



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



Livro da Vida

2022

EJA

Nome Completo:

Escola:

Turma:



A História de minha Vida

A vida é uma roda viva. Presente, passado e futuro entrelaçam-se para construir a nossa história. O que somos hoje prende-se ao que fomos ontem e anuncia o que poderemos ser amanhã. O futuro também somos nós que o fazemos.

Ontem

De onde venho / Como fui...

Hoje

Quem sou / Como sou...

Estou aqui porquê / O que eu espero é...



A História de minha Vida

A vida é uma roda viva. Presente, passado e futuro entrelaçam-se para construir a nossa história. O que somos hoje prende-se ao que fomos ontem e anuncia o que poderemos ser amanhã. O futuro também somos nós que o fazemos.

Amanhã

Como serei / Amanhã me vejo...

Tenho dúvidas sobre...



Acontecimentos e Aprendizagens em minha Vida

A minha infância

Acontecimentos de vida

Aprendizagens

A minha adolescência e juventude

Acontecimentos de vida

Aprendizagens



Mapa das minhas relações e aprendizagens

As minhas relações pessoais

Com quem
me relaciono

Onde me
relaciono

O que aprendi
com essa (s)
pessoa (s)

O que ensinei
a essa (s)
pessoa (s)

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



Meus pontos fortes, pontos fracos e minhas aspirações

Os meus pontos
fortes

Os meus pontos
fracos

As minhas
aspirações / desejos

Facilidades de
Aprendizagem

Dificuldades de
Aprendizagem

Competências que
gostaria de ter

Que benefícios
posso retirar dos
meus pontos fortes?

O que posso fazer
para resolver?

O que posso fazer
para alcançar?



Ocupações no tempo livre

O que mais gosto de fazer:

O que não gosto de fazer:

Gasto a maior parte do meu tempo livre...

Se eu tivesse mais tempo, dedicava-me a:



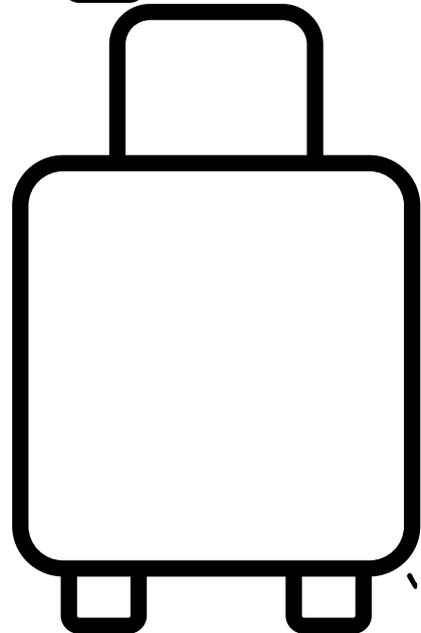
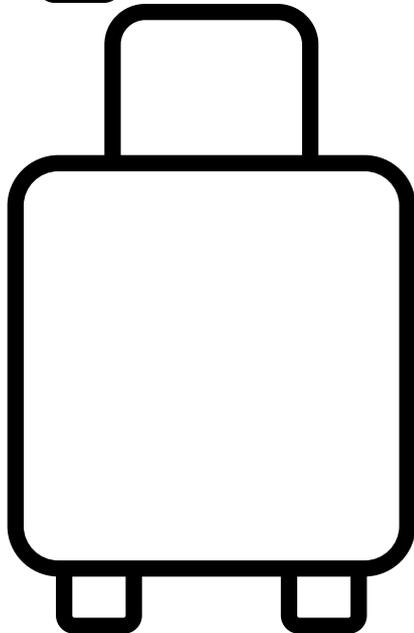
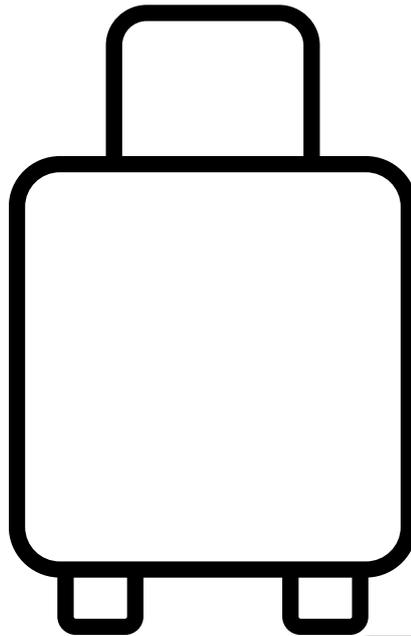
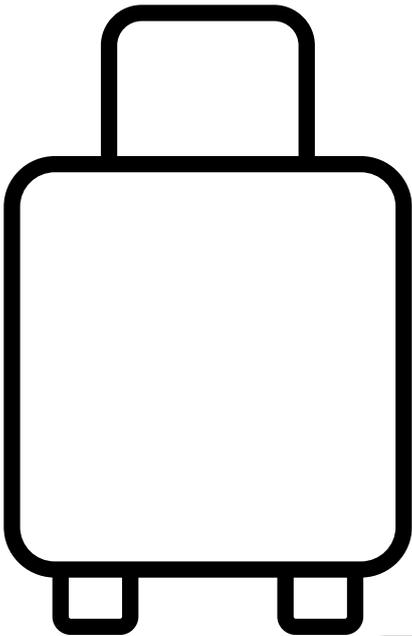
O que trago na bagagem!!!

