

PLANO DE AULA – Educação Fiscal

TEMA: Marcos histórico das conquistas ambientais no Brasil

Autoria: Nelma Maria Matias Pinheiro

ETAPA DE ENSINO:	ENSINO FUNDAMENTAL
MODALIDADE:	REGULAR
ANO/SÉRIE:	9º ANO
ÁREA DE CONHECIMENTO:	CIÊNCIAS DA NATUREZA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS E LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR:	CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA.
COMPETÊNCIAS GERAIS (BNCC):	Nº 07 – Argumentação; Nº 09 – Empatia e Cooperação; Nº 10 - Responsabilidade e cidadania
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE ÁREA (BNCC):	<p>CHSA Nº 06. Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>CN Nº 05. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.</p> <p>LG Nº 03. Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, de forma crítica, criativa, ética e solidária, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global.</p>
HABILIDADES:	<p>(EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.</p> <p>(EF69LP13) Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.</p> <p>(EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos.</p>

ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR:	A abordagem será concretizada pelo estudo do texto e pela análise de informações dos diversos materiais integrando conhecimentos de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e Linguagens.
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:	Meio Ambiente; Preservação da biodiversidade; ICMS Ecológico; Cidadania; Participação Social; Produção de textos diversos; Argumentação; Oralidade. E outros temas de acordo com o interesse da turma e/ou de relevância social.
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS:	Vídeos; Entrevistas; Material; Atividade de fixação; Internet; Pesquisas; Debates

AULA (pode ser uma ou mais)

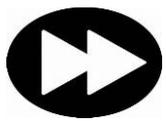
Vimos que o IBAMA é um Órgão Federal que cuida da preservação do meio ambiente ou do uso deste de forma responsável, isto é, de maneira sustentável. Usar o meio ambiente de maneira sustentável significa zelar para que seu uso não implique em sua extinção, temos que usar na perspectiva que outras gerações, como nós, também dependerão do meio ambiente para seu bem estar e sobrevivência.



O meio ambiente é o conjunto da relação entre os seres (coisas) vivos e não vivos, naturais ou não!

- O que você observa no seu percurso de casa até a escola?
- O que predomina na "paisagem" que você ver neste percurso, são elementos naturais ou elementos criados pelo homem?
- Quais elementos do meio ambiente mais lhe chamam a atenção?
- Esses elementos são importantes para sua vida e de sua família?
- Outras pessoas também precisam desses elementos?

O Tocantins é rico em águas doces, temos dois dos maiores rios do Brasil o Tocantins e o Araguaia, tem um vasto território natural e em contrapartida muitos investimentos realizados em larga escala, na agricultura ou agropecuária que muitas vezes não tem levado em consideração o "uso do meio ambiente de forma sustentável".



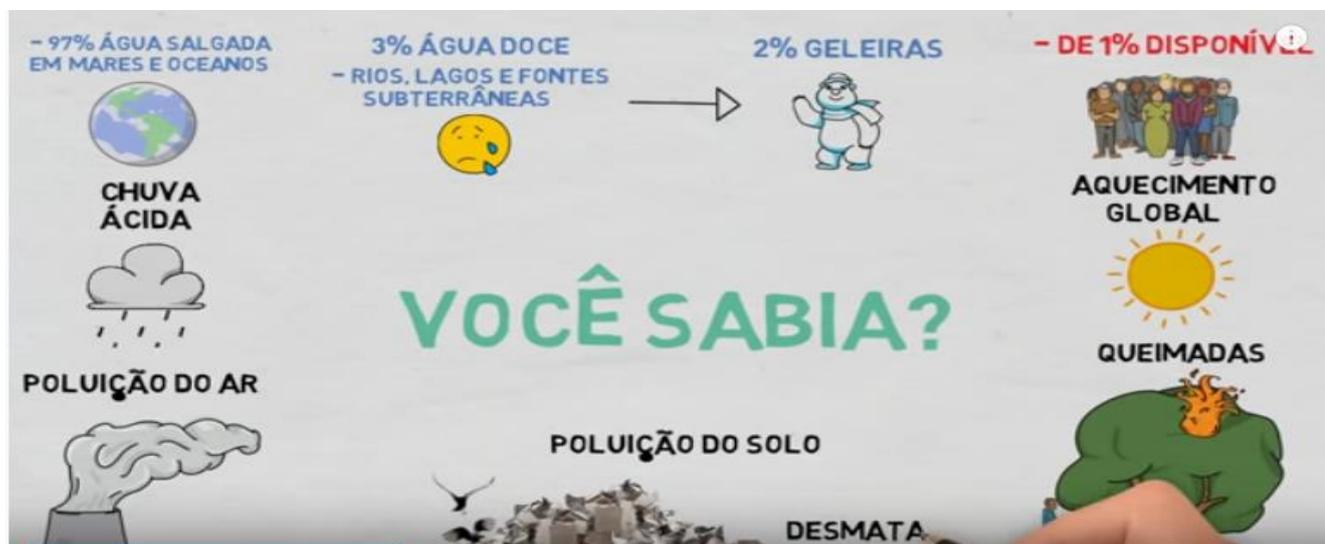
Contextualização

Utilizando-se de leituras e roda de conversa o professor explora textos didáticos informativos com a turma, que abordem diversos recursos naturais do Tocantins e o uso destes pelo homem, dando ênfase as situações regionais e municipais.

Explorando conceitos

- A água que abastece sua comunidade é captada em rios, córregos, lagos ou poços artesianos?
- Quais cuidados são dados a essa fonte de captação?
- De modo geral como, a comunidade e autoridades de seu município lidam com fatores que poluem o degradam o meio ambiente?

