



# Guia do Estudante

# O QUE MUDOU COM O NOVO ENSINO MÉDIO?



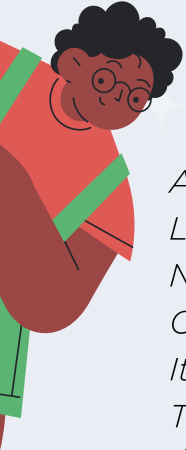
SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

TOCANTINS  
GOVERNO DO ESTADO





# SUMÁRIO



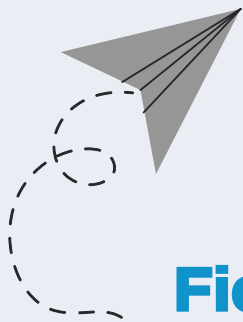
<i>Apresentação</i> .....	4
<i>Legislação</i> .....	5
<i>Novidades</i> .....	6
<i>Competências Gerais</i> .....	10
<i>Itinerários Formativos</i> .....	12
<i>Trilhas de Aprofundamento</i> .....	13
<i>Áreas de Linguagens e suas Tecnologias</i> .....	14
<i>Áreas de Aprofundamento de Matemática e suas Tecnologias</i> .....	15
<i>Áreas de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</i> .....	16
<i>Áreas de Aprofundamento de Ciências da Natureza e suas Tecnologias</i> .....	17
<i>Educação Técnica e Profissional</i> .....	18
<i>Eletivas</i> .....	19
<i>Projeto de Vida</i> .....	20
<i>Protagonismo Juvenil</i> .....	21
<i>ENEM</i> .....	23





*Preparamos este material especialmente para você! Nele informamos as principais mudanças que você precisa saber sobre o Novo Ensino Médio.*

*Caso ainda fique com dúvidas, procure um de seus professores ou a equipe pedagógica da sua Escola.*



**Fique atento  
a todas as  
orientações!**





# APRESENTAÇÃO

A mudança no Ensino Médio nasceu em 2017 que hoje chamamos de **Reforma do Ensino Médio** ou **Novo Ensino Médio (NEM)**.

Essas mudanças foram realizadas com base em leis, **como veremos a seguir**.





# Que leis são essas?

## Conheça as leis que criaram o NEM

### Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB

■ *L13415 (planalto.gov.br)*

### Base Nacional Comum Curricular - BNCC

■ *Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base (mec.gov.br)*

### Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino Médio -DCNEM

■ *RESOLUÇÃO Nº 3, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2018 - Imprensa Nacional (in.gov.br)*

### Resolução Nº 108, de 21 de Junho de 2022

■ *OF/SEDUC/CEE-TO Nº 24/2011 (central.to.gov.br)*

**Essas leis  
regulamentam  
toda esta mudança!**





## Mas o que tem de novo no Ensino Médio?

O Currículo do Ensino Médio foi construído a partir de uma Base Nacional Comum Curricular, a **BNCC/2018**, que trata-se de um documento que define os **Direitos de Aprendizagem** para todos os estudantes da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Esse currículo é composto por uma parte comum, chamada **Formação Geral Básica** e outra parte flexível, são os **Itinerários Formativos**.

Com essas mudanças você pode ampliar e aprofundar os conhecimentos ou obter uma formação técnica profissionalizante (de acordo com a disponibilidade de oferta da escola), para atender o seu interesse, necessidade, aptidão e o seu Projeto de Vida.

Vamos

explicar

melhor!



*O ensino tem como foco, o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando nos aspectos cognitivo, físico, cultural, social e emocional.*

*Aproxima os estudantes das transformações da sociedade e do mundo do trabalho.*

*Aulas mais interativas, mão na massa, diversificadas, mais análise, reflexão crítica, problematização e autoria do estudante.*





## É verdade que a permanência dos estudantes nas escolas de tempo parcial ampliou?

**Sim!**

*Em 2022, a jornada escolar ampliou, de 4 para 5 horas diárias, ou seja, são 1.000 horas anuais no total de 3.000 horas nos três anos do Ensino Médio.*



