

DOSSIÊ

DE OPORTUNIDADES

Programas e Projetos Especiais em Educação

2ª EDIÇÃO



PALMAS-TO | 2023

(63) 3218-1438 | utepee@educ.to.gov.br

Unidade Técnica Executiva de Programas e Projetos Especiais Em Educação

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO DO
TOCANTINS
TRABALHANDO E CUIDANDO DE TODOS

2ª Edição

WANDERLEI BARBOSA CASTRO
Governador do Estado do Tocantins

FÁBIO PEREIRA VAZ
Secretário de Estado da Educação

ÉDER MARTINS FERNANDES
Secretário Executivo

CELESTINA MARIA PEREIRA DE SOUSA
Superintendente de Educação Básica

MARKES CRISTIANA OLIVEIRA DOS SANTOS
Chefe de Gabinete

MÁRCIA CRISTINA MARA BRASILEIRO
Diretora de Educação Básica

ADOLFO BEZERRA DE MENEZES
Diretor de Gestão da Educação Básica

LÚCIA ROSÂNGELA FERREIRA FLÔR LINO
Diretora de Políticas Educacionais

DANIELA ROBERTA FLORES DA COSTA
Diretora de Comunicação

FLÁVIA RODRIGUES MOTA DE ALMEIDA
**Responsável pela UTE de Programas e Projetos
Especiais em Educação**

Elenir da Silva Costa
Erivaldo Francisco de Sousa
Flávia Rodrigues Mota de Almeida
Francisco Gilson dos Santos Oliveira
Gracelena Miranda de Souza
Maria Aparecida de Sousa Gusmão
Maria Francisca Farias
Nelson José Maciel Gonçalves

**UTE-PPEE – Unidade Técnica Executiva de Programas e
Projetos Especiais em Educação**

Andrea Maria Silva Costa
Cláudio Chaves Paixão
Verônica Lima Caldeira Rezende
Equipe de Apoio ao Gabinete

Flávia Rodrigues Mota de Almeida
Revisão de Textos e Ilustrações

Ronnayb Lima de Sousa
Diagramação e Arte Final

Lucineide Maria Lima de Holanda
Rosirene Jorge da Silva e Souza
Revisão Final

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	5
2.	OPORTUNIDADE: Programa Aprendendo Idiomas nas Escolas.....	6
3.	OPORTUNIDADE: Minuto Escola	8
4.	OPORTUNIDADE: Programa Aprender Valor	9
5.	OPORTUNIDADE: Programa Educação Financeira nas Escolas.....	11
6.	OPORTUNIDADE: Prêmio Estadual de Educação Fiscal	13
7.	OPORTUNIDADE: Prêmio Nacional de Educação Fiscal.....	14
8.	OPORTUNIDADE: Jovens Embaixadores.....	16
9.	OPORTUNIDADE: Parlamento Jovem Brasileiro.....	17
10.	OPORTUNIDADE: Programa Jovem Senador	18
11.	OPORTUNIDADE: Olimpíada de Língua Portuguesa - Programa Escrevendo o Futuro	20
12.	OPORTUNIDADE: Concursos de Desenho e de Redação	22
13.	OPORTUNIDADE: Observatório dos Estudantes Protagonistas	26
14.	OPORTUNIDADE: Balé Popular do Tocantins.....	27
15.	OPORTUNIDADE: Orquestra Sinfônica Granada do Tocantins – Paraíso do TO	29
16.	OPORTUNIDADE: Orquestra Sanfônica Capim Dourado – Gurupi – TO.....	30
17.	OPORTUNIDADE: Orquestra Sanfônica Amor Perfeito	31
18.	OPORTUNIDADE: Orquestra Sinfônica de Cordas Vila União – Palmas - TO.....	32
19.	OPORTUNIDADE: Um Por Todos e Todos Por Um! Pela Ética e Cidadania-UPT.....	33
20.	OPORTUNIDADE: Game da Cidadania.....	35
21.	OPORTUNIDADE: Turma da Cidadania	36
22.	OPORTUNIDADE: Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG).....	38
23.	OPORTUNIDADE: FEBRACE – Feira Brasileira de Ciências e Engenharia.....	40
24.	OPORTUNIDADE: Fulbright Teacher Exchanges.....	42
25.	OPORTUNIDADE: Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB).....	43
26.	OPORTUNIDADE: OBRAC – Olimpíada Brasileira de Cartografia	45
27.	OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Química.....	46
28.	OPORTUNIDADE: Olimpíada Tocantinense de QUÍMICA	47
29.	OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Física.....	48
30.	OPORTUNIDADE: Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas (Obmep)	49
31.	OPORTUNIDADE: Missão Pedagógica no Parlamento.....	51
32.	OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB).....	53
33.	OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (FIOCRUZ)	55
34.	OPORTUNIDADE: Prêmio Educar	56
35.	OPORTUNIDADE: Jornada Aeroespacial do Tocantins – JATO	57
36.	OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas – Restaura Natureza.....	59
37.	OPORTUNIDADE: Imersão Científica.....	61
38.	OPORTUNIDADE: Olimpíada Nacional de Eficiência Energética.....	63

1. APRESENTAÇÃO

Este material foi elaborado com o intuito de fortalecer o engajamento dos jovens do Ensino Fundamental e Médio nos Programas e Projetos da Seduc, visando sua formação integral por meio de espaços de aprendizagem significativos, voltados ao Protagonismo Juvenil para que eles se reinventem e construam o seu Projeto de Vida.

Esta cartilha tem como objetivo primordial promover a construção do conhecimento por meio de atividades diferenciadas onde o aprendizado aconteça numa interação com o ambiente escolar, seja de forma presencial ou não.

Ao ofertar os Programas e Projetos Especiais em Educação, validamos também a chance de nossos estudantes se tornarem gigantes num contexto de destaque Nacional e até mesmo Internacional.

Nesse sentido, não mudamos somente a vida desses educandos, mas também por consequência natural, mudamos o curso para uma direção positiva na vida de seus familiares e na história da comunidade na qual ele está inserido.

Nesta perspectiva, os programas ofertados pretendem desenvolver no estudante habilidades que ampliem seus conhecimentos, coloque-o no papel de protagonista da sua própria educação e, assim, possa promover discussões e reflexões acerca das várias situações-problemas cotidianas.

ATENÇÃO!

Todas as datas de inscrição e períodos de realização, especificados nos programas a seguir, estão suscetíveis a mudanças.

2. OPORTUNIDADE: Programa Aprendendo Idiomas nas Escolas

PÚBLICO ALVO: Servidores da Rede Pública Estadual e Estudantes a partir do 9º ano.

OBJETIVO: Ofertar cursos de Línguas Inglesa, Espanhola e Libras, visando à formação e o desenvolvimento profissional do corpo docente e discente.

QUANDO ACONTECE: Segue calendário escolar.



O programa Aprendendo Idiomas nas Escolas oferece a estudantes de escolas públicas estaduais, a partir do 9º ano, e servidores da Rede Pública Estadual a oportunidade de aprender outros idiomas – Inglês e Espanhol, bem como aprimorar os conhecimentos de Redação e a Língua Brasileira de Sinais – Libras.

A oferta dos cursos atende uma necessidade atual de comunicação, intercâmbio cultural e profissionalização, aumentando as chances de inserção no mercado de trabalho, além de auxiliar o desenvolvimento das habilidades cognitivas, e melhorar as respostas e os estímulos mentais dos cursistas.

É um espaço de formação de parceiros institucionais, interação e expansão cultural. Cada sala é preparada para comportar, em média, 20 (vinte) alunos, equipada com quadro branco, aparatos tecnológicos de áudio, vídeo e informática. Conta também com dependências de apoio como biblioteca e auditório, de acordo com a disponibilidade de cada localidade.

O objetivo do Programa é ofertar cursos de Língua Inglesa, Língua Espanhola e Libras para aprimoramento das competências e habilidades linguísticas cognitivas de leitura, escrita, escuta e fala, por meio dos estudos continuados, em diferentes níveis. Serão utilizados recursos linguísticos, trabalhados em módulos específicos para comunicar-se na língua de interesse, visando a formação e o desenvolvimento profissional e cultural do corpo docente e discente.

Matrículas

São realizadas pelas secretarias das escolas onde acontece o programa e inseridas no SGE, conforme calendário escolar da SEDUC. Candidatos interessados em ingressar em nível diferente do módulo introdutório serão submetidos a um teste de nível.

Os Professores/Formadores

Os cursos são ministrados presencialmente e por meio do ambiente virtual de aprendizagem, por professores com comprovada competência técnica para o Ensino de Línguas, com carga horária de trabalho destinada a esta função, devidamente regularizada junto ao Setor de Recursos Humanos da SEDUC.

