

TOCANTINS

Araguaína e Gurupi



CONTEXTO DO TERRITÓRIO

Este material contextualiza o Projeto Territorial de Tocantins, participante da chamada pública BNDES Educação Conectada. A síntese do projeto compreende os objetivos centrais e as estratégias que serão implementadas para alcançá-los, até dezembro de 2020.

		GURUPI 🇧🇷			ARAGUAÍNA 🇧🇷		
		50% REDE MUNICIPAL	REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO	TOTAL	50% REDE MUNICIPAL	REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO	TOTAL
ESCOLAS URBANAS		8	18	26	17	33	50
PROFESSORES		155	336	491	221	741	962
ALUNOS	FUND. I e II	2.525	4.978	7.503	4.910	11.018	15.928
	E. MÉDIO	0	2.316	2.316	0	5.869	5.869

FONTE: CENSO 2017



74 escolas



1.453 professores



31.616 alunos

ORÇAMENTO BNDES

R\$ 3.513.900,00

PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS

- Visão compartilhada no território sobre a integração das tecnologias ao processo de ensino e aprendizagem, desenvolvendo uma cultura colaborativa entre professores e alunos.
- Formações continuadas para professores sobre o uso de tecnologia no processo de ensino e aprendizagem para professores multiplicadores dos 3º, 4º e 5º anos do fundamental I, para professores dos 6º e 9º anos do fundamental II e para professores dos 1º e 2º anos do ensino médio (foco especial na transição entre os ciclos).
- Implantação de uma plataforma digital para o território.
- Programa-piloto para formação de professores de alunos com deficiências para o uso de tecnologia nos processos de inclusão e acessibilidade.
- Dois espaços de aprendizagem criativa voltados para formação e experimentação em tecnologias para professores em uso pedagógico de recursos educacionais digitais e metodologias ativas, com foco em alfabetização e letramento, nas séries iniciais (3º e 5º anos) do fundamental I, 6º ano do fundamental II, e 1º e 2º anos do ensino médio. Sendo um espaço de aprendizagem criativa em cada município.
- Incentivo a parcerias que tenham sinergia com objetivos do território para a captação de recursos públicos e privados, visando a sustentabilidade do projeto.

TOCANTINS

Araguaína e Gurupi

OBJETIVO GERAL DO PROJETO TERRITORIAL

Oferecer educação de qualidade na rede do Tocantins por meio do uso pedagógico das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) integradas ao currículo, desenvolvendo competências para disseminação de informações, produção de conhecimentos e resolução de problemas.

PRINCIPAIS DESAFIOS EDUCACIONAIS IDENTIFICADOS

- Alfabetização e letramento nas séries iniciais do segmento fundamental I.
- Desenvolvimento das habilidades de leitura e letramento em português, matemática e ciências.
- Evasão na transição do fundamental II para o médio e agravada no ensino médio.
- Desinteresse do aluno pelo currículo e processo de aprendizagem.
- Uso de Tecnologias Assistivas para uma educação inclusiva.

POSSÍVEIS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS A SEREM ADOTADAS

- Ensino baseado em projetos – incorporação de metodologias ativas que utilizam projetos como foco central do ensino, envolvendo investigação pelos estudantes e integração de áreas do conhecimento.
- Aulas “mão-na-massa” – experiências de aprendizagem que, por meio do processo concreto de produção de artefatos, visam aproximar a ciência e a engenharia do cotidiano dos estudantes.
- Ensino híbrido – abordagem que promove integração entre o ensino presencial e propostas online, valorizando as melhores formas de oferecer diferentes experiências de aprendizagem aos estudantes.

RESULTADOS ESPERADOS

- Melhoria dos índices de alfabetização e letramento com foco nos 1º e 2º anos do ensino fundamental I e visão de consolidar o ciclo até o 5º ano.
- Desenvolvimento das habilidades de leitura e do letramento em português, matemática e letramento científico no ensino fundamental II.
- Redução da evasão escolar na transição do ensino fundamental II para o ensino médio.
- Maior estímulo aos alunos do ensino médio, visando o aumento de interesse pela aula.



*O banco nacional
do desenvolvimento*

MINISTÉRIO DA
ECONOMIA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

