



SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

TOCANTINS  
GOVERNO DO ESTADO



# Matriz de Descritores SAETO 1

**Ensino Médio**

**2022**



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**WANDERLEI BARBOSA CASTRO**  
Governador do Estado em exercício

**FÁBIO PEREIRA VAZ**  
Secretário de Estado da Educação

**EDER MARTINS FERNANDES**  
Secretário Executivo

**MARKES CRISTIANA OLIVEIRA DOS SANTOS**  
Superintendente de Educação Básica

**CELESTINA MARIA PEREIRA DE SOUZA**  
Diretora de Educação Básica

**MARCIA CRISTINA MOTA BRASILEIRO**  
Gerente de Currículo e Avaliação da Aprendizagem

**LILIANE ALVES DA COSTA**  
Gerente de Ensino Fundamental

**ELIZIANE DE PAULA SILVEIRA BARBOSA**  
Gerente de Ensino Médio

**ANA PAULA DE SOUSA BARBOSA**  
Gerente de Ensino Integral

## EQUIPE DE ELABORADORES

### LINGUAGENS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Eliziane de Paula Silveira

Mariana Castro C. Lima Silva

Roseli Bitzcof de Moura

#### LÍNGUA INGLESA

Alessandra O. Quirino Chiarion

#### ARTE

Heloísa Rehder Coelho Sobreira

#### LÍNGUA ESPANHOLA

Fabiana Kátia da S. Medeiros

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

Nathália Fonseca Ayres

Luciana Pegoraro Penteado

### MATEMÁTICA

Alécio Daise Bandeira de Almeida

M<sup>a</sup>. Aurileuda F. de Vasconcelos

Alexandre Costa Barros

Lillian Aparecida Carneiro Souza

### CIÊNCIAS DA NATUREZA

Luciana de Maria Carvalho Viana

Michael Monteiro Matos

Thaílla Fontoura Bueno Ribeiro

Wellington Rodrigues Fraga

### CIÊNCIAS HUMANAS

Arlem Milhomem Chaves

Jonara Lúcia Streit

Eduardo Ribeiro Gonçalves

Maria de Jesus Coelho Abreu

Ítalo Bruno Paiva Gonçalves

Sayonara Santos de Morais

### PEDAGOGAS DO CURRÍCULO

Joselane Fernandes Silva Noleto

Maria Francinete S. C. de Souza

Priscilla Nascimento M. Kloster

# CICLO 5

## CICLO 5

### Área: Linguagens e suas Tecnologias

#### Componente Curricular: Arte

##### Descritores:

- (PORT) D03 Inferir uma informação implícita em um texto.
- (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (MAT) D37 Resolver problema envolvendo volume de um sólido geométrico.

#### Componente Curricular: Educação Física

##### Descritores:

- PORT D03 Inferir uma informação implícita em um texto.
- PORT D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- PORT D05 Distinguir um fato de uma opinião no texto.
- PORT D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- PORT D09 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação a partir da comparação entre textos.
- PORT D11 Inferir o efeito de sentido decorrente das relações lógico-discursivas em um texto.
- PORT D13 Identificar um argumento usado para sustentar a tese em um texto.  
para sustentar a tese em um texto.

#### Componente Curricular: Língua Inglesa

##### Descritores:

- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D05 Distinguir um fato de uma opinião em um texto.
- (MAT) D39 Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas.
- (MAT) D40 Identificar dados apresentados por meio de gráficos.

#### Componente Curricular: Língua Espanhola

**Descritores:**

- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D05 Distinguir um fato de uma opinião em um texto.
- (PORT) D39 Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas.
- (PORT) D40 Identificar dados apresentados por meio de gráficos.

**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

**Descritores:**

- (PORT) D03 Inferir uma informação implícita em um texto.
- (PORT) D4 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D05 Distinguir um fato de uma opinião em um texto.
- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D10 Identificar o referente de um elemento coesivo em um texto.
- (PORT) D20 Inferir o efeito de sentido decorrente da escolha de palavra ou de expressão em um texto.
- (MAT) D39 Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

## Área: Matemática e suas Tecnologias

### Componente Curricular: Matemática

#### Descritores:

- (MAT) D01 Executar cálculos com números reais. D02- Utilizar números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações, na resolução de problemas.
- (MAT) D02 Utilizar números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações, na resolução de problemas.
- (MAT) D04 Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
- (MAT) D05 Utilizar porcentagem, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos, na resolução de problemas.
- (MAT) D06 Utilizar números racionais na representação decimal, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problemas.
- (MAT) D07 Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
- (MAT) D40 Resolver problemas que envolvam as medidas de tendência central.
- (MAT) D42 Resolver problema envolvendo probabilidade de um evento.