Quantas mudanças ocorrem na nossa vida!!

Vamos refletir um pouco sobre elas?

Mudanças que ocorreram no mundo, na sua comunidade e na sua vida.

Escreva nas malas abaixo, as experiências ou sentimentos que você vivenciou e/ou tem vivenciado e que traz para o início do ano letivo.



Um tesouro a descobrir..

Você já viu alguém construindo uma casa ou um edifício?

Se sim, sabe que a etapa seguinte após a limpeza do terreno é a construção dos alicerces, ou PILARES. Eles são a SUSTENTAÇÃO de tudo o que será construído.

Se os alicerces forem frágeis indicam que o que será construído sobre eles, em algum momento, virá a ruir, mas se forem fortes o suficiente não será tão fácil derrubá-los quando os tremores ou as tempestades vierem.



Você já ouviu falar dos Quatro Pilares da Educação?

Já realizou alguma atividade na escola sobre esse tema?

Conseguem fazer uma relação entre o que dizem os Quatro Pilares e as suas própria vida?



É preciso relacionar os Quatro Pilares a construção da nossa Escada dos Sonhos, pois, falar dos Quatro Pilares é falar das nossas competências e habilidades necessárias para ser e agirmos, sobretudo rumo aos nossos sonhos.

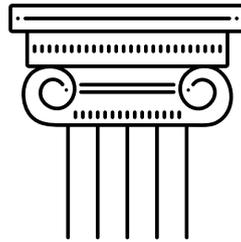
Os Quatro Pilares da Educação foram publicados num relatório muito importante elaborado por uma Comissão internacional de Educação da UNESCO para pensar na educação do Século XXI e se chama “Educação, um Tesouro a Descobrir”.

Eles representam quatro aprendizagens muito importantes para que qualquer ser humano, em qualquer lugar do planeta, possa desenvolver o seu potencial. Para isso, ele precisa desenvolver suas competências em três áreas da vida: PESSOAL, SOCIAL e PROFISSIONAL.

4 Pilares da Educação

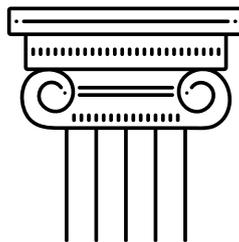
Então, vamos conhecer Os Quatro Pilares da Educação?

Aprender a Ser



- O Pilar do APRENDER A SER tem a ver com a **COMPETÊNCIA PESSOAL**, com o jeito como cada um se relaciona consigo mesmo, como encara as suas qualidades, as suas limitações e como consegue administrar isso de maneira que também se relaciona melhor com os outros, independente das suas condições de vida (naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais). Também tem a ver com o jeito como a pessoa se relaciona com a dimensão transcendental da vida, que pode ser de natureza religiosa ou não, mas que alimenta de sentido e significado a existência da gente.