Organização Curricular

ESTRUTURA DO CURSO DE LÍNGUAS								
Componente	Módulo I		Módulo II		Módulo III		C.H semanal	C.H. Total
INGLÊS	T.E	EaD	T.E	EaD	T.E	EaD		
	2	1	2	1	2	1	3h	360h
ESPAÑHOL	T.E	EaD	T.E	EaD	T.E	EaD		
	2	1	2	1	2	1	3h	360h
LIBRAS	T.E	EaD		T.E	EaD	T.E		
	2	1	2	1	2	1	3h	360h

Duração dos módulos e dos cursos:

Módulos com duração de um ano cada - (360h - 3 anos)

Certificação

Ao final de cada Módulo, o cursista aprovado será certificado pela própria Unidade Escolar.

3. OPORTUNIDADE: Minuto Escola

PÚBLICO-ALVO: Professores da Rede Pública de Ensino.

OBJETIVO: Trabalhar o audiovisual em sala de aula e expandir a produção de vídeos-minuto para o Estado.

QUANDO ACONTECE: inscrições de fevereiro a março.



Minuto Escola é um curso on-line de audiovisual para professores da Rede Pública de Ensino, promovido pelo Ministério do Turismo e EDP Renováveis. Sua metodologia foi criada a partir do Formato Minuto e foca na discussão da edição, a fim de formar leitores de imagens. O curso, coordenado pela Educadora Moira Toledo e pelo Cineasta e criador do Festival do Minuto, Marcelo Masagão, disponibiliza ao (a) professor (a) ferramentas consistentes para trabalhar o audiovisual em sala de aula, independente da sua área de atuação ou seus conhecimentos prévios.

A formação possui uma carga horária de 45h, distribuídas em 45 dias de acordo com um cronograma de atividades síncronas e assíncronas, realizadas inteiramente on-line, sem a necessidade de conhecimentos prévios em audiovisual para a sua realização. Dessa forma, poderão participar todos os professores de qualquer área do conhecimento.

Desde a sua criação em 1991, o Festival do Minuto sempre teve forte vínculo com a Educação. É amplamente visualizado em sala de aula e muitos professores adotam o formato minuto como trabalho do semestre.

O Programa oferece 2.000 vagas à Rede Pública de Ensino do Tocantins, de maneira gratuita, com o objetivo de expandir a produção de vídeos-minuto para o Estado.

Maiores informações: <https://www.minutoescola.com.br/>

4. OPORTUNIDADE: Programa Aprender Valor

PÚBLICO-ALVO: Estudantes das escolas públicas brasileiras.

OBJETIVO: Estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras.

QUANDO ACONTECE: Adesões das Escolas: Fevereiro – Cadastros de estudantes: fevereiro e março



O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras. Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD) do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o programa vem sendo implementado desde o início de 2020, em caráter experimental (fase piloto), em escolas selecionadas de cinco Estados (Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará e Paraná) mais o Distrito Federal.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que outras escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Tratar sobre Educação Financeira no contexto escolar é uma urgência social, tendo em vista os impactos, na vida individual e coletiva, no presente e no futuro, causados pelo modo como as pessoas lidam com o consumo e com os recursos financeiros e materiais.

No programa Aprender Valor, a Educação Financeira se efetiva nas escolas de Ensino Fundamental por meio de projetos escolares que integram Educação Financeira a diferentes componentes curriculares e convergem para a efetivação do letramento financeiro. Esses projetos trazem sequências didáticas com atividades capazes de

articular habilidades relacionadas ao planejamento do uso dos recursos, à poupança ativa e ao uso responsável do crédito com conteúdos e habilidades de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências Humanas previstas na BNCC, de modo transversal e integrado.

A inserção da Educação Financeira e da Educação para o Consumo nos currículos escolares, como proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), auxilia a inserção crítica e consciente de crianças e adolescentes no mundo atual, contribuindo para a constituição da cidadania.

Maiores informações: <https://aprendervalor.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>

5. OPORTUNIDADE: Programa Educação Financeira nas Escolas

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

OBJETIVO: Desenvolver nos estudantes as competências e as habilidades necessárias para lidar com as decisões financeiras.

QUANDO ACONTECE: Durante todo o ano letivo



A Educação Financeira é importante, pois prepara as futuras gerações para desenvolver nelas as competências e as habilidades necessárias para lidar com as decisões financeiras que tomarão ao longo de suas vidas.

A Educação Financeira não é um conjunto de ferramentas de cálculo, é uma leitura de realidade, de planejamento de vida, de prevenção e de realização individual e coletiva. Assim, faz todo sentido ser trabalhada desde os anos iniciais da vida escolar, afinal, é neste período em que damos os primeiros passos para a construção do nosso projeto de vida.

A Escola é um ambiente onde estudantes aprendem não somente os conhecimentos cognitivos, mas também o que lhes proporciona capacidade de administrar sua vida em sociedade.

O modelo pedagógico foi concebido com base no documento “Orientação para a Educação Financeira nas Escolas”, fundamentado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Esse documento embasa e propõe a forma de alinhamento da Educação Financeira e seus conteúdos formais ao currículo da Educação Básica para que o aluno obtenha informações que favoreçam a construção de um pensamento Financeiro consistente e saudável. Tanto o modelo pedagógico quanto os conteúdos

financeiros possibilitam ao aluno se colocar como protagonista de sua história de vida. No Tocantins, a Secretaria de Estado da Educação, desde 2010, trabalha o tema na sala de aula. Nos dias atuais, a educação financeira está inserida no Plano Estadual de Educação. Desde a adesão, o Tocantins avança com a expansão do programa para toda a educação básica, com a disponibilização de material didático específico a todas as escolas, alunos e professores; formação continuada de multiplicadores e professores, inclusive em parceria com a Universidade Federal do Tocantins.

Maiores informações: <https://www.tindin.com.br/educacao-financeira-na-escola?>

6. OPORTUNIDADE: Prêmio Estadual de Educação Fiscal

PÚBLICO-ALVO: Entidades públicas e privadas que realizem certames voltados a Educação Fiscal.

OBJETIVO: Valorizar e fortalecer ações que envolvam temáticas voltadas à educação fiscal.

QUANDO ACONTECE: inscrições de março a abril.



A Educação Fiscal é um conjunto de ações educativas que visa conscientizar os estudantes sobre o papel do Estado em sua capacidade de financiar as atividades essenciais, o funcionamento da administração pública e o papel cooperativo do cidadão.

O Prêmio Estadual de Educação Fiscal é uma iniciativa da AUDIFISCO – Associação dos Auditores Fiscais do Tocantins.

Poderão ser inscritos projetos em desenvolvimento, que abranjam as seguintes ênfases em Educação Fiscal:

- conceitos tributários básicos;
- função social dos tributos;
- atuação do Fisco no Estado Brasileiro;
- combate à sonegação e corrupção fiscal; importância da Nota Fiscal ao Consumidor Eletrônica – NFC-e;
- projetos de tecnologia da informação voltados para a fiscalização tributária;
- acompanhamento das contas públicas;
- controle social; e
- transparência e qualidade dos gastos públicos.

7. OPORTUNIDADE: Prêmio Nacional de Educação Fiscal

PÚBLICO-ALVO: Instituições de educação infantil, fundamental e ensino médio de escolas públicas e privadas.

OBJETIVO: Valorizar e fortalecer ações que envolvam temáticas voltadas à educação

QUANDO ACONTECE: novembro/2022 – lançamento do Edital da edição bienal.



O Prêmio Nacional de Educação Fiscal é uma ação da Federação Brasileira de Associações de Fiscais de Tributos Estaduais (Febrafite), em parceria com a Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB), a Secretaria do Tesouro Nacional (STN), a Controladoria-Geral da União (CGU), o GT-66 de Educação Fiscal (Confaz) e a Escola Nacional de Administração Pública (Enap), com apoio das Associações Filiadas.

O Prêmio Nacional de Educação Fiscal, reconhecido como o “Oscar da Cidadania”, é uma ação da Federação Brasileira de Associações de Fiscais de Tributos Estaduais (Febrafite). São parceiros desse projeto: a Secretaria da Receita Federal do Brasil (SRFB), a Secretaria do Tesouro Nacional (STN), a Escola Nacional de Administração Pública (Enap), o Programa Nacional de Educação Fiscal (Pnef) e o apoio das Entidades Regionais filiadas, empresas e órgãos governamentais patrocinadores.

