



ESTRUTURA CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO- NOVO ENSINO MÉDIO - INDÍGENAS

Vigência: 2022
Regime: Parcial
Turno: Diurno
Carga horária total: 3.600 h/a
Entrada: 7h /13h
Intervalo: 15 min

Dias Letivos: 200
Semanas letivas: 40
Duração da hora/aula: 50 minutos
Dias letivos semanais: 5
Saída: 11h25min/17h25min

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL						CARGA HORÁRIA ANUAL						CARGA HORÁRIA TOTAL	
		1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE			
		P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP		
FORMACÃO GERAL BÁSICA	Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Portuguesa	3	1	3	1	3	1	120	40	120	40	120	40	480
		Educação Física	1		1		1		40		40		40		120
		Arte	1		1		1		40		40		40		120
		Língua Inglesa	1		1		1		40		40		40		120
	Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	3	1	3	1	3	1	120	40	120	40	120	40	480
		Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Biologia	1		1		1		40		40		40	
	Física		1		1		1		40		40		40		120
	Química		1		1		1		40		40		40		120
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	1		1		1		40		40		40		120
		Geografia	1		1		1		40		40		40		120
		Filosofia	1		1		1		40		40		40		120
		Sociologia	1		1		1		40		40		40		120
CARGA HORÁRIA TOTAL DA B.G.F.		16	2	16	2	16	2	640	80	640	80	640	80	2.160	
INTEGRAÇÃO CURRICULAR	UNIDADES CURRICULARES	1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		1ª SÉRIE		2ª SÉRIE		3ª SÉRIE		CARGA HORÁRIA TOTAL	
		Projeto de Vida	1		1		1		40		40		40		
		Trilhas de Aprofundamento	3	1	3	1	3	1	120	40	120	40	120	40	480
		Língua Indígena	3	1	3	1	3	1	120	40	120	40	120	40	480
		Eletivas	2	1	2	1	2	1	80	40	80	40	80	40	360
TOTAL DE AULAS DO I.F.		9	3	9	3	9	3	360	120	360	120	360	120	1.440	
TOTAL DE HORAS/AULAS		30		30		30		1200		1200		1200		3600	

OBSERVAÇÕES:

I - Os Temas Contemporâneos e Transversais serão trabalhados de maneira interdisciplinar e transversal;

II - História do Tocantins e Geografia do Tocantins compõe os objetos de conhecimento da Área de Ciências Humanas e Sociais e Aplicadas, em especial os componentes curriculares de História e Geografia;

III - Os objetos de conhecimento de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Arte e História, conforme as leis nº 9.394/1996, 10.639/2003 e 11.645/2008 que altera a lei nº 9.394/96,

IV- O ensino da música é objeto de conhecimento obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também as outras linguagens artísticas), conforme Lei 11.645/2008 que foi acrescida na Lei nº 9.394/1996. Tal conteúdo deve ser trabalhado no componente curricular de Arte;
V - Os conhecimentos sobre Direitos Humanos são trabalhados de forma interdisciplinar de acordo com o que dispõe a Resolução nº 01 de 30/05/2012, CNE/CP;
VI - A Unidade Escolar que eleger trabalhar com Itinerários Formativos da Formação Técnica e Profissional e FICs, deverá apresentar uma Proposta Pedagógica, conforme estabelecido pelo Resolução do CEE/TO nº 037/2019, Resolução do CNE nº 01/2021 e o disposto no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos ou do Catálogo de FICs;
VII - Os Itinerários Formativos são composta por: Trilhas de Aprofundamento, Eletivas, Língua Espanhola e Projeto de Vida que compreende um conjunto de unidades curriculares, possibilitando aprofundar e ampliar aprendizagens em uma ou mais áreas do conhecimento ou no Itinerário de Formação Técnica e Profissional;
VIII- No caso dos Itinerários Formativos de Formação Técnica e Profissional, a carga horária é definida de acordo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos ou do Catálogo de FICs, observando os pré requisitos para ingresso. Se houver carga horária remanecente, poderá a critério da Unidade Escolar complementar a carga horária por meio de Eletivas;
IX - A(s) Eletiva(s) serão trabalhadas em Unidades Curriculares semestrais, de acordo com o interesse dos estudantes. No processo de escolha da(s) Eletiva(s) deve-se levar em consideração a estrutura física da escola e a disponibilidade de professores com formação/habilidades afins;
X - Para a unidade curricular Eletivas o estudante deverá cursar 1 eletivas distinta a cada semestre;
XI- As atividades realizadas de forma não presencial, podem contemplar atividades mediadas ou não por tecnologia, ou ainda, poderá ser ofertada na forma presencial, no contra turno, quando a unidade escolar possuir salas ociosas para atender os estudantes e deverá constar a intenção da oferta em seu PPP; poderão ainda, ser desenvolvidas por meio de Projetos Integradores;
XII - A Língua Indígena é a primeira língua e de curso obrigatório para os estudantes indígenas;
XIII- As siglas NP: não presencial e P: presencial.