### **ATENÇÃO**

**Para cumprir com essa carga horária na Rede de Ensino do Estado do Tocantins você terá aulas presenciais e não presenciais.**



**Vamos  
avançar  
mais um  
pouco!**

## **O estudante precisa desenvolver competências?**

**Sim!**

*O currículo do Ensino Médio tem a preocupação de que os conhecimentos que você desenvolva sejam transformados em competências cognitivas e socioemocionais que serão importantes para a sua vida pessoal e cidadã.*



# Sendo assim...

Ao longo de toda a Educação Básica todos os estudantes deverão desenvolver essas

## 10 Competências Gerais

### COMPETÊNCIAS GERAIS DA NOVA BNCC

#### 1. Conhecimento

Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.



#### 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade.



#### 3. Repertório cultural

Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.



#### 4. Comunicação

Utilizar diferentes linguagens.



#### 5. Cultura Digital

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.



#### 10. Responsabilidade e Cidadania

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.



#### 9. Empatia e Cooperação

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.



#### 8. Autoconhecimento e autocuidado

Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se.



#### 7. Argumentação

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis.



#### 6. Trabalho e Projeto de Vida

Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências.



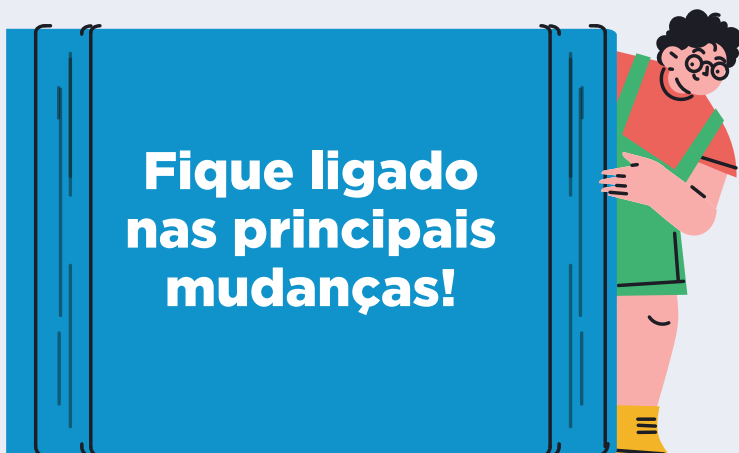


# Tome Nota!

*Além das Competências Gerais, o estudante do Ensino Médio desenvolverá Competências Específicas, de acordo com cada área de conhecimento:*

- *Linguagem e suas Tecnologias*
- *Matemática e suas Tecnologias*
- *Ciências da Natureza e sua Tecnologias*
- *Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.*

**Essas competências são essenciais para a sua formação geral.**



# O que são Itinerários Formativos?

**Itinerário significa definição de trajeto a ser percorrido.**

*Os Itinerários Formativos compõem a parte flexível do currículo onde o estudante escolherá o que pretende cursar, conforme seus interesses, aptidões e objetivos.*

**No Currículo do Ensino Médio do Tocantins, os Itinerários Formativos são organizados em:**

- Trilhas de Aprofundamento**
- Eletivas**
- Projeto de Vida**
- Itinerário Formativo - Formação Técnica Profissional**





## Explicando melhor!

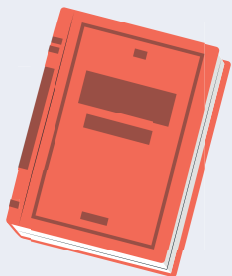
# Trilhas de Aprofundamento

**As Trilhas de Aprofundamento dialogam com o Projeto de Vida dos estudantes, uma vez que eles podem optar pelas áreas do conhecimento já pensando em suas escolhas futuras.**

*Os estudantes poderão escolher as **Trilhas de Aprofundamento** a partir do plano individual de curso, da reflexão sobre seu Projeto de Vida, do diagnóstico das suas necessidades pedagógicas e dos seus interesses individuais e coletivos, de modo a aprofundar, ampliar e/ou acompanhar às aprendizagens.*