Poderão ser inscritos projetos em desenvolvimento que abranjam conceitos tributários básicos, a função social dos tributos, a atuação do Fisco no Estado Brasileiro, o combate à sonegação e à corrupção fiscal, a importância do cumprimento das obrigações tributárias, o uso da nota ou do cupom fiscal, o acompanhamento das contas públicas, o controle público das contas, a transparência e a qualidade dos gastos públicos, a

preservação do patrimônio público, o combate ao vandalismo, entre outros que enfatizem a necessidade de zelo com os bens públicos.

Maiores informações: <http://www.premioeducacaofiscal.org.br/>

8. OPORTUNIDADE: Jovens Embaixadores

PÚBLICO-ALVO: Estudantes de Ensino Médio.

OBJETIVO: Valorizar e promover o fortalecimento de educação pública por meio de jovens, transformando-os em modelos para seus colegas e comunidades.

QUANDO ACONTECE: Inscrições: mês de fevereiro.



O Programa Jovens Embaixadores, criado em 2002, é uma iniciativa da Embaixada dos Estados Unidos no Brasil em parceria com instituições públicas e privadas, dentre elas o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e todas as Secretarias Estaduais de Educação.

O objetivo do Programa é beneficiar alunos brasileiros da rede pública que sejam destaques em suas comunidades, tenham excelência acadêmica, além da fluência em Língua Inglesa, a fim de ampliar os horizontes destes jovens, levando-os para uma imersão cultural para os estados Unidos da América, tornando-os exemplos na Educação Pública e modelos para suas comunidades.

A Secretaria de Estado da Educação é uma instituição parceira do Programa “Jovens Embaixadores” que visa, por meio deste, revelar os exímios talentos da Língua Inglesa e exaltar o protagonismo dos jovens candidatos nos trabalhos sociais desenvolvidos por estes em prol do outro em suas comunidades.

Parceiros: Embaixada USA **Investimento SEDUC PPA:** 20.000,00

Tempo de realização na SEDUC: janeiro a novembro.
Maiores informações: <https://br.usembassy.gov/>

9. OPORTUNIDADE: Parlamento Jovem Brasileiro

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do Ensino Médio.

OBJETIVO: Simular a jornada de trabalho dos deputados federais.

QUANDO ACONTECE: Inscrições de março a maio.



O **Parlamento Jovem Brasileiro (PJB)** é um programa de Educação para a Democracia que, anualmente, oferece a estudantes do ensino médio de todo o país a oportunidade de simular a jornada de trabalho dos deputados federais. Os jovens tomam posse e exercem o mandato como deputados jovens durante cinco dias na Câmara dos Deputados, em Brasília.

O exercício de elaborar uma proposta legislativa é uma grande oportunidade para os estudantes desenvolverem as competências dos eixos cognitivos da matriz de referência do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), como o domínio da linguagem, a compreensão de fenômenos, o enfrentamento de situações-problema, a construção de argumentação e a elaboração de propostas.

Durante a jornada parlamentar em Brasília, o PJB une estudantes de diferentes culturas, gêneros, etnias, crenças e realidades sociais. Assim, oferece a vivência real de tolerância, inclusão e respeito à diversidade – além de conteúdos formais sobre controle social e Poder Legislativo. Ao final do programa, todos terão exercitado suas habilidades de debate, argumentação, articulação política, valorização do consenso e busca do bem comum.

Maiores informações: <https://www2.camara.leg.br/a-camara/programas-institucionais/educacao-para-a-cidadania/parlamentojovem>

10. OPORTUNIDADE: Programa Jovem Senador

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do Ensino Médio de todo Brasil e DF.

OBJETIVO: Conhecer o funcionamento do poder legislativo no Brasil.

QUANDO ACONTECE: Inscrições de fevereiro a março.



O Programa Senado Jovem Brasileiro, criado por meio da Resolução 42/2010, engloba o Projeto Jovem Senador e o Concurso de Redação do Senado Federal. O nome-síntese Jovem Senador é utilizado para referir-se ao conjunto das atividades do Programa.

O Jovem Senador é realizado anualmente e proporciona aos estudantes do ensino médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal, de até 19 anos, conhecimento acerca da estrutura e do funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

A cada ano é proposto um tema de redação como forma de ingresso. Os temas sempre abordam tópicos de civismo, questões sociais e convidam à reflexão sobre o exercício da cidadania. Os autores das 27 melhores redações, um de cada estado e do Distrito Federal, são automaticamente selecionados para vivenciar, em Brasília, o processo de discussão e elaboração das leis do país, conforme a atuação dos senadores da República.

A legislatura tem duração de quatro dias e inicia-se com a posse dos jovens senadores e a eleição da Mesa. Os trabalhos são encerrados com a aprovação dos projetos e a conseqüente publicação no Diário do Senado Federal.

Para participar, as instituições de ensino são convidadas a promover um concurso de redação interno entre os alunos com o tema anual e enviar o melhor texto à correspondente Secretaria de Educação. A Secretaria selecionará três redações para representar o Estado na etapa nacional.

Maiores informações: <https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>

11. OPORTUNIDADE: Olimpíada de Língua Portuguesa – Programa Escrevendo o Futuro

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

OBJETIVO: Estreitar os vínculos com a comunidade para aprofundar os conhecimentos sobre a realidade local

QUANDO ACONTECE: durante o ano letivo.



A Olimpíada de Língua Portuguesa é um concurso de produção de textos para estudantes a partir do 5º ano do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas de todo o país. Iniciativa do Ministério da Educação e do Itaú Social, com coordenação técnica do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec), a Olimpíada integra as ações desenvolvidas pelo Programa Escrevendo o Futuro. Nos Estados, ela é coordenada pela Rede de Ancoragem composta por representantes da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), do Conselho Nacional dos Secretários de Educação (Consed) e da Universidade Federal do Tocantins (UFT).

O caráter da Olimpíada é bienal. Em um ano é realizada a **Olimpíada de Língua Portuguesa**: um concurso de produção de textos que premia os melhores trabalhos. E, no outro ano ocorrem as formações dos professores de língua portuguesa, embora já aconteçam “on-line”, de forma contínua, disponibilizadas para professores de todo o Brasil no site, abaixo mencionado.

Os gêneros textuais trabalhados são: **poema** (5º ano do Ensino Fundamental); **documentário** (1ª e 2ª séries do Ensino Médio) e **memórias literárias** (6º e 7º anos do Ensino Fundamental); **crônica** (8º e 9º anos do Ensino Fundamental); **artigo de opinião** (3ª série do Ensino Médio). Esses gêneros também fazem parte do Documento Curricular do Tocantins.

Maiores informações: www.escrevendoofuturo.com.br

12. OPORTUNIDADE: Concursos de Desenho e de Redação

PÚBLICO-ALVO: Estudantes regularmente matriculados em qualquer etapa da educação eseu/suas professores/as.

OBJETIVO: Proporcionar, para estudantes e professores, experiências de aprendizagem com foco em temáticas como ética, cidadania, participação social e combate à corrupção.

QUANDO ACONTECE: ao longo do ano letivo.

Concursos de Redação/ Concurso Internacional de Redação de Cartas – CORREIOS



Promovido anualmente pela União Postal Universal (UPU), sediada em Berna, na Suíça, no Brasil o concurso é realizado pelos Correios e ocorre em três fases: escolar, estadual e nacional.

A participação se dá por meio das escolas da Rede Pública e Privada, que selecionam, entre as redações dos alunos, até duas cartas para representá-las.

A melhor redação de cada Estado passa para a fase nacional, quando é escolhida apenas uma carta, que representará o Brasil na fase internacional.

O Concurso Internacional de Redação de Cartas recebe inscrições de Escolas Públicas e Particulares de todo o Brasil **até 26 de março de cada ano**.

O objetivo do certame é melhorar a alfabetização de jovens por meio da redação de cartas, incentivando a expressão da criatividade e o aprimoramento dos conhecimentos linguísticos de crianças e adolescentes.

Maiores informações: <https://www.correios.com.br/educacao-e-cultura/concurso-internacional-de-redacao-de-cartas/imagens>

Concurso de Desenho e Redação da CGU



O desenho e a escrita são elementos essenciais para o processo de desenvolvimento motor, cognitivo e socio-emocional. Diante de tamanha importância, familiaridade e poder de impacto positivo, a CGU criou o Concurso de Desenho e Redação - CDR.

O CDR é uma ação pedagógico-cultural que objetiva proporcionar a estudantes e professores, experiências de aprendizagem com foco em temáticas como ética, cidadania, participação social e combate à corrupção. O programa visa também contribuir para a educação cidadã ao estimular o pensamento crítico sobre o papel de cada indivíduo na sociedade, assim como fomenta a valorização da profissão docente e a participação social por meio da troca de saberes.