Aprender a Conviver

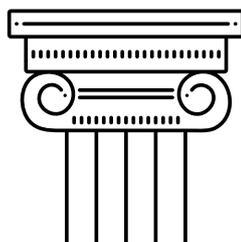


- O Pilar do APRENDER A CONVIVER está relacionado à **COMPETÊNCIA SOCIAL**. O jeito como cada um de nós convive com as outras pessoas e os seus modos de viver (social, cultural, espiritual), exige que a gente desenvolva a compreensão e aceitação progressiva de nós mesmos e do outro, bem como de que a gente depende um do outro para viver, para realizar projetos comuns. Aprender a gerir conflitos, respeitar as diferenças, cultivar a compreensão mútua e a convivência pacífica, é a aprendizagem de que trata este pilar.

4 Pilares da Educação

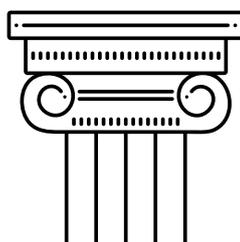
Então, vamos conhecer Os Quatro Pilares da Educação?

Aprender a Conhecer



• O Pilar do APRENDER A CONHECER é o par da COMPETÊNCIA COGNITIVA, ou seja, de tudo o que tem a ver com as diversas maneiras que a gente tem de lidar com o conhecimento, de aprender, de descobrir coisas novas porque a gente é curioso (e isso é bom!). Só que isso não tem nada a ver com abrir o livro e ficar estudando... estudando..., isso tem a ver com o jeito como a gente aprende, o jeito como a gente usa o nosso pensamento, a nossa atenção, a memória, a curiosidade... tem a ver com o que a gente faz para aprender as coisas.

Aprender a Fazer



• O Pilar do APRENDER A FAZER tem tudo a ver com a COMPETÊNCIA PRODUTIVA. Aqui a conversa é com as competências que a gente precisa desenvolver para no futuro encarar o mundo produtivo de acordo com a profissão ou carreira que escolheu. Do jeito que o mundo produtivo mudou (e continuará mudando aceleradamente), cada vez mais é exigido não apenas o que devemos saber da profissão escolhida (o que é óbvio), mas também outras habilidades que tem a ver com as outras competências (pessoal, social e cognitiva).



4 Pilares da Educação

Depois de conhecer cada Pilar da Educação, vamos a atividade

APRENDER
A SER

APRENDER
A CONVIVER

APRENDER
A CONHECER

APRENDER
A FAZER



Percurso Formativo

Em algum momento frequentamos a escola. Aqui é o lugar de registrar desse percurso, situações importantes que ocorreram de acordo com o solicitado.

Etapa

O que mais
agradou

O que mais
desagradou

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



Meu projeto de Formação

Projetos pessoais

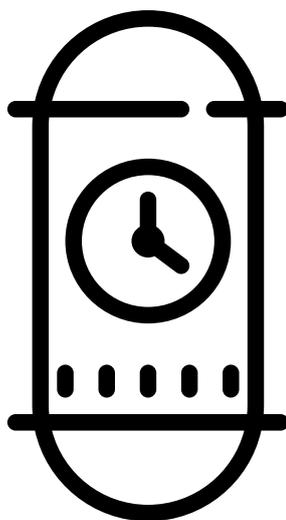
Projetos profissionais



Anúncio

O adulto, em suas múltiplas atividades, no cotidiano de sua vida profissional, desenvolve aprendizagens. Construa um anúncio em que, de modo convincente, saliente seus saberes.

Cápsula do Tempo





Olá, Eu do Futuro...

O tempo é um excelente professor.

Se agirmos enquanto ele passa, podemos ter a chance de nos prepararmos para as etapas que virão.

Mas se apenas olharmos os ponteiros do relógio e permanecermos inertes às horas que correm diante nós, se não nos movermos na direção do que queremos, o tempo se tornará o maior adversário na realização dos nossos sonhos!



Agora vamos, é hora de escrever uma carta para o seu Eu do futuro!

Coloque o que deseja para si no final do ano, quais são as metas que deseja alcançar, onde quer chegar.

Sua carta será colocada na Cápsula do Tempo da sua turma.