## Área: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

<b>Componente Curricular: Filosofia</b>
<b>Descritores:</b>
(PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto. (PORT) D09 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação a partir da comparação entre textos. (MAT) D39 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
<b>Componente Curricular: Geografia</b>
<b>Descritores:</b>
(PORT) D03 – Inferir uma informação implícita em um texto. (MAT) D08 Utilizar porcentagem, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos, na resolução de problemas.
<b>Componente Curricular: História</b>
<b>Descritores:</b>
(PORT) D03 Inferir uma informação implícita em um texto. (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto. (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto. (PORT) D09 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação a partir da comparação entre textos. (PORT) D12 Identificar a tese de um texto. (PORT) D13 Identificar um argumento usado para sustentar a tese de um texto. (MAT) D08 Utilizar porcentagem, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos, na resolução de problemas. (MAT) D39 Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
<b>Componente Curricular: Sociologia</b>
<b>Descritores:</b>
(PORT) D03 Inferir uma informação implícita em um texto. (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto. (PORT) D12 Identificar a tese de um texto. (PORT) D13 Identificar um argumento usado para sustentar a tese de um texto. (MAT) D08 Utilizar porcentagem, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos, na resolução de problemas.

## Área: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### Componentes Curriculares: Biologia, Química e Física

#### Descritores:

(PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.

(PORT) D05 Distinguir um fato de uma opinião em um texto.

(MAT) D06 Utilizar números racionais na representação decimal, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problemas.

(MAT) D07 Utilizar porcentagem na resolução de problemas.

(MAT) D13 Identificar a representação algébrica ou gráfica de uma função polinomial do 1o grau.

(MAT) D39 Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

# CICLO 6

## CICLO 6

### Área: Linguagens e suas Tecnologias

#### Componente Curricular: Arte

##### Descritores:

- (PORT) D03 Inferir uma informação implícita em um texto.
- (PORT) D4 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (MAT) D37 Resolver problema envolvendo volume de um sólido geométrico.

#### Componente Curricular: Educação Física

##### Descritores:

- (PORT) D03 Inferir uma informação implícita em um texto.
- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D11 Inferir o efeito de sentido decorrente das relações lógico-discursivas em um texto.
- (MAT) D07 Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
- (MAT) D39 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

#### Componente Curricular: Língua Inglesa

##### Descritores:

- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D05 Distinguir um fato de uma opinião em um texto.
- (MAT) D39 Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas.
- (MAT) D40 Identificar dados apresentados por meio de gráficos.

### Componente Curricular: Língua Espanhola

#### Descritores:

- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D05. Distinguir um fato de uma opinião em um texto.
- (PORT) D39 Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas.
- (PORT) D40 Identificar dados apresentados por meio de gráficos.

### Componente Curricular: Língua Portuguesa

#### Descritores:

- (PORT) D03 Inferir uma informação implícita em um texto.
- (PORT) D4 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D05 Distinguir um fato de uma opinião em um texto.
- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D10 Identificar o referente de um elemento coesivo em um texto.
- (PORT) D20 Inferir o efeito de sentido decorrente da escolha de palavra ou de expressão em um texto.
- (MAT) D39 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

## Área: Matemática e suas Tecnologias

### Componente Curricular: Matemática

#### Descritores:

- (MAT) D01 Executar cálculos com números reais. D02- Utilizar números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações, na resolução de problemas.
- (MAT) D02 Utilizar números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações, na resolução de problemas.
- (MAT) D27 Resolver problema envolvendo semelhança de triângulo.
- (MAT) D28 Reconhecer o seno, cosseno e a tangente como razões entre os lados de um triângulo retângulo.
- (MAT) D29 Resolver problemas que envolvam razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- (MAT) D30 Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
- (MAT) D37 Resolver problema envolvendo volume de um sólido geométrico.
- (MAT) D38 Resolver problema envolvendo medida da área total e/ou lateral de um sólido.

## Área: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

### Componente Curricular: Filosofia

#### Descritores:

- (PORT) D12 Identificar a tese de um texto.
- (PORT) D13 Identificar um argumento usado para sustentar a tese em um texto.
- (MAT) D39 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

### Componente Curricular: Geografia

#### Descritores:

- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D12 Identificar a tese de um texto.
- (PORT) D13 Identificar um argumento usado para sustentar a tese em um texto.

### Componente Curricular: História

#### Descritores:

- (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D09 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação a partir da comparação entre textos.
- (PORT) D12 Identificar a tese de um texto.
- (PORT) D13 Identificar um argumento usado para sustentar a tese em um texto.  
para sustentar a tese em um texto.
- (MAT) D08 Utilizar porcentagem, com a ideia de aplicação de percentuais
- (MAT) D39 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

### Componente Curricular: Sociologia

#### Descritores:

- (PORT) D08 Identificar o objetivo comunicativo de um texto.
- (PORT) D12 Identificar a tese de um texto.
- (PORT) D13 Identificar um argumento usado para sustentar a tese em um texto.  
para sustentar a tese em um texto.

### Área: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### Componentes Curriculares: Biologia, Química e Física

#### Descritores:

- (PORT) D04 Inferir o tema ou o assunto de um texto.
- (PORT) D05 Distinguir um fato de uma opinião em um texto.
- (MAT) D06 Utilizar números racionais na representação decimal, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problemas.
- (MAT) D07 Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
- (MAT) D13 Identificar a representação algébrica ou gráfica de uma função polinomial do 1º grau.
- (MAT) D39 Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.