O Concurso vem sendo realizado desde 2007, com temas diversos, e já mobilizou quase 4 (quatro) milhões de estudantes, de escolas públicas e privadas em todo o país.

Podem participar do CDR, alunos regularmente matriculados em qualquer etapa de educação e seus/suas professores/as, em âmbito nacional. A participação de estudantes com deficiência nas categorias relativas à sua etapa de educação será viabilizada pela mediação de cuidador, na transcrição de trabalho, em sala de aula, quando necessário.

Maiores informações: <https://www.concursos.cgu.gov.br>

Concursos de Redação – diversos



A Secretaria de Estado da Educação, por meio da UTE – Programas e Projetos Especiais em Educação promove a realização de diversos concursos de redação durante o ano. O objetivo é reconhecer e premiar textos produzidos por estudantes regularmente matriculados na rede estadual de ensino.

Um deles foi referente ao aniversário da capital Federal. A modalidade da redação para o concurso foi Artigo de Opinião. Os alunos foram orientados por um docente de sua Unidade Escolar. O concurso ocorreu em três etapas, sendo a primeira nas unidades escolares, a segunda nas Diretorias Regionais de Educação e a terceira a cargo da Secretaria de Estado da Educação. O estudante, autor do texto selecionado e o professor orientador foram premiados com uma viagem a Brasília, onde passaram um final de semana, por ocasião do aniversário da capital Federal.

Letícia Guimarães Borges, do Colégio Estadual Rio Sono, município de Rio Sono, pertencente à Diretoria Regional de Educação de Palmas, foi a estudante selecionada para representar o Tocantins no concurso ‘Brasília 60 anos de progresso’. A estudante foi orientada pela professora Édna Pereira Pinheiro, que também foi premiada. Elas participaram de uma viagem a Brasília, onde passaram um final de semana visitando os pontos turísticos.

No final do ano de 2019, o Governo do Estado do Tocantins, por meio da Secretaria de Educação, Juventude e Esportes e da Secretaria do Meio Ambiente e Recursos Hídricos, realizou o Concurso de Redação, com o tema “Tocantins: 31 anos semeando boas

práticas por um mundo melhor!”, cujo evento de premiação aconteceu no dia 31/10/2019, no auditório do Palácio Araguaia com certificação e medalhas aos vencedores, além do plantio de árvores na Praça dos Girassóis.

Para a professora Flávia Rodrigues, técnica da Seduc, os certames incentivam a participação dos estudantes em ações de leitura e escrita. “É uma forma de ampliar o conhecimento linguístico e desenvolver o potencial cognitivo dos estudantes”.

13. OPORTUNIDADE: Observatório dos Estudantes Protagonistas

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Médio.

OBJETIVO: Implementar políticas públicas educacionais que promovam Protagonismo Juvenil entre os estudantes, visando amenizar a violência contra crianças e adolescentes.

QUANDO ACONTECE: Durante todo o ano.



O Projeto foi reestruturado pela Unidade Técnica de Programas e Projetos Especiais em Educação, bem como pela Orientação Educacional e Direitos Humanos.

O objetivo foi implementar o desenvolvimento de políticas públicas educacionais que promovam Protagonismo Juvenil entre os estudantes da Rede Pública de Ensino de Palmas, visando amenizar a violência contra crianças e adolescentes.

Nesse sentido, foram trabalhadas nas escolas temáticas sobre bullying, violência, uso de drogas ilícitas, autoestima, suicídio, prevenção da automutilização, empoderamento feminino, ação solidária e outros.

Foram realizadas oficinas pedagógicas, palestra com especialista da área, sobre a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente, intercâmbio com os alunos das escolas, palestras e oficinas com os alunos do Observatório.

PÚBLICO ALVO: alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio regularmente matriculados na Educação Básica da Rede Pública Estadual.

Poderá ser implantado em todos os municípios do Estado por adesão das escolas da Rede Pública Estadual.

14. OPORTUNIDADE: Balé Popular do Tocantins

PÚBLICO-ALVO: Estudantes da Rede Pública Estadual e Comunidade em Geral.

OBJETIVO: ofertar aulas gratuitas de dança (Balé Clássico, Jazz, Dança Contemporânea e Danças Urbanas).

QUANDO ACONTECE: As audições acontecem no início do ano letivo. Idade mínima de 7 (sete) anos.



O Balé Popular do Tocantins é uma iniciativa do Governo do Estado do Tocantins que, por meio da Secretaria de Estado da Educação, oferta aulas gratuitas de dança (Balé Clássico, Jazz, Dança Contemporânea e Danças Urbanas).

O projeto foi iniciado em abril de 2013 e vem crescendo a cada ano, contemplando alunos da rede pública estadual de ensino e a comunidade.

O Balé apresenta diversos espetáculos, participa de festivais nacionais e internacionais, organiza mostras de dança e possibilita que talentos sejam revelados, além de ser a base para a formação de vários professores de dança em Palmas.

O projeto tem em seu corpo docente 11 professores e as aulas acontecem em cinco polos, a saber:

- Escola Estadual Vila União Cívico Militar;
- Colégio Girassol de Tempo Integral Rachel de Queiroz;
- Colégio da Polícia Militar de Palmas;
- Escola Estadual Frederico José Pedreira Neto;
- Escola Estadual Professora Elizângela Glória Cardoso.

O tempo de formação é 9 anos. As modalidades ofertadas são Ballet, Jazz, Danças Urbanas e Corpo de Baile, para um público Infantil, Infanto-juvenil, Juvenil e Adultos.

Maiores informações: Instagram <https://www.instagram.com/balepopulardotocantins>

15. OPORTUNIDADE: Orquestra Sinfônica Granada do Tocantins – Paraíso do TO

PÚBLICO-ALVO: Alunos com idade mínima de 11 anos e Comunidade em Geral.

OBJETIVO: Ofertar aulas gratuitas e musicalizar alunos com idade mínima de 11 anos.

QUANDO ACONTECE: As inscrições e audições acontecem no início do ano letivo.



A Orquestra Sinfônica Granada do Tocantins é um projeto integrado à Escola Estadual Amâncio de Moraes, de Paraíso do Tocantins. Foi criada em 18 de novembro de 2013, desempenha importante papel na sociedade por agregar cultura e saberes, por meio da difusão da música no ambiente escolar. Soma em sua proposta valores primordiais de instrução e resgate sociocultural, por meio do ensino da música como ferramenta para a formação dos alunos.

O projeto oferta aulas gratuitas e visa musicalizar alunos com idade mínima de 11 anos, com o objetivo primordial de democratizar o acesso do público estudantil de Paraíso do Tocantins à música sinfônica de qualidade, contribuindo para construção de uma sociedade culturalmente enriquecida.

Maiores informações: [@orquestragranadaoficial](https://www.instagram.com/orquestragranadaoficial)

16. OPORTUNIDADE: Orquestra Sanfônica Capim Dourado – Gurupi – TO

PÚBLICO-ALVO: Alunos com idade mínima de 11 anos e Comunidade em Geral.

OBJETIVO: Ofertar aulas gratuitas e musicalizar alunos com idade mínima de 11 anos.

QUANDO ACONTECE: As inscrições e audições acontecem no início do ano letivo.



A Orquestra Sanfônica Capim Dourado é um projeto integrado ao Centro de Ensino Médio de Gurupi.

O projeto visa desenvolver o conhecimento musical de estudantes, por meio da música popular brasileira, geralmente músicas nordestinas, de autores brasileiros consagrados que contribuíram de forma significativa para a difusão da prática do acordeom da cultura do nosso país.

O Projeto foi criado em 2017, e oferta aulas gratuitas para estudantes e comunidade em geral. As aulas acontecem no contraturno dos alunos interessados.

A Orquestra tem como principal aspecto manter o caráter criativo dos alunos, a improvisação, o trabalho em grupo, bem como a aquisição da linguagem musical.

17. OPORTUNIDADE: Orquestra Sanfônica Amor Perfeito

PÚBLICO-ALVO: Alunos com idade mínima de 11 anos e Comunidade em Geral.

OBJETIVO: Ofertar aulas gratuitas e musicalizar alunos com idade mínima de 11 anos.

QUANDO ACONTECE: As inscrições e audições acontecem no início do ano letivo.



A música, em especial, tem o poder de ser um agente educador, visto que transforma a realidade, contribui para o desenvolvimento da cultura e estimula os processos cognitivos relacionados à expressão, ao raciocínio, bem como o processo linguístico.

