, estabeleceu objetivos que analisassem os indicadores educacionais de esforço, regularidade e adequação da formação do docente em relação à média de proficiência da Prova Brasil de Língua Portuguesa e Matemática, na edição 2015, do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental, da rede estadual de ensino do Tocantins. Os dados foram coletados no site do Inep. Na exploração dos resultados da pesquisa foram utilizados softwares e técnicas de estatística em mineração de dados (SAS e ANOVA), juntamente com planilhas Excel. A análise permitiu identificar atributos dos indica-

dores que têm significância estatística para as escolas que tiveram melhor desempenho na Prova Brasil. Nessa perspectiva, espera-se que os resultados sirvam como aporte para o planejamento de ações educacionais por parte da Seduc/TO e outros órgãos educacionais. O texto foi produzido pela servidora do CEE/TO, professora Isolda Barbosa de Araujo Pacini.

No texto INTERDISCIPLINARIDADE E CURRÍCULO NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: APROXIMAÇÕES E DESAFIOS À ESCOLA EMERGENTE, ainda na Revista Humanidades e Inovação, da Unitins, apresenta uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa (TRIVIÑOS, 1987; YIN, 2001) que tem como objetivo identificar e compreender algumas aproximações possíveis entre o currículo da escola de tempo integral e a perspectiva interdisciplinar. Este estudo levou em consideração as princi-

país inferências pedagógicas e epistemológicas de Morin (2007), Moraes (2008), Fazenda (2006), Japiassu (1976), sobre o assunto, identificando e discutindo-os em vista das suas principais contribuições para pensarmos e discutirmos o currículo escolar considerando-se a pertinência do viés interdisciplinar para o processo de ensino-aprendizagem na escola que temos hoje. A pesquisa identificou que o currículo assentado sob o viés interdisciplinar pode ser capaz de promover um maior grau de interação e envolvimento de toda a comunidade escolar, abrindo caminhos para a construção de saberes e conhecimentos que interliguem e ressignifiquem processos e práticas de ensino-aprendizagem. O texto foi elaborado pelo servidor do CEE/TO, professor Clebson Gomes da Silva, em parceria com as professoras Rita de Cássia Castro Vidal (Semed-Porto Nacional), Lilian Gama da Silva Póvoa (Esmat) e Josseane Araújo da Silva Santos (UFT).

O artigo COVID-19 E A EDUCAÇÃO NOS

SISTEMAS DE ENSINO: MAPEAMENTO NORMATIVO E A GARANTIA DA EQUIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA, publicado na Revista Observatório, da UFT, refere-se a uma análise sistemática, a partir de uma revisão integrativa dos atos normativos e notas, deferidos pelos sistemas federal, estaduais e distrital acerca da equidade e dos princípios educacionais, contidos na regulamentação sobre a oferta de atividades educacionais não presenciais para a educação básica no momento em que o país se depara com a necessidade de reinventar os processos educativos e de revisitar suas normas em razão da atual circunstância, decorrente da Pandemia do Novo Coronavírus – COVID 19. Como a equidade, assim como os princípios educacionais, elementos essenciais para a redução da desigualdade e para a garantia do direito subjetivo à educação de qualidade, propôs-se conhecer estas abordagens; e os resultados obtidos revelaram que os temas em questão são contemplados de forma insipientes. O tex-



**Conselho
Estadual de
Educação**

to foi construído pelo Presidente do CEE/TO, professor Robson Vila Nova Lopes, pela secretária executiva do CEE/TO, Joana D'Arc Alves Santos e pela Professora Dra. Dalva Marçal Mesquita Soares.

Estudos e pesquisas em educação

Para o CEE/TO, estas pesquisas disseminadas possuem relevância pedagógica e epistemológica para o campo da educação, pois consolidam não somente o esforço contínuo em discutir e apresentar elementos para repensarmos os processos educacionais em amplos sentidos, como também um mecanismo de revisão de importantes temas para a educação no Estado do Tocantins. Para o Presidente "estas publicações reforçam o empenho de servidores com relevantes pesquisas em educação, bem como nos apresentam um panorama sistêmico para repensarmos a escola, a docência e os processos pedagógicos de um modo geral.

CEE/TO ENCERRA CALENDÁRIO DE ATIVIDADES COM A 408ª SESSÃO PLENÁRIA ORDINÁRIA E DELIBERA PROCESSOS



**Conselho
Estadual de
Educação**

O Conselho Estadual de Educação do Tocantins realizou na tarde do dia 16 de dezembro, a sua 408ª Sessão Plenária Ordinária, encerrando as atividades previstas em seu calendário de 2020. A Sessão foi realizada via webconferência a partir da plataforma do Google-Meet, atendendo as recomendações de distanciamento social como medida de prevenção ao Novo Coronavírus.

A sessão foi marcada por agradecimentos feitos pelo Presidente, professor Robson Vila Nova Lopes, a toda a equipe do CEE/TO, (assessores, técnicos, secretária e conselheiro) que, mesmo

diante dos desafios de um ano totalmente atípico, desenvolveu suas atribuições ao longo do ano de 2020, com afinco e muito esmero. Para o Presidente "este ano certamente ficará marcado na história deste Conselho. Não somente pelos desdobramentos da pandemia pelo COVID-19, como também pelos desafios do trabalho remoto e pelo volume denso de processos e de atividades decorrentes de tudo o que vem acontecendo ao nosso redor. Parabênzito pela prestatividade e pelo compromisso mantido. Gratidão a este Colegiado pela parceria e pelo trabalho realizado em

2020".

A Sessão Plenária

Nesta 408ª Sessão Plenária Ordinária do CEE/TO, foram deliberados 61 (sessenta e um) processos, sendo estes: 8 (oito) pertencentes à Câmara de Educação Básica, 52 (cinquenta e dois) da Câmara de Legislação e Normas e 1 (um) da Câmara de Educação Superior.

Encaminhamentos

Aprovação do calendário de atividades para 2021 na primeira Sessão de 2021, que será publicado logo após a deliberação.

Esta 408ª Sessão finaliza as atividades previstas no calendário do CEE/TO para o ano de 2020, considerando-se as Sessões de Estudos e Relatórios, Reuniões de Dirigentes, Sessões das Câmaras e Sessões do Conselho Pleno.

RELATORIA DE PROCESSOS

Proc. Educação Básica	08
Proc. Educação Superior	01
Proc. Legislação e Normas	52
Total de Processos	61