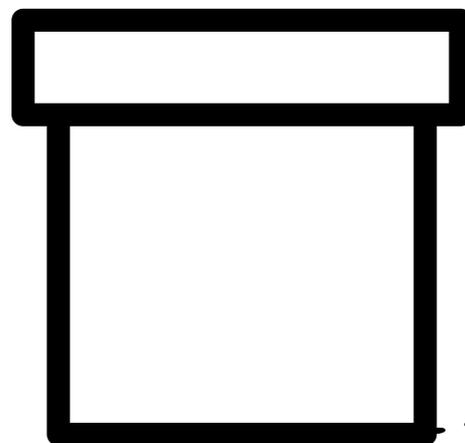
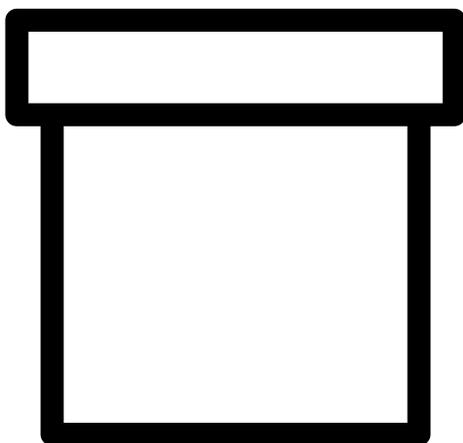
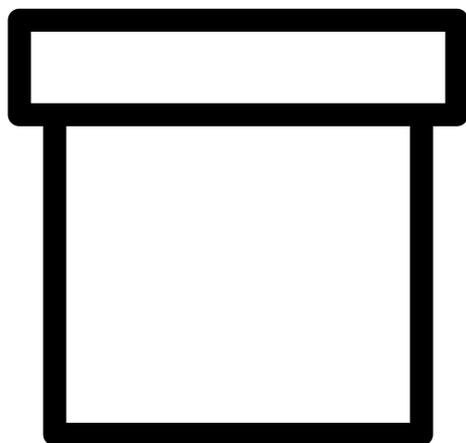
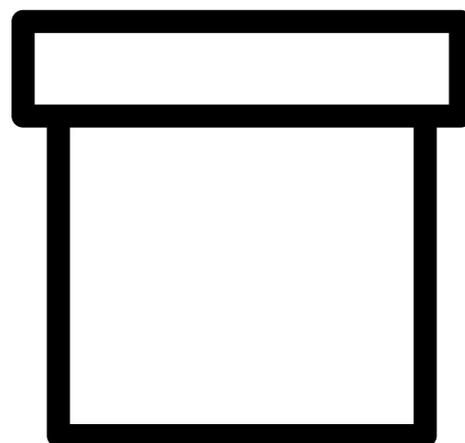
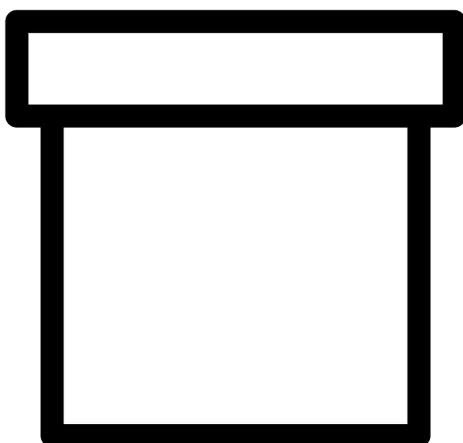
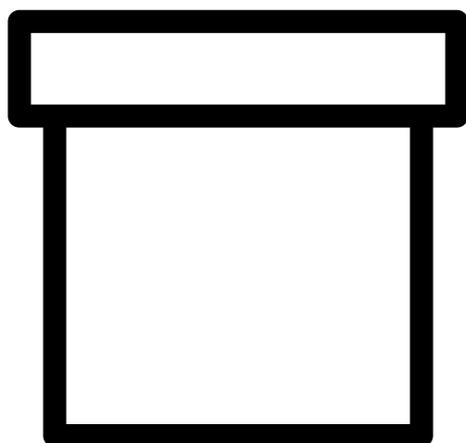


Então, feche os olhos e sonhe para além do que pode ser visto!.

Caixa de Sugestões



Para finalizar as atividades do nosso Portfólio, escreva dúvidas ou temáticas que você gostaria de conversar durante os momentos de acolhimento diários, nas eletivas e outros espaços da escola.





SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO