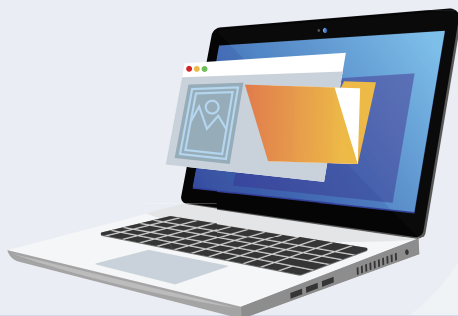
# Trilhas de Aprofundamento



## Área de Linguagens e suas Tecnologias:

### Quais são??

- Amplifica! A linguagem em movimento**
- Clube dos Literatos Juvenis**
- Eu sou o meu padrão!**
- Cultura Digital - na vibe das redes**
- Aperta o Play!**



# Trilhas de Aprofundamento



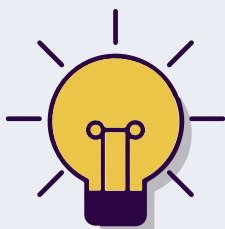
## Área de Aprofundamento de Matemática e suas Tecnologias

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

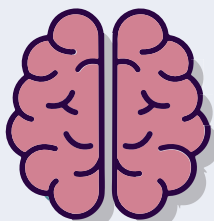
### Quais são??

- Contribuições da matemática para o mundo digital**
- Como a Matemática se conecta com a juventude, com a democracia e a sociedade?**
- Finanças Pessoais: o que o mundo exige na vida adulta que a gente pode aprender na escola?**
- Meu mundo, Meu futuro: me ajuda a construir?**
- Modelagem Matemática aplicada à vida: construindo o saber matemático a partir das relações sociais**

# Trilhas de Aprofundamento



## Área de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



### Quais são??

- Vozes da juventude: passado e presente para um novo futuro**
- Sementes do cerrado: Cidadania e Sustentabilidade**
- Uma ideia na cabeça e uma câmera na mão**

# Trilhas de Aprofundamento



## Área de Aprofundamento de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### Quais são??

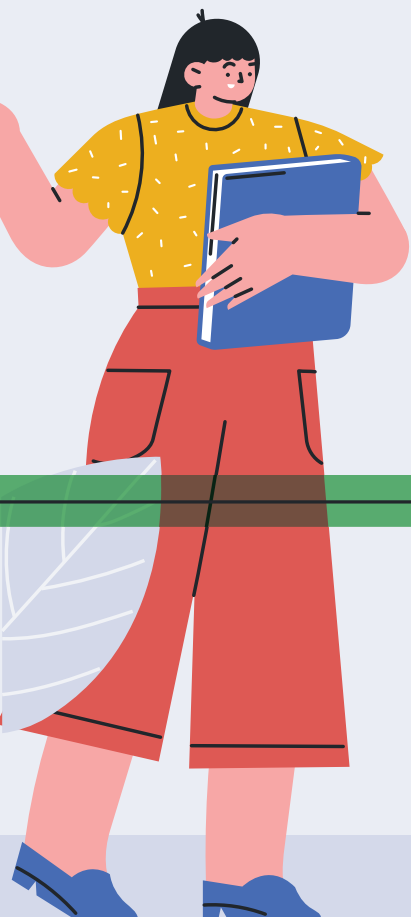
- Agronegócio e Agricultura Familiar**
- Ecoturismo em face do empreendedorismo**
- Nutrição e qualidade de vida: cuidando do corpo e da mente**
- Energias Renováveis**  
**Expectativa - Fotovoltaica (solar),**  
**Realidade - Usinas Hidrelétricas**

Além disso...

## Educação Técnica e Profissional

*Que tem como objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender permitindo aos estudantes o uso de novas técnicas e tecnologias no trabalho, desenvolver competências profissionais e pessoais e a melhoria contínua nos setores de produção e serviços, conforme o Catálogo de Cursos Técnicos.*

**Os cursos técnicos são ofertados com base nas disposições legais do referido Catálogo.**



# E as Eletivas?

**Definem-se como unidade curricular, são livre escolha do aluno, respeitando-se suas reais necessidades e interesses.**

*As Eletivas têm como objetivo ampliar e aprofundar as aprendizagens da Formação Geral Básica, dos Itinerários Formativos de acordo com as expectativas dos estudantes para a sua formação integral.*

## Explicando melhor!

*O estudante escolherá uma Eletiva a cada semestre, ampliando o seu repertório de conhecimentos.*

*Ao decidir por uma Eletiva, o estudante exercita a sua capacidade de escolha, aprende a estabelecer critérios que lhe interessa e o que importa naquele momento da sua vida escolar.*

*Sua escolha não impede nem limita aprender sobre as demais áreas do conhecimento.*



# Refleta sobre isso:



Você  
já tem  
um Projeto  
de Vida?



A Unidade Curricular Projeto de Vida tem como objetivo incentivar e apoiar você na reflexão sobre **“quem sou eu? o que eu gostaria de ser, de fazer”** e ajudá-lo a planejar o caminho que precisa seguir para realizar esse encontro, fortalecendo a **autonomia, o protagonismo e a responsabilidade** sobre suas escolhas presentes e futuras na construção de seus projetos de vida.

# Mas, afinal o que é ser Protagonista?

## Vamos Entender!

**É um termo muito usado, mas é preciso saber o que de fato é ser Protagonista.**



*Ser protagonista é ter um papel importante na sua vida e nas relações com as outras pessoas! Muitas vezes esse termo é confundido com “posso fazer tudo o que eu quiser”....*

# Resumindo, ser Protagonista é?

*Protagonismo é o jovem no centro da prática educativa, ou seja, é quando o estudante tem uma participação ativa no seu processo de aprendizagem!*

*Ex.: quando você participa ativamente, com responsabilidade, autonomia e compromisso de algum projeto escolar que pode gerar mudanças decisivas na realidade social, ambiental, cultural e política onde está inserido ou participa dos conselhos da escola, como conselhos de classe, etc...*

*O Novo Ensino Médio busca proporcionar esses espaços com uma nova organização dos currículos e com práticas como as Eletivas e as Trilhas de Aprendizagem, por exemplo.*

*Todos são Protagonistas de sua vida e de suas escolhas.*



## E o ENEM? Como fica?

*Não se preocupe, o ENEM acompanhará as mudanças do ENSINO MÉDIO.*

*Em 2024, as provas já estarão adaptadas para esta nova realidade.*



**Bacana,  
né?**

**“Jovem, Olha! A vida  
é nova... a vida é nova  
e anda nua, vestida  
apenas  
com o teu desejo.”**

*Mário Quintana*

**Você está  
preparado para  
essa jornada**



**Governador do Estado do Tocantins**

*Wanderlei Barbosa Castro*

**Secretário de Estado da Educação**

*Fábio Pereira Vaz*

**Secretário Executivo da Educação**

*Eder Martins Fernandes*

**Superintendente de Educação Básica**

*Markes Cristiana de Oliveira Santos*

**Diretora de Educação Básica**

*Celestina Maria Pereira de Souza*

**Gerente de Ensino Médio**

*Eliziane de Paula Silveira*

**Gerente de Ensino Integral**

*Schierley Régia Costa Colino de Sousa*

**Gerente de Currículo e Avaliação da Aprendizagem**

*Márcia Cristina Mota Brasileiro*

**Gerente do Ensino Fundamental**

*Liliane Alves da Costa de Oliveira*

**Elaboração e Revisão**

*Alessandra de Oliveira Quirino Chiarione*

*Eliziane de Paula Silveira*

*Julimária Barbosa Conceição*

*Leila Alves Pinheiro*

*Mariana Castro Cavalcante Lima Silva*

*Michael Monteiro Matos*

*Sâmia Maria Carvalho de Macedo*

**Diagramação**

*Alessandra Leite Apolinário*

**Referência**

*Documento Curricular do Estado do Tocantins - Etapa Médio*

Palmas / TO  
2022



SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

TOCANTINS  
GOVERNO DO ESTADO