Com vista a promover tudo isso à sociedade local e dada a relevância em se trabalhar a música no ambiente escolar foram implantadas as Orquestras Sanfônica e Sinfônica na Escola Estadual Vila União Cívico Militar, de iniciativa do Governo do Estado do Tocantins, por meio da Secretaria de Educação.

A orquestra “Sanfônica Amor Perfeito” surgiu em 2012, oferta aulas gratuitas e é composta por estudantes da Escola e pessoas da comunidade local.

Tem como principal objetivo resgatar valores culturais e despertar nas famílias tocaninenses o gosto pela música, especificamente a arte do uso do Acordeon, Percussão, Baixo Elétrico e técnica vocal.

As aulas acontecem de 2 (duas) a 4 (quatro) vezes por semana, conforme o horário das aulas das turmas de iniciantes, de intermediários e de avançados, nos turnos matutino e vespertino.

18. OPORTUNIDADE: Orquestra Sinfônica de Cordas Vila União – Palmas – TO

PÚBLICO-ALVO: Alunos com idade mínima de 11 anos e Comunidade.

OBJETIVO: Ofertar aulas gratuitas e musicalizar alunos com idade mínima de 11 anos.

INSCRIÇÕES: As inscrições e audições acontecem no início do ano letivo.



Além da Orquestra Sinfônica Amor perfeito, a Escola Estadual Vila União Cívico Militar possui a Orquestra Sinfônica de Cordas Vila União.

A “Sinfônica de Cordas Vila União” iniciou em março de 2017, e busca oferecer aos estudantes e pessoas da comunidade local a oportunidade de desenvolver e estimular novas habilidades cognitivas por meio do ensino da música com instrumentos clássicos diversos, tais como violino, viola clássica, violoncelo, clarinete, contra baixo e flauta doce.

As aulas acontecem de 2 (duas) a 4 (quatro) vezes por semana, conforme o horário das aulas das turmas de iniciantes, de intermediários e de avançados, nos turnos matutino e vespertino.

19. OPORTUNIDADE: Um Por Todos e Todos Por Um! Pela Ética e Cidadania-UPT

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do Ensino Fundamental I e 6º anos.

OBJETIVO: Incentivar, por meio de atividades artísticas, científicas e lúdicas, o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes.

QUANDO ACONTECE: Primeiro semestre.



O Programa UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA (UPT) é uma iniciativa da CGU em parceria com o Instituto Maurício de Sousa. O Programa faz parte de um conjunto de ações de capacitação e gestão do conhecimento, voltadas para o público infantojuvenil, conhecido como “Educação Cidadã”.

O UPT propõe experiências de aprendizagem relacionadas à ética e à cidadania, despertando o interesse de estudantes (do Ensino Fundamental I, podendo alcançar também estudantes do sexto ano do Ensino Fundamental II) e a participação de toda a comunidade escolar no desenvolvimento das ações, proporcionando assim um processo de ensino-aprendizagem colaborativo.

O Programa conta com ampla avaliação positiva de comunidades escolares em todo o Brasil, além de reconhecimento internacional como iniciativa governamental de excelência, destinada a valorizar o comportamento ético e o exercício da cidadania entre crianças e adolescentes. Destacam-se sua proposta pedagógica, a riqueza dos recursos didáticos e o seu caráter lúdico, colaborativo e criativo.

As experiências de aprendizagem são desenvolvidas em sala de aula com a participação do professor, que pode contar com uma capacitação no formato Educação à Distância (EAD) para melhor conhecer o Programa. O material aborda de forma lúdica os temas relacionados à ética e cidadania, alinhados aos objetivos gerais e específicos da Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Com a realização dessas ações, a CGU estima que sejam alcançados nos próximos anos cerca de 15 milhões de estudantes do Ensino Fundamental, em 170 mil escolas de todo o Brasil.

Para maiores informações: <http://www.institutomauriciodesousa.org.br>

20. OPORTUNIDADE: Game da Cidadania

PÚBLICO-ALVO: Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

OBJETIVO: Estimular a reflexão e a conduta ética e cidadã entre o público adolescente e jovem.

QUANDO ACONTECE: Inscrições em fevereiro.



O Game da Cidadania é uma atividade interativa, gratuita, realizada em plataforma virtual da CGU e visa estimular a reflexão e a conduta ética e cidadã entre o público adolescente e jovem, no intuito de desenvolver a consciência crítica sobre pequenos atos de corrupção que muitas vezes passam despercebidos no dia a dia e são, indevidamente, classificados como de baixa relevância.

O Game, lançado anualmente, tem como público-alvo os adolescentes e jovens de todo o Brasil, com idade entre 11 e 17 anos. Possui aplicativo próprio que deverá ser baixado gratuitamente, no computador, celular ou tablet dos participantes.

O Programa está estruturado em 02 (duas) Etapas:

1ª Etapa: Download do Aplicativo, cadastro e participação no Game “Semana da Cidadania”.

2ª Etapa: Participação no Concurso de Vídeos “1 Minuto de Cidadania”.

Serão premiados os autores dos 10 melhores vídeos e receberão cada um, 01(um) Notebook e um Certificado de participação emitido pela CGU.

Os autores dos vídeos terão as suas criações publicadas nas páginas e redes sociais da CGU.

Maiores informações: <http://www.labtime.ufg.br/app/cidadania>

21. OPORTUNIDADE: Turma da Cidadania

PÚBLICO-ALVO: Anos iniciais do Ensino Fundamental II (6º e 7º anos).

OBJETIVO: Despertar o senso de cidadania, de união e de responsabilidade na comunidade escolar e familiar.

QUANDO ACONTECE: Aguardando abertura das inscrições.



A Turma da Cidadania faz parte de um conjunto de ações da Controladoria-Geral da União (CGU), voltadas para o público infantojuvenil, conhecido como EDUCAÇÃO CIDADÃ.

O seu objetivo é despertar o senso de cidadania, de união e de responsabilidade na comunidade escolar e familiar, disseminando valores relacionados à ética, à democracia, à participação social, a responsabilidade cidadã e interesse pelo bem estar coletivo.

O projeto é indicado aos estudantes e professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental II ou de acordo com a avaliação do professor quanto à pertinência de aplicação do material para sua turma.

O material didático-pedagógico apresenta diversas situações vivenciadas pelos personagens da Turma que são amigos do bairro e da escola. Essas situações retratam a realidade cotidiana de muitas crianças e adolescentes brasileiros e destacam a importância do exercício da cidadania desde a infância e do desenvolvimento de uma cultura ética, de inclusão e de valorização de comportamentos íntegros.

Estão à disposição dos estudantes e professores 10 Revistas em Quadrinhos e 8 Vídeos Animados, que abordam diversos temas: cidadania, democracia, ética, combate ao bullying, participação social e combate à corrupção.

Tanto as revistas quanto os vídeos dispõem de Guia do Professor e Banco de Atividades, como passatempos, dinâmicas de grupo, produção de textos, Tangram, rodas de conversas, dentre outras, a fim de auxiliar os professores na utilização do material e na prática reflexiva dos conceitos apresentados em sala de aula ou em ambiente virtual de aprendizagem.

Maiores informações: <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania>

22. OPORTUNIDADE: Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG)

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do Ensino Fundamental e Médio.

OBJETIVO: Fomentar o interesse dos jovens pela Astronáutica, Física, Astronomia e ciências afins.

QUANDO ACONTECE: Inscrições de março a abril.



A Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) é realizada anualmente pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) em parceria com a Agência Espacial Brasileira (AEB) entre alunos de todos os anos do Ensino Fundamental e Médio em todo o território nacional. Alunos que já concluíram o Ensino Médio, nível 4, podem continuar participando da MOBFOG, vinculados pelo Colégio onde concluíram os estudos e desde que o Colégio concorde.

A MOBFOG tem por objetivos fomentar o interesse dos jovens pela Astronáutica, Física, Astronomia e ciências afins, e promover a difusão dos conhecimentos básicos de forma lúdica e cooperativa, mobilizando num mutirão nacional com alunos, professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e escolas e instituições voltadas às atividades aeroespaciais.

Somente poderão participar alunos previamente inscritos junto ao professor representante da MOBFOG na Escola. Não há inscrições diretas de alunos junto à MOBFOG.

Os foguetes das provas serão distintos para cada um dos quatro níveis, podendo fazer uso de canudos de papel, garrafas pet, bombas de encher pneu de bicicleta, vinagre, bicarbonato de sódio, ácido acético, fermento em pó, dentre outros. (EDITAL no site www.oba.org.br).

DA PREMIAÇÃO: Medalhas; Jornada de Foguetes; Troféus.

