



SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

TOCANTINS  
GOVERNO DO ESTADO



# RECOMEÇAR

Programa de Recomposição  
das Aprendizagens

TOCANTINS  
GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO



O que é?

- Um conjunto de ações
- sistematizadas para a rede estadual
- de ensino, visando mitigar as perdas
- do processo de aprendizagem e
- produção do saber, frente ao
- contexto dos anos letivos anteriores,
- que foram organizados com diversas
- limitações impostas pelas condições
- do ensino não presencial na
- conjuntura pandêmica.



## 03 frentes de trabalho

- 1.Frente de Acolhimento;
- 2.Frente do Currículo, Avaliação e Recomposição;
- 3.Frente de Monitoramento.

## Frente de Acolhimento

-  Adoção de uma postura de acolhimento em todas as ações pedagógicas e em todos os níveis de trabalho dentro da rede de ensino;
-  Jeito singular de receber, compreender e de se relacionar;
-  Ações que buscam levar os sujeitos que atuam na comunidade escolar, se sentirem pertencentes ao processo, acolhidos, valorizando os aspectos cognitivos e emocionais.



## Frente do Currículo, Avaliação e Recomposição

- Reordenamento Curricular com a priorização as aprendizagens essenciais;
- Avaliação diagnóstica e contínua durante todo o processo de Recomposição;
- Recomposição das aprendizagens com foco nas habilidades de letramento e alfabetização e do letramento matemático para toda a educação básica.

## Frente de Monitoramento

-  Aplicação de instrumentos específicos, que apontem os avanços, ou necessidades de replanejamento, desde as aprendizagens específicas da matriz adotada, ao fluxo das ações entre a Seduc, Semed's, Diretorias Regionais e Unidades Escolares de Ensino.

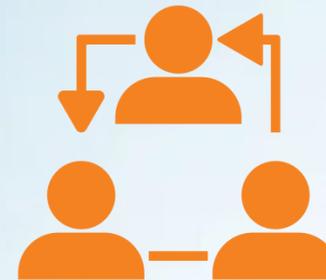
# Ações

SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

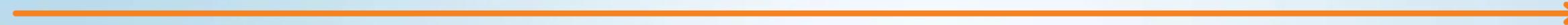
TOCANTINS  
GOVERNO DO ESTADO



Início das Aulas



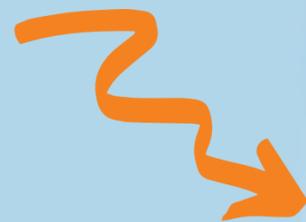
Plano de Comunicação



Formação  
Matriz de Recomposição

Tutoria

Monitoramento



Aplicação da Avaliação  
Diagnóstica  
CAED



Divulgação dos Resultados  
CAED



Semana de  
Protagonismo



Avaliações Formativas /  
SAETO



Aplicação da Avaliação de  
Saída  
CAED



# Matriz de Recomposição nas Áreas de Conhecimento



CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS - Ciclo 5 – 1ª Série E.M				
Descritores				
(PORT) D03 - Inferir uma informação implícita em um texto.	(MAT) D07 - Utilizar porcentagem na resolução de problemas.			
(PORT) D04 - Inferir o tema ou o assunto de um texto.	(MAT) D08 - Utilizar porcentagem, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos, na resolução de problemas.			
(PORT) D05 - Distinguir um fato de uma opinião em um texto.	*(MAT) D13 - Identificar a representação algébrica ou gráfica de uma função polinomial do 1º grau.			
(PORT) D09 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação a partir da comparação entre textos.	*(MAT) D12 - Identificar a representação algébrica ou gráfica de uma função polinomial do 2º grau.			
	(MAT) D06 – Utilizar números racionais na representação decimal, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problemas.			
	*(MAT) D17 - Resolver problema envolvendo uma função polinomial do 1º grau.			
	*(MAT) D18 - Resolver problema envolvendo uma função polinomial do 2º grau.			
	(MAT) D39 - Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.			
HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO			SUGESTÕES PEDAGÓGICAS
	ETAPA I	ETAPA II	ETAPA III	
(EM13CNT101) Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação	Reprodução / Reconhecimento  BIOLOGIA - (Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas, metabolismo energético, transformações e conservação de energia, preservacionismo, conservacionismo e tecnologia)	Execução / Ilustração  BIOLOGIA - (Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas, metabolismo energético, transformações e conservação de energia, preservacionismo, conservacionismo e tecnologia)	Solução / Utilização  BIOLOGIA - (Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas, metabolismo energético, transformações e conservação de energia, preservacionismo, conservacionismo e tecnologia)	<p>Pesquise textos a partir do objeto de conhecimento utilizando conceitos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As interações complexas nos ecossistemas mantêm inúmeros tipos de organismos relativamente consistentes em condições estáveis e que condições variáveis podem resultar em um novo ecossistema. De forma que o estudante possa concluir uma informação implícita, tema ou assunto.</li> </ul> <p>Busque textos com formas de visão diferentes para que os estudantes consigam distinguir um fato de uma opinião num texto e reconhecer diferentes formas de tratar a informação a partir da comparação.</p> <p>Procure as resoluções de problemas recorrendo aos objetos de conhecimento, bem como à porcentagem das matrizes energéticas do Brasil,</p>



# Obrigada

SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

TOCANTINS  
GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

TOCANTINS  
GOVERNO DO ESTADO