- Veja a figura abaixo e converse com seus pais, amigos e vizinho acerca da importância dos recursos naturais do "seu meio ambiente" e das causas e efeitos da devastação e poluição sobre estes.



<https://www.dropbox.com/s/6i64jfdscikln8a/Captura%20de%20tela%202020-07-06%2011.05.42.png?dl=0>

Aprofundando Conceitos

O Brasil tem um histórico de tentativas de preservação do meio ambiente, essa luta teve início em 1.808 com a vinda da família real, quando foi criado o Jardim Botânico no Rio de Janeiro. Ao longo da História outras medidas importantes foram sendo adotadas a exemplo da criação do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), em 1989.

A constituição de 1988 cria, também, o ICMS Ecológico, que se trata de um mecanismo tributário que possibilita aos municípios acesso a parcelas maiores que àquelas que já têm direito, dos recursos financeiros arrecadados pelos Estados através do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços, o ICMS, em razão do atendimento de determinados critérios ambientais estabelecidos em leis estaduais.

No início, o ICMS Ecológico nasceu como uma forma de compensar os municípios pela restrição de uso do solo em locais protegidos (unidades de conservação e outras áreas de preservação específicas), uma vez que algumas atividades econômicas são restritas ou mesmo proibidas em determinados locais a fim de garantir sua preservação.

Municípios que preservam suas florestas e conservam sua biodiversidade ganham uma pontuação maior nos critérios de repasse e recebem recursos financeiros a título de compensação pelas áreas destinadas à conservação, e, ao mesmo tempo, um incentivo para a manutenção e criação de novas áreas para a conservação da biodiversidade.

O Paraná foi o primeiro estado brasileiro a instituir o ICMS Ecológico, em 1989, o Tocantins em 2002. Hoje, 18 dos 26 Estados brasileiros já adotam o mecanismo, de acordo com o portal www.icmsecologico.org.br, criado em 2009 com o objetivo de divulgar informações sobre o ICMS Ecológico nos estados brasileiros. <https://www.oeco.org.br/dicionario-ambiental/28048-o-que-e-o-icms-ecologico/>



Explorando conceitos

- Pesquise se seu município já aderiu ao ICMS ecológico. Caso já tenha procure saber se, de fato, os critérios estabelecidos para este benefício estão sendo respeitados.
- É importante também saber os valores recebidos pelo município por meio do ICMS ecológico e onde esses recursos estão sendo empregados.
- Caso seu município ainda não tenha implantado o ICMS ecológico, junto com seus colegas, marque uma audiência na câmara dos vereadores para discussão do assunto.

Aprofundando Conceitos

A Lei do ICMS Ecológico traz ainda algumas diretrizes para sua implantação no Tocantins, entre elas: A participação pública no planejamento e nas ações a serem desenvolvidas; o desenvolvimento da educação ambiental, do ecoturismo, quando for o caso; e a performance dos municípios em matéria de gastos ambientais.

No Tocantins o ICMS Ecológico é bem mais ousado, é bem mais moderno, pois além da conservação da água e dos parques, o ICMS Ecológico tocantinense tem o ímpeto de estado novo e inovador, tratando de premiar os municípios que possuam boa política municipal de meio ambiente, controle de queimadas e combata incêndios, promova a conservação dos solos, atue de forma direta ou indireta na distribuição de água potável, no tratamento do esgoto e na coleta

e destinação final do lixo, portanto, é uma eficiente ferramenta de repasse fiscal compensatório e de estímulo à conservação de florestas, especialmente através de unidades de conservação.

Em 2019 dos 139 municípios do Tocantins cerca de 47 já haviam apresentado comprovantes de ações ambientais para receberem o benefício e 87 estava em processo de organização dos referidos documentos, ficando somente 3 município que até aquele ano ainda não teriam se manifestado à adesão.

O estado dispõe ainda, de orientações e diretrizes importantes para implantação deste mecanismo, conforme os diversos documentos:

- Questionário ICMS Ecológico.pdf
- Cartilha ICMS Ecológico.pdf
- Portaria nº 460_2016 Dispõe sobre a entrega dos documentos do ICMS Ecológico 2016 na sede do Naturatins.pdf
- Lei nº 1323_2002 Dispõe sobre os índices que compõem o cálculo da parcela do produto da arrecadação do ICMS pertencente ao Municípios.pdf
- Lei nº 2959_2015 Dispõe sobre critérios de distribuição das parcelas municipais do ICMS.pdf
- Decreto nº 5264_2015. <https://naturatins.to.gov.br/icms-ecologico/>



Práticas

- Proponha a sua escola a elaboração e execução de uma campanha informativa e educativa para ser trabalhada com a comunidade, abordando a importância de do respeito ao meio ambiente, para a qualidade de vida no presente e no futuro.

- Defina uma agenda cultural com o tema “cidadania ecológica” com palestras, saraus e peças teatrais a serem realizadas ao longo do ano letivo, em espaços escolares ou outros espaços públicos, com abordagens de temas ambientais e cidadania.

Referências

- <https://www.dropbox.com/s/6i64jfdscikln8a/Captura%20de%20tela%202020-07-06%2011.05.42.png?dl=0>
- <https://www.oeco.org.br/dicionario-ambiental/28048-o-que-e-o-icms-ecologico/>

- <https://naturatins.to.gov.br/icms-ecologico/>

Palmas, 06 de julho de 2020