Não há taxa de inscrição para Escolas ou alunos participarem da MOBFOG. A remessa do pacote contendo as medalhas, os certificados de alunos, professores e diretores, bem como eventuais brindes serão realizados pelos correios com rateio prévio somente da postagem do correio. Para este rateio, a Escola pública pagará um boleto bancário no valor de R\$ 60,00.

Para maiores informações acesse o site www.oba.org.br

23. OPORTUNIDADE: FEBRACE – Feira Brasileira de Ciências e Engenharia

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do 8º e 9º ano do Ensino fundamental e Ensino Médio

OBJETIVO: Estimular o interesse em Ciências e Engenharia em jovens da educação básica por meio do desenvolvimento de projetos criativos e inovadores.

QUANDO ACONTECE: Inscrições no segundo semestre.



A Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (FEBRACE) é um programa de talentos em ciências e engenharia que estimula a cultura científica, o saber investigativo, a inovação e o empreendedorismo em jovens e educadores da educação básica e técnica do Brasil.

Desde 2003, a FEBRACE realiza uma grande mostra de projetos científicos e tecnológicos, na Universidade de São Paulo, que reúne estudantes de todo o Brasil.

Todos os anos a FEBRACE mobiliza sua rede nacional de feiras afiliadas e seleciona finalistas para competições e feiras internacionais, além disso, promove diversas oportunidades para estudantes e professores em temáticas relacionadas a STEAM – Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática.

Podem participar estudantes matriculados no 8º ou 9º ano do ensino fundamental, no ensino médio ou técnico de instituições públicas e privadas de todo o Brasil. Os estudantes devem ter no máximo 20 anos.

Durante as Mostras, os projetos de destaque serão avaliados, e identificados os primeiros, segundos, terceiros e quartos lugares de cada categoria – esses serão contemplados com troféus, medalhas e certificados. Diversas instituições públicas e

privadas também oferecerão prêmios, como estágios, bolsas de estudo, equipamentos eletrônicos, visitas técnicas e credenciais para participação em outras feiras nacionais e internacionais. Serão ainda selecionados nove projetos, cujos autores irão representar o Brasil na maior feira pré-universitária do mundo: a Regeneron ISEF (International Science and Engineering Fair).

Maiores informações no site: <https://febrace.org.br/>

24. OPORTUNIDADE: Fulbright Teacher Exchanges

PÚBLICO-ALVO: Professores de língua inglesa.

OBJETIVO: Fortalecer a excelência no Ensino da Língua Inglesa.

QUANDO ACONTECE: Inscrições em março.



O Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma iniciativa do Departamento de Estado dos Estados Unidos que oferece oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos.

REQUISITOS PARA A CANDIDATURA:

Ser professor efetivo e ativo de Língua Inglesa do Ensino Médio, com dedicação exclusiva e estágio probatório concluído, da rede Pública Estadual e/ ou Municipal;

Cada secretaria participante indicará **até quatro professores** de seu Estado para a Seleção Nacional conduzida pela Comissão Fulbright.

Maiores informações: <https://www.fulbrightteacherexchanges.org/>

25. OPORTUNIDADE: Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB)

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e Médio.

OBJETIVO: Incentivar o desenvolvimento da análise crítica e discussões sobre os temas diversos.

QUANDO ACONTECE: Inscrições de fevereiro a março.



A Olimpíada de História é aberta para professores e alunos dos Ensinos Fundamental (8º e 9º anos) e Médio de Escolas Públicas e Particulares de todo o país. Na edição de 2020, houve a participação de 69,8 mil inscritos de todos os estados brasileiros.

O objetivo principal da Olimpíada de História é incentivar o desenvolvimento da análise crítica e discussões sobre os temas diversos.

A comissão organizadora recebe até abril as inscrições para a **Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB)**, projeto realizado pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

As edições ocorrem normalmente no início de maio e seguem até junho. Ao todo, são realizadas seis fases online com questões de múltipla escolha e realização de tarefas. Para participar, os interessados devem formar equipes compostas por um professor de História e três alunos.

A competição conta com seis fases – com duração de uma semana cada. As respostas às questões de múltipla escolha e realização de tarefas podem ser elaboradas

pelos participantes com base em debate com os colegas, pesquisa em livros, internet, orientação do professor, além de uma gama de documentos e referências oferecidas.

A premiação consiste em medalhas de ouro, prata, bronze e “cristal” para o(a) estudantes e professore(a)s participantes da fase final e troféus para as escolas.

O projeto prevê a participação das escolas por meio de equipes formadas por um professor e três estudantes, dos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, ou Ensino Médio. Com formato original, os participantes têm de responder questões de múltipla escolha e realizar tarefas com base em análise de textos, imagens, documentos etc.

Maiores informações: <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

26. OPORTUNIDADE: OBRAC – Olimpíada Brasileira de Cartografia

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Médio e 9º ano do Ensino Fundamental (com idades entre 13 e 19 anos) das escolas da rede pública e privada – urbanas e rurais.

OBJETIVO: Divulgar a Ciência Cartográfica, fundamental e estratégica para o país.

QUANDO ACONTECE: Inscrições de março a julho.



Olimpíada Brasileira de Cartografia – OBRAC

A Olimpíada Brasileira de Cartografia (OBRAC) envolve as ciências da informação geoespacial e está em sua quarta edição. A OBRAC é um evento bienal e tem participação de todos os estados brasileiros. Para tanto, são promovidas atividades desafiadoras que estimulam o aprendizado e contribuem para o desenvolvimento do pensamento espacial.

O objetivo principal da OBRAC é divulgar a Ciência Cartográfica, fundamental e estratégica para o país, e despertar nos estudantes a curiosidade e o interesse pela Cartografia com foco no conhecimento espacial para cidadania, através de atividades desafiadoras que estimulam o aprendizado e o pensamento espacial. Pretende-se, ainda, prover aos professores o conhecimento e ferramentas inovadoras para o ensino dinâmico e participativo em áreas que abrangem o conteúdo cartográfico, como geografia, história e matemática.

A **OBRAC** é voltada para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio (estudantes de 13 a 19 anos), das escolas da rede pública e privada.

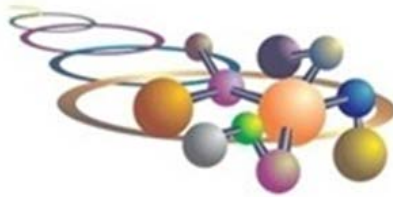
O web site da OBRAC: www.olimpiadadecartografia.uff.br

27. OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Química

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do Ensino Fundamental e Médio de Escolas públicas e privadas.

OBJETIVO: Descobrir jovens com talento e aptidões para o estudo da Química, estimulando a curiosidade científica e incentivando-os a se tornar futuros profissionais em Química.

QUANDO ACONTECE: Inscrições em junho e julho.



PROGRAMA NACIONAL OLIMPÍADAS DE QUÍMICA

A Olimpíada Brasileira de Química (OBQ) é uma atividade promovida pela Associação Brasileira de Química (ABQ) e coordenada anualmente pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Universidade Federal do Piauí (UFPI), por meio de suas Pró-Reitorias de Extensão.

Os objetivos gerais da Olimpíada Brasileira de Química são:

A Olimpíada Brasileira de Química - Modalidade A é destinada a estudantes de 1º e 2º anos do Ensino Médio. Para que o estudante possa participar da fase nacional, é necessário se inscrever na Olimpíada Estadual, dela participar e se classificar entre os 25 de cada estado.

A Olimpíada Brasileira de Química - Modalidade B é destinada a estudantes de 3º ano do Ensino Médio. Segue o mesmo mecanismo adotado na Modalidade A.

Maiores informações: <http://www.obquimica.org/>

28. OPORTUNIDADE: Olimpíada Tocantinense de QUÍMICA

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do Ensino Médio.

OBJETIVO: Revelar talentos científicos em conhecimentos químicos para sociedade.

QUANDO ACONTECE: Inscrições no segundo semestre.



A Olimpíada Tocantinense de Química (OTQ) é uma competição com ação extensionista do Colegiado de Química do Campus de Araguaína da Universidade Federal do Tocantins (UFT) e integra o Programa Olimpíadas Nacionais de Química. Na disputa, estudantes do ensino médio de escolas federais, estaduais, municipais e particulares do Tocantins testam seus conhecimentos na disciplina.

A OTQ consta de duas fases distintas: Fase I (seletiva) e Fase II (classificatória para medalhas e participação na Olimpíada Norte/Nordeste e Olimpíada Nacional). A Fase I é realizada no âmbito de cada escola de ensino médio, com critérios de seleção e número de participantes definido pelo professor de Química, visando à escolha de, no máximo, 5 (cinco) alunos por escolas em cada modalidade, para participar da Fase II. A fase I é opcional podendo a escola selecionar seus alunos por critérios próprios. Na Fase II será realizada com provas escritas aplicadas simultaneamente nos pólos selecionados, com critérios, conteúdos, data e horário estabelecido pela Coordenadoria Estadual.

29. OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Física

PÚBLICO-ALVO: Estudantes de Escolas Públicas do 8º ou 9º anos do Ensino Fundamental e do ensino médio.

OBJETIVO: Despertar e estimular o interesse da física.

QUANDO ACONTECE: Inscrições em agosto.



Olimpíada Brasileira de Física

A Olimpíada Brasileira de Física (OBF) é um programa permanente da Sociedade Brasileira de Física (SBF) destinado a todos os estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. As provas são divididas em níveis (I, II e III), sendo o nível I, destinado ao 8º e 9º anos; o nível II, às 1ª e 2ª séries do Ensino Médio; e o nível III, à 3ª série.

O programa teve início em 1999 e está em atuação atualmente abrangendo boa parte dos alunos de todo o país. Há duas modalidades de inscrição na OBF: institucional ou individual. Na modalidade institucional a escola se inscreve em uma primeira etapa e depois inscreve seus estudantes. Uma escola inscrita, e doravante chamada escola credenciada.

Maiores informações: <http://www.sbfisica.org.br/v1/olimpiada/>

30. OPORTUNIDADE: Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas (Obmep)

PÚBLICO-ALVO: Estudantes das Redes Pública e Privada do Ensino Fundamental e Médio.

OBJETIVO: Estimular e promover o estudo da matemática.

QUANDO ACONTECE: Inscrições em fevereiro e março.



A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) é um Projeto Nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC).

OBS.: A inscrição é gratuita e deverá ser realizada, pela escola, de forma obrigatoriamente eletrônica, no endereço eletrônico: www.obmep.org.br

O Portal do Saber, portaldosaber.obmep.org.br, da OBMEP oferece, gratuitamente, uma variedade de materiais relacionados à grade curricular do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, além de tópicos adicionais que não costumam ser abordados no Ensino Fundamental ou Médio. Buscando complementar o aprendizado da matemática e da física, disponibilizamos a vocês vídeo aulas, exercícios resolvidos, caderno de exercícios, material teórico e aplicativos iterativos.

Já a OBMEP Nível A é Olimpíada voltada para alunos do 4º e 5º anos do ensino fundamental das escolas públicas. Teve sua 1ª edição no ano de 2018.

Um dos programas voltados aos ganhadores da OBMEP é o Programa de Iniciação Científica e Mestardo (PICME) que oferece aos estudantes universitários que se

destacaram nas Olimpíadas de Matemática (medalhistas da OBMEP ou da OBM) a oportunidade de realizar estudos avançados em Matemática simultaneamente com sua graduação. Os participantes recebem as bolsas por meio de uma parceria com o CNPq (Iniciação Científica) e com a CAPES (Mestrado).

Maiores informações: www.obmep.org.br

31. OPORTUNIDADE: Missão Pedagógica no Parlamento

PÚBLICO-ALVO: Professores do Ensino Médio e Fundamental de Escolas Públicas.

OBJETIVO: Oferecer aos educadores formação em educação para democracia.

QUANDO ACONTECE: suspenso no momento – aguardando retorno.



Professores regentes, coordenadores pedagógicos, orientadores pedagógicos e diretores escolares participam de uma intensa semana de formação em Brasília-DF, na qual aprendem e socializam saberes e práticas sobre como fortalecer a escola como espaço privilegiado para a vivência de experiências e valores democráticos. É preciso ter graduação concluída e estar atuando nos ensinos fundamental ou médio em escolas públicas.

A capacitação é organizada em duas trilhas de aprendizagem:

Conhecendo o papel do Legislativo para a democracia: cidadania, política, democracia e Poder Legislativo de forma contextualizada e reflexiva.

Atuando como agente de educação para democracia na escola: conceitos e metodologias para atuar como agentes de ações de educação para democracia nas comunidades escolares.

Maiores informações pelo site:

<https://www12.senado.leg.br/jovenssenador>

LEMBRE-SE!

A realização de cada sonho ou projeto de vida depende da sua coragem, capacidade de busca, força de vontade, comprometimento e dedicação.

32. OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB)

PÚBLICO-ALVO: Estudantes de Ensino Médio

OBJETIVO: Despertar e fomentar o interesse dos jovens Tocantinenses do ensino médio pela Astronáutica, Física, Matemática, Astronomia e Ciências, de forma lúdica e cooperativa.

QUANDO ACONTECE: De março a abril



A Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB) é um projeto organizado pelo Instituto Butantan, voltado para estudantes do ensino médio, com o intuito de promover e disseminar conhecimento nas áreas da Biologia e da Ciência.

A OBB traz uma prova atual que contextualiza as principais áreas da Biologia com tópicos recentes, de grande relevância no cenário nacional e mundial.

Podem participar da Olimpíada Brasileira de Biologia estudantes do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio, bem como do pré-vestibular que não estejam matriculados em Instituições de Ensino Superior.

A olimpíada é uma oportunidade para os estudantes aprofundarem o conhecimento e conectar o conteúdo aprendido na escola com as tendências da atualidade nos aspectos ambientais, científicos e tecnológicos.

Ganha destaque o estudo e a pesquisa na busca de possibilidades na erradicação de doenças negligenciadas, com ênfase na produção e na ação farmacológica das vacinas.

Diante disso, é importante o envolvimento de professores e estudantes do ensino médio em temas de interesse social e seus desafios.

A OBB preserva a privacidade dos dados dos participantes e se compromete a não compartilhar informações pessoais com empresas, organizações e outros indivíduos, salvo por motivos legais, em conformidade com a Lei LGPD 13.709 de 14 de agosto de 2018.

A realização dos testes será orientada pela Olimpíada Brasileira de Biologia, de acordo com a situação de saúde de cada escola/cidade/estado no período, uma vez que as provas serão aplicadas na própria escola dos participantes, sob a incumbência de um professor responsável e com a colaboração de outros funcionários.

Maiores informações, pelo site: <https://olimpiadasdebiologia.butantan.gov.br>

33. OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (FIOCRUZ)

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do 6º ao 9º ano Ensino Fundamental e Ensino Médio e EJA

OBJETIVO: Refletir de forma crítica sobre questões relacionadas à saúde, ao meio ambiente e suas interfaces com a educação e a ciência e tecnologia (C&T).

QUANDO ACONTECE: Em período de um ano (bienal), a partir de julho a agosto do ano seguinte



A Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (OBSMA) é um projeto educativo bienal, promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) para estimular o desenvolvimento de atividades interdisciplinares nas escolas públicas e privadas de todo o país.

Os trabalhos inscritos podem contar com a participação de alunos de diferentes turmas e anos e professores das diversas áreas e disciplinas escolares, devendo ser, obrigatoriamente, originais e abordar os temas centrais propostos, para serem realizados no período de um ano.

Os professores são responsáveis pela inscrição dos trabalhos desenvolvidos por seus alunos.

A partir da inscrição, os trabalhos ficam vinculados a uma das seis Coordenações Regionais – Centro-Oeste; Minas-Sul; Nordeste I; Nordeste II; Norte e Sudeste – de acordo com a cidade e o estado onde está localizada a escola.

Representante e alunos selecionados nas etapas regionais participarão de atividades científicas e culturais no Rio de Janeiro

Site para informações: www.olimpiada.fiocruz.br

34. OPORTUNIDADE: Prêmio Educar

PÚBLICO-ALVO: Gestoras/es de escolas (diretoras/es e coordenadoras/es pedagógicas/os) que estejam em atividade na: Educação Básica

OBJETIVO: Identificar, apoiar e difundir boas práticas pedagógicas e de gestão escolar orientadas para ações promotoras da equidade racial e de gênero, com vistas a concretizar com qualidade o direito ao pleno desenvolvimento escolar de crianças, adolescentes e jovens negros/as, brancos/as, indígenas e de outros grupos étnico-raciais

QUANDO ACONTECE: Ela é bienal. A partir de abril.



O Prêmio Educar é uma ação programática do Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades – CEERT na qual a equidade e o Antirracismo são elementos essenciais e estruturantes para a efetivação de uma Educação comprometida com a redução das desigualdades raciais e de gênero, presentes na rede pública e particular de ensino do Brasil.

Vale ressaltar que, em duas décadas de existência, o Prêmio Educar sempre esteve na vanguarda do enfrentamento do racismo que assola a trajetória escolar das crianças brasileiras de forma geral e, de maneira particular, as indígenas, negras e quilombolas do campo e das cidades.

