



# GUIA DE LEITURA

AULA X

NOME DO INSTRUTOR

**PLANO DE ENSINO**

**CURSO**

**INSTRUTOR(A)**

**EMENTA**

A ementa é fornecida pela DICAP/UNICET, porém o instrutor/conteudista que julgar necessário poderá sugerir alterações, que serão analisadas pela Equipe Técnica da DICAP/UNICET.

**OBJETIVO GERAL**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Xxxxxxxxxx
* Xxxxxxxxxxx

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

* Xxxxxxxxxx
* Xxxxxxxxxxx

**METODOLOGIA**

**REFERÊNCIAS**

SOBRENOME, Nome. **Título da obra**. 1. ed. Cidade: Editora, ano.

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. Título da obra. **Nome revista**, ano. Disponível em: www.endereco.com.br. Acesso em: 1 jul. 2020.

**Importante!** **PLANO DE ENSINO é necessário apenas na primeira aula.**

# AULA X – XXXXXXXXXXXX

# 1 INTRODUÇÃO (TÍTULO, CA, negrito, Arial 12)

Nesse Guia de Leitura, o instrutor deverá apresentar um apanhado geral do que trata a aula, comentando cada conteúdo com suas próprias palavras de forma bem resumida. Lembre-se que, na ocorrência de plágio, o instrutor receberá penalidades respectivas ao seu ato, conforme dispõe o art. 37, caput e inciso II da Instrução Normativa nº 5/2019/GASEC, de 27 de maio de 2019.

Esse produto deve ser concebido como um instrumento que busca proporcionar autonomia ao treinando para auxiliá-lo durante o curso, apontando os caminhos que ele deverá percorrer a fim de obter uma melhor aprendizagem. Para isto, deve ser utilizada uma linguagem direta e interativa. Podem ser incluídos na redação links, hipertextos, citações diretas e indiretas, imagens, tabelas, exemplificações etc., devidamente referenciados.

Deverá ser produzido material didático com o conteúdo do curso, contendo no mínimo 5 (cinco) páginas, nos moldes EaD e carga horária prevista, cuja elaboração, obrigatoriamente, deve seguir os procedimentos e prazo determinado no Edital e Termo de Referência, de acordo com o Manual de Elaboração de Material Didático disponível em <https://www.to.gov.br/secad/download/5b2n9d94rkmw>. Importante salientar que os textos do Material complementar e das Atividades de fixação não são contados como material didático com o conteúdo do curso.

Portanto, o guia de leitura deve guiar, motivar, instigar, levantar questionamentos, discutir alternativas para respostas e dar aos treinandos condições de enriquecer seu conhecimento, assumindo o papel de mediador entre o treinando, o curso e o conhecimento.

**Importante!**

O arquivo modelo já está configurado para aplicação dos estilos nos textos. Os estilos para corpo de texto (Normal), títulos e citação recuada estão pré-formatados neste arquivo modelo, dispostos na ferramenta **Estilo**.

**Exemplo**

**AULA 1 – (CA, NEGRITO, ARIAL 12)**

## 1.1 Título secundário (Cb, negrito, Arial 12)

**Obs.**: os subtítulos devem ser numerados de acordo com a aula

1.1.1 Título terciário (Cb, sem negrito, Arial 12, se houver)

*1.1.1.1 Título quaternário (Cb, sem negrito, itálico, Arial 12, se houver)*

# REFERÊNCIAS (CA, NEGRITO, ARIAL 12)

É importante o uso de destaques no texto na elaboração do material didático que devem ser desenvolvidos de acordo com os objetivos traçados, o conteúdo do curso e a forma como o trabalho será realizado, além da indicação de sua localização no texto.

Os destaques têm como objetivos:

* chamar a atenção para os principais assuntos do material;
* ampliar as possibilidades de linguagem;
* facilitar a organização do material;
* incentivar a leitura hipertextual.

Importante destacar os textos, conforme exemplo a seguir.

**Atenção**!

Apresente o que é mais relevante no texto e que merece ser destacado.

**Você Sabia?**

Disponibilize mais informações que visam aprofundar a discussão sobre o assunto, apresentando também curiosidades que podem enriquecer o tema apresentado. Além de sugerir livros, vídeos e links, você deve orientar os alunos sobre o conteúdo que vão encontrar no material indicado.

**Vocabulário**

Ofereça o significado de determinados termos importantes no estudo.

**Mídias Integradas**

Todas as vezes que você entender que os alunos precisam de informações extras, faça uso de vídeos, filmes, jornais, ambientes virtuais, websites e outros.

# 1.1 Material complementar

O Material complementar é componente integrante do Guia de Leitura e deverá ser inserido aqui, logo após o texto criado pelo instrutor. Ele é composto de um link de vídeo e um texto em PDF, **no mínimo**, para complementação dos estudos relacionados ao conteúdo da aula em questão, levando-se em consideração a carga horária da aula e do curso.

Os materiais complementares disponibilizados pelos instrutores também deverão ser referenciados, observando-se as normas legais.

## Exemplos de como deve ser disponibilizado o Material complementar

Para mais compreensão, leia o(s) texto(s) e assista ao(s) vídeo(s) a seguir.

**Sugestão(ões) de leitura**

* Retrato da educação brasileira. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/510-4.pdf>.

**Sugestão(ões) de vídeo(s)**

* Emprego dos Pronomes. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xoXS65mBQOs>.

Bons estudos!

**Importante!** Os arquivos de leitura deverão ser no formato .PDF.

# 1.2 Atividades de fixação

Para cada aula deverão ser elaboradas, **no mínimo**, 3 atividades, de acordo com exemplos dispostos no Manual de Elaboração, além da disponibilização do gabarito, conforme os conteúdos das aulas preparadas.

**Exemplos**

1 – Marque a XXXXXXXXXXXXXXXXXXX (as alternativas também podem ser listadas verticalmente).

a)

b)

c)

d)

2 – Indique a XXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

a)

b)

c)

d)

3 – Indique a XXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Verdadeiro ( ) Falso ( )

**Gabarito**

1– b; 2 – c; 3 – V

# REFERÊNCIAS (sem numeração)

Caso tenha inserido no texto da aula alguma referência, você deverá citá-la aqui, conforme as instruções contidas no **item 2.3.2 Referências** – do **Manual de Elaboração de Material Didático,** disponível em: <https://www.to.gov.br/secad/download/5b2n9d94rkmw>.

**Exemplos**

SOBRENOME, Nome. **Título da obra**. 1. ed. Cidade: Editora, ano.

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. Título da obra. **Nome revista**, ano. Disponível em: www.endereco.com.br. Acesso em: 1 jul. 2020.

**Importante!** As referências devem ser apresentadas em ordem alfabética, espaço simples, alinhadas à esquerda e separadas entre si por um espaço simples, conforme normas da ABNT.

É obrigatória a elaboração de um Guia de Leitura para cada aula do curso, de acordo com sua carga horária, contendo o texto, o Material complementar, as Atividades de fixação e as Referências, conforme disposto neste modelo.

Reiteramos que o Guia de Leitura deverá ser produzido contendo no mínimo 5 (cinco) páginas, não contabilizando os textos do Material complementar e das Atividades de fixação.