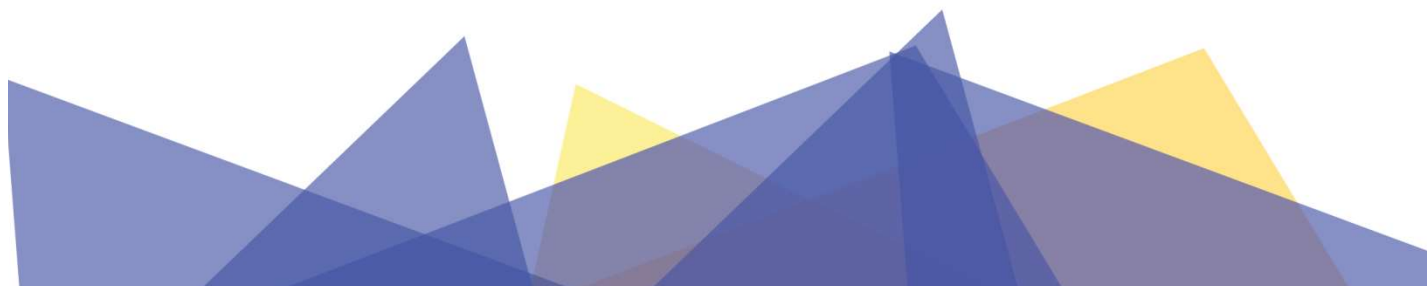


Ministério do Desenvolvimento Social



CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL DO SUAS



Matriz

MATRIZ PEDAGÓGICA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL DO SUAS

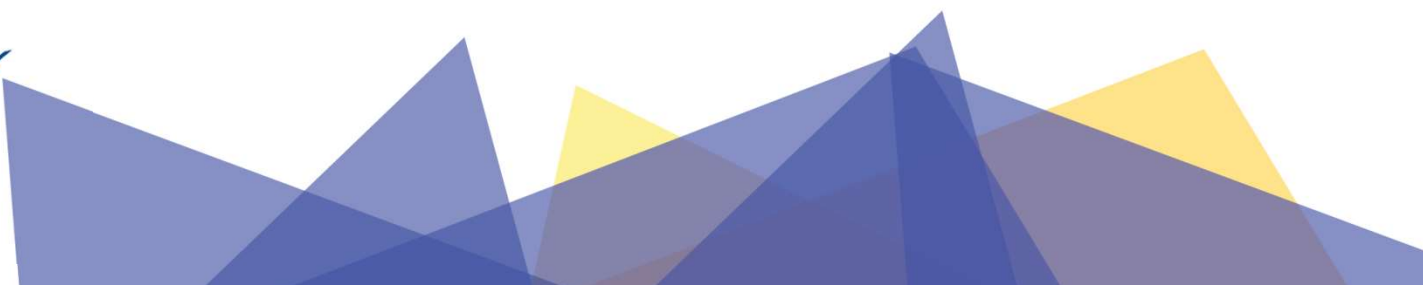
MÓDULO I – CONCEPÇÃO E ABORDAGENS DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 8 HORAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	a) O que é Vigilância Socioassistencial e seus objetivos; b) Conceitos centrais para a Vigilância Socioassistencial: Risco, vulnerabilidade e território; c) Vigilância de riscos e vulnerabilidades dos padrões e serviços; d) Apresentação das Macroatividades da Vigilância Socioassistencial	4 horas	• Compreender os principais conceitos que envolvem a questão da assistência social; • Compreender a importância de uma política de seguridade social como estratégia de cobertura de riscos e vulnerabilidades sociais; • Conhecer os antecedentes históricos da constituição de um sistema de proteção social no Brasil; • Compreender o papel da assistência social enquanto política de garantia de direitos assegurados na Constituição de 1988; • Identificar os objetivos e as seguranças afiançadas pela PNAS; • Definir e distinguir os níveis de proteção social previstos na PNAS.	• Apresentar e debater os aspectos conceituais e históricos da proteção social no Brasil sob o enfoque da desproteção social; • Enfatizar o caráter de ruptura promovido pela CF/88 quanto ao SBPS; • Enfatizar a especificidade da Assistência Social no contexto do SBPS, a partir das seguranças por ela afiançadas; • Apresentar os dois níveis de proteção social que caracterizam a organização da assistência no Brasil.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.



Matriz

MÓDULO II – MARCO NORMATIVO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 4 horas					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
UNIDADE 1	MARCO NORMATIVO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL a) Lei Orgânica da Assistência Social b) Política Nacional de Assistência Social c) Norma Operacional Básica / SUAS	4 horas	• Localizar as principais referências normativas da Vigilância Socioassistencial; • Compreender a função da Vigilância na estrutura da política de assistência social e sua relação com as demais funções.	• Destacar os conteúdos da LOAS, da PNAS e da NOB relacionados à vigilância, bem como os aspectos que orientam sua organização no SUAS; • Explorar a Tipificação como forma de padronização da proteção social do território.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.



Matriz

MÓDULO III – MACROATIVIDADES DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 28 HORAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	ORGANIZAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO E PADRONIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES Gerenciamento e Consulta de Sistemas Informativos.	4 horas	- Identificar as possíveis fontes de dados para Vigilância: primários e/ou secundários; - Reconhecer sistemas informativos que geram informação útil para a tomada de decisão; - Identificar os processos e fluxos de produção de informações.	Estimular a pesquisa e a organização de dados para viabilizar a gestão direcionada à prevenção e não só a atenção à vitimização.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
2	SISTEMA DE INFORMAÇÃO: PRINCIPAIS INSTRUMENTO E FONTES DE INFORMAÇÃO	8 horas	Explorar sistemas e estratégias para a coleta de dados secundários em diversos sistemas úteis ao trabalho da Vigilância.	Favorecer a absorção de caminhos para manipular e produzir bancos de dados, assim como produzir e interpretar tabelas e gráficos;	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades
	a) Vigilância sobre riscos e vulnerabilidades das famílias no território: CECAD, IDV, RMA; b) Vigilância sobre ofertas socioassistenciais e oportunidades no território: CadSUAS, CensoSUAS, SUASWeb, entre outros; c) Vigilância sobre aspectos de desenvolvimento social no território: Relatório de Informações Sociais (RI), e sistemas setoriais (SIDRA, DATASUS, Atlas do Desenvolvimento Humano).			Explorar o Registro Mensal de Atendimentos e Prontuário SUAS como forma de padronização da informação.	sugeridas no Caderno do Professor Laboratório de informática.

Matriz

3	ELABORAÇÃO DE DIAGNÓSTICOS E ESTUDOS E CONSTRUÇÃO DE INDICADORES a) Elaboração de Diagnósticos e Estudos: • Diagnóstico socioterritorial; • Mapa das redes socioassistencial e intersetorial;	8 horas	• Reconhecer os elementos que compõem o desenho do diagnóstico socioterritorial; • Interpretar dados organizados sobre demanda e oferta socioassistencial no território; • Identificar temas e possibilidades metodológicas para Pesquisas Sociais que colaborem com a formulação e avaliação da política de Assistência Social;	• Problematicar a construção de diagnóstico socioterritorial, enfatizando o fato de que as vivências no território assumem características particulares; • Enfoque a ação da vigilância baseada em indicadores que orientam o planejamento, o monitoramento e a avaliação, considerando as situações de vulnerabilidade e risco e as ofertas do SUAS no intuito de produzir informação para a tomada de decisão; • Reforçar o caráter dinâmico e participativo que deve haver na produção e sistematização de dados assim como a	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
	b) Indicadores: • O que são indicadores e quais são úteis para a vigilância socioassistencial; • Diagnóstico socioterritorial e a utilização de indicadores; c) Diagnóstico Socioterritorial e Plano Municipal.		• Compreender o que são indicadores e como utilizá-los na formulação do diagnóstico socioterritorial.	visão ampliada e ajustável dos territórios balizada pela dimensão relacional.	



Matriz

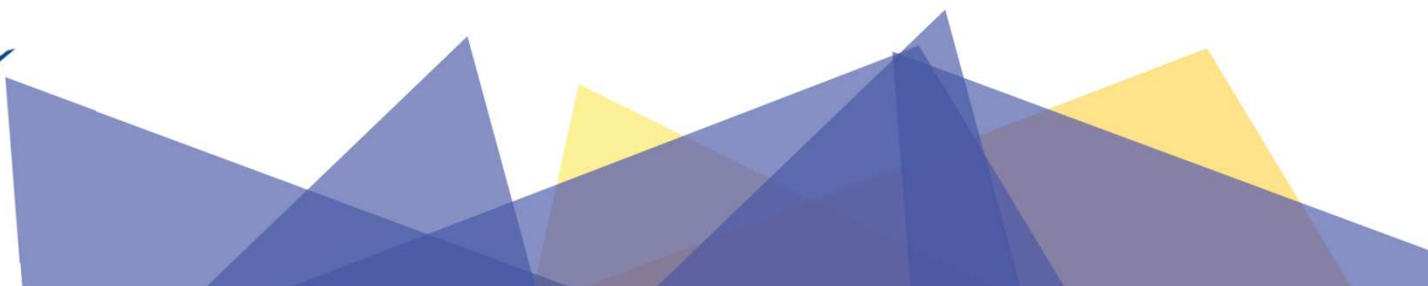
4	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO a) O Que é Monitorar e Avaliar; b) Utilização do IDCRAS e do IDCREAS no Monitoramento e na Avaliação.	6 horas	- Compreender a distinção entre monitoramento e avaliação; - Compreender a lógica de construção e as informações necessárias para realizar uma programação de monitoramento dos serviços socioassistenciais.	- Destacar a relevância dos indicadores para o monitoramento e a avaliação dos resultados da política, seja na sua gestão, seja na entrega de serviços e benefícios; - Explorar o IDCRAS e o IDCREAS como instrumentos de gestão do SUAS.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
5	O PROCESSO DE BUSCA ATIVA E NOTIFICAÇÃO DE EVENTOS DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS a) Planejamento e Organização de Ações de Busca Ativa; b) Notificação de Violências e Violações de Direitos	2 horas	- Oferecer subsídios e informações para o planejamento de ações de busca ativa para: a) Inclusão no Cadastro Único; b) Acesso a benefícios; c) Acesso a serviços; - Compreender regulamentações, instrumentos e fluxos referentes a "Notificação de Violências e Violações de Direitos".	Aportar para a gestão da informação que considere a diversidade de estratégias e a necessidade de atuação conjunta com as Proteções e com outras políticas.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.



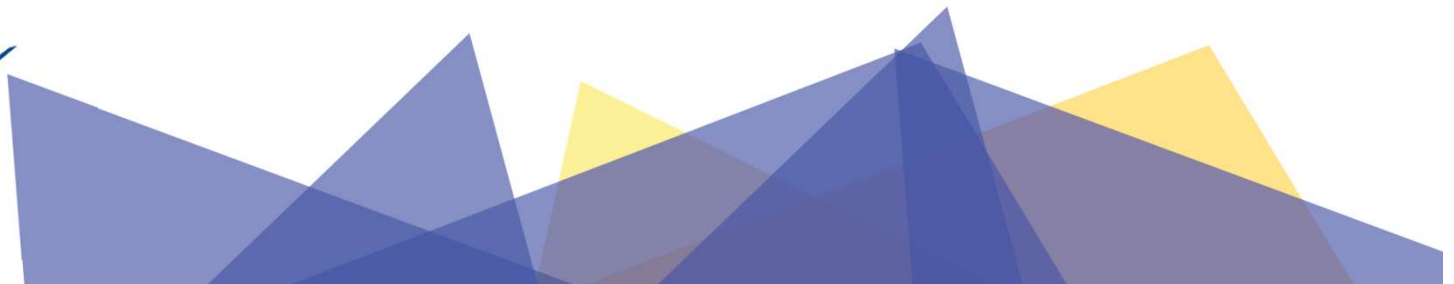
Dinâmica de Apresentação



**Nome;
Função que exerce; e
Município em que atua.**



Vídeo: FIB (Felicidade Interna Bruta)



Dinâmica de Apresentação



Vigilância Socioassistencial: o que é e o que não é!