Renovando estratégias a cada edição, o Prêmio Educar registra em seu acervo mais de 3.000 (três mil) práticas pedagógicas e de gestão, das quais, mais de duzentas foram finalistas e reconhecidas como experiências escolares exitosas.

Por consequência, foram publicados sete catálogos de boas práticas finalistas e premiadas, as quais encontram-se disponíveis em formato impresso e digital.

Site para informações: <https://premio2022.ceert.org.br/>

35. OPORTUNIDADE: Jornada Aeroespacial do Tocantins – JATO

PÚBLICO-ALVO: Estudantes de Ensino Médio

OBJETIVO: Despertar e fomentar o interesse dos jovens tocantinenses, estudantes do ensino médio, pela Astronáutica, Física, Matemática, Astronomia e Ciências, de forma lúdica e cooperativa.

QUANDO ACONTECE: Entre abril e agosto



O projeto Jornada Aeroespacial do Tocantins – Jato tem como foco estudantes do ensino médio, regularmente matriculados nas escolas públicas estaduais, que participam das competições escolares da Mostra Brasileira de Foguetes – MOBFOG.

Trata-se de um projeto pautado em práticas inovadoras, promovido por instituições compromissadas com a disseminação do conhecimento no campo das Ciências da Natureza, utilizando os recursos tecnológicos.

O objetivo é despertar e fomentar o interesse dos jovens tocantinenses do ensino médio pela Astronáutica, Física, Matemática, Astronomia e Ciências, de forma lúdica e cooperativa.

A Jato é uma importante ferramenta de alfabetização científica que busca promover o desenvolvimento da educação por meio de estratégias pedagógicas e recursos didáticos para professores e estudantes aprofundarem seus conhecimentos.

As ciências da Natureza e Matemática podem ser trabalhadas no contexto histórico para explicar o surgimento e a evolução de várias aplicações tecnológicas. Desta forma, os estudantes apresentam conhecimentos do conteúdo com base no seu mundo

de vivência, relacionado à teoria abordada em sala de aula, a partir de situações e experiências vividas.

A Jato é uma excelente oportunidade para a troca de conhecimentos e experiências entre os estudantes, pois permite perceber a teoria e a prática no espaço formal e informal de educação; desenvolver competências e habilidades e, conseqüentemente, fortalecer o processo educacional e a formação cidadã dos estudantes.

36. OPORTUNIDADE: Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas – Restaura Natureza

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do 7º ao 9º ano do Ensino Fundamental

OBJETIVO: Mostrar de forma prática as razões para regenerar tanto a natureza, quanto a conexão com ela e, assim, restaurar o equilíbrio da vida humana no planeta. Colocar estudantes em contato com conteúdos sobre restauração de ecossistemas e formas de restaurar a natureza, além de incentivá-los a criar e experimentar possibilidades.

QUANDO ACONTECE: De Janeiro a Junho



A Restaura Natureza - Olimpíada de Restauração de Ecossistemas - é uma iniciativa educativa para promover a cultura e a vivência de restauração a partir da comunidade escolar, alinhada à Década de Restauração de Ecossistemas da Organização das Nações Unidas - ONU.

O objetivo da olimpíada é mostrar de forma prática as razões para regenerar tanto a natureza quanto a conexão das pessoas com ela e, assim, restaurar o equilíbrio da vida humana no planeta. Os participantes também terão contato com formas de restaurar e incentivo para criar e experimentar possibilidades.

A Restaura Natureza é dividida em duas fases complementares. Para concorrer à premiação é necessário realizar ambas as fases. A primeira é individual e online, com quizzes para os usuários testarem seus conhecimentos e perceberem como a restauração de ecossistemas vai muito além de plantar, pois envolve hábitos do

cotidiano. Os participantes acumulam pontos com os testes e com o engajamento de amigos.

O estudante que pretende concorrer na fase final terá que ir além e colocar a mão na massa, realizando ações locais envolvendo plantio, tecnologia, engajamento ou o que mais a criatividade lhe permitir. A Restaura Natureza traz vinte planos de ação para inspirar os jovens em seus experimentos. Além disso, a equipe do “Quero na Escola” estará a postos para dúvidas.

Na fase inicial, que ocorre entre fevereiro e abril, é obrigatória a inscrição de um professor responsável por cada estudante ou grupo de estudante. Os grupos que enviarem o relato de suas ações serão finalistas e concorrerão em duas categorias: Avaliação da Comissão Julgadora e Voto Popular, que valerão prêmios.

Mais informações: <https://restauranatureza.org.br>

37. OPORTUNIDADE: Imersão Científica

PÚBLICO-ALVO: Estudantes de Ensino Médio

OBJETIVO: Estimular o interesse e promover a participação de mulheres professoras e estudantes do ensino médio, nas áreas de Ciência e Tecnologia, por meio de sua aproximação a centros tecnológicos e instituições de ensino e pesquisa.

QUANDO ACONTECE: Setembro



O Futuras Cientistas, Programa do Centro de Tecnologias Estratégicas do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) passará a atuar nas 27 Unidades da Federação, a partir de janeiro de 2023.

Com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), o Futuras Cientistas oferta a Imersão Científica a mulheres professoras e estudantes do 2º ano do ensino médio da rede pública de todo o Brasil.

Podem participar estudantes das escolas públicas estaduais regulares, escolas de tempo integral, escolas de referência em ensino médio e escolas técnicas estaduais.

A Imersão Científica tem como objetivo estimular o interesse e promover a participação dessas jovens e mulheres nas áreas de Ciência e Tecnologia, por meio de sua aproximação a centros tecnológicos e instituições de ensino e pesquisa, possibilitando-lhes ingressar confiantes no ensino superior, uma vez que a qualificação começa a partir do ensino básico e impactará o futuro do desenvolvimento tecnológico.

Com o desenvolvimento do pensamento e de atividades científicas teóricas e práticas, espera-se a redução das barreiras para o acesso e a permanência de meninas

e mulheres nos espaços científicos. As frentes de atuação têm início no ensino médio, entretanto seguem até o ensino superior.

A primeira modalidade de atuação do programa é promovida, anualmente, sempre no período de férias escolares, e recebe estudantes e professoras em laboratórios de pesquisa para um mergulho no cotidiano de um cientista.

A modalidade remota disponibiliza todos os materiais necessários para a realização dos experimentos dos planos de trabalho.

<http://www.obmep.org.br/noticias.DO?id=827>

<https://www.gov.br/cetene/pt-br/assuntos/noticias/imersao-cientifica-2023-abre-inscricoes-para-propostas-de-plano-de-trabalho>

38. OPORTUNIDADE: Olimpíada Nacional de Eficiência Energética

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas de todas as regiões do Brasil.

OBJETIVO: Fortalecer a formação de professores para a exploração das habilidades da BNCC, relacionadas aos objetos de conhecimento de energia elétrica.

QUANDO ACONTECE: De agosto a outubro



ONEE, o que é isto?



Energia elétrica é um bem presente em todos os momentos da nossa vida! E como usar de maneira sustentável este bem?

Pensando nisto, as empresas que geram, transportam e distribuem a energia elétrica no Brasil buscaram um meio de levar até as pessoas este tema de maneira mais abrangente.

Surge, assim, o Programa de Eficiência Energética da ANEEL, que busca uma melhor relação entre a quantidade de energia disponibilizada às pessoas com o efetivo uso desta energia.

A Olimpíada Nacional de Eficiência Energética - ONEE 2022, iniciativa da Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel), conta com a coordenação do Instituto da Associação Brasileira de Distribuidores de Energia Elétrica (IABradee) e com a realização de concessionárias de energia que operam em 24 Estados e no Distrito Federal.

A olimpíada leva informações sobre o uso racional da energia elétrica, além de contribuir para a criação de uma geração de consumidores conscientes, quantificando esse conhecimento por meio de provas e desafios.

A ONEE é voltada para estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas de todas as regiões do Brasil.

A 1ª fase é fantástica, pois é composta por desafios em formato de games a serem resolvidos sobre o tema da olimpíada.

A 2ª fase é constituída por provas com questões objetivas sobre o assunto que devem ser resolvidas no aplicativo ou no site da ONEE. Os participantes premiados na disputa receberão diversos prêmios como medalhas, notebooks, bolsas de estudo e menções honrosas.

A ONEE oferece cursos de formação gratuitos para estudantes e professores que participam do evento. O curso possui três módulos que abordam os seguintes assuntos: introdução à energia e suas transformações; fontes e matrizes energéticas; produção/ geração de energia e consumo consciente; e ações de eficiência energética e combate ao desperdício.

Para participar, basta que a escola/professor/aluno acessem o site <https://onee.org.br>.

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO

