

EDITAL Nº 01, DE 28 DE MARÇO DE 2025.

Dispõe sobre a seleção de formadores estaduais, regionais, municipais e indígenas locais do Programa Alfabetiza Mais Tocantins do Estado do Tocantins.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 42, §1º, incisos II e IV, da Constituição do Estado, em atendimento a Lei nº 4.220, de 28 de agosto de 2023, Capítulo VIII, art. 15 e ao art. 13 da Lei 4.633, de 17 de janeiro de 2025, resolve:

Tornar público o edital de seleção para cadastro de profissionais para atuarem como **FORMADORES** com o intuito de desenvolver ações referentes ao programa, no âmbito da rede pública, conforme estabelecido neste edital.

Os candidatos selecionados farão parte do cadastro de Bolsistas para atuarem como **FORMADORES** do Programa Alfabetiza Mais Tocantins, da Secretaria Estadual da Educação do Tocantins e poderão ser convocados (as) para o desenvolvimento e execução das atividades do referido Programa, conforme as necessidades previstas.

1. OBJETIVOS GERAIS DO PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS.

1.1. O PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS objetiva garantir o direito à alfabetização dos estudantes até o final do 2º ano do Ensino Fundamental do ensino regular e alfabetização bilíngue para estudantes indígenas, podendo ser estendida ao 3º, 4º e 5º ano da mesma etapa, considerando a educação infantil como elemento estruturante para a construção de trajetórias escolares bem sucedidas através do regime de colaboração com ações voltadas à melhoria dos índices de alfabetização e à garantia dos direitos de aprendizagem.

2. DAS BOLSAS PREVISTAS

2.1 São previstos os seguintes perfis de bolsistas:

NÍVEL ESTADUAL	Formador(a) Estadual de Educação Infantil
	Formador(a) Estadual de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental
	Formador(a) Estadual de Gestão da Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental
	Formador(a) Estadual de Língua Portuguesa de 3º ao 5º ano
	Formador(a) Estadual de Matemática de 3º ao 5º ano
	Formador(a) Estadual de Educação Infantil Indígena
	Formador(a) Estadual Indígena de 1º ao 5º ano

NÍVEL REGIONAL	Formador(a) Regional de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental
	Formador(a) Regional de Gestão da Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental
	Formador(a) Regional de Língua Portuguesa de 3º ao 5º ano
	Formador(a) Regional de Matemática de 3º ao 5º ano
NÍVEL MUNICIPAL	Formador(a) Municipal de Educação Infantil
	Formador(a) Municipal de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental
POR ETNIA	Formador(a) Alfabetizador(a) Indígena Local

2.2 O quantitativo de bolsas para cada perfil bolsista segue o previsto no anexo II deste edital.

3. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

3.1 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ESTADUAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve, obrigatoriamente, atender aos seguintes requisitos:

3.1.1 O(A) candidato(a) a Formador(a) Estadual deverá ter experiência como professor(a) regente na Educação Básica, ser efetivo(a) da rede estadual de educação, estar lotado(a) como técnico(a) na Secretaria Estadual da Educação do Tocantins (SEDE) e ser residente no município de Palmas;

3.1.2 Ter conhecimento da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e do Documento Curricular do Tocantins - DCT;

3.1.3 Ter disponibilidade de carga horária adicional para participar de encontros presenciais destinados à sua capacitação, em locais, dias e horários definidos pela Coordenação Estadual do Programa, podendo as atividades de formação ocorrer em locais diferentes do município em que o(a) professor(a) formador(a) reside;

3.1.4 Ter disponibilidade para participar do planejamento dos encontros formativos, bem como das demais atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Estadual;

3.1.5 Ter disponibilidade para realizar as atividades formativas de multiplicação junto aos(as) formadores(as) Regionais nas modalidades presencial e remota;

3.1.6 Possuir condições (operacionais e de logística) para realizar as atividades remotas;

3.1.7 Não estar recebendo bolsas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE e de outras agências financiadoras;



3.1.8 Não estar exercendo função de Diretor de Unidade escolar, Coordenação Pedagógica, Coordenação Administrativa Financeira e Orientação Educacional;

3.1.9 Ter disponibilidade de 20h semanais adicionais para atuar como Formador(a) Estadual.

3.1.10 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura em Pedagogia ou Normal Superior e experiência comprovada de, no mínimo, dois anos, como professor(a) ou coordenador(a) pedagógico(a);
- b) Disponibilidade para realizar as atividades de acompanhamento junto aos Formadores Municipais e aos (às) Professores(as) da Educação Infantil.

3.1.11 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ESTADUAL DE ALFABETIZAÇÃO DE 1º E 2º DE ENSINO FUNDAMENTAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura Plena em Letras e titulação de especialização, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas da Educação;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades de acompanhamento junto aos Formadores Regionais e aos (às) Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano).

3.1.12 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ESTADUAL DE GESTÃO DA ALFABETIZAÇÃO DE 1º E 2º DE ENSINO FUNDAMENTAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura e titulação de especialização em Gestão, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas da Educação;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades de acompanhamento junto aos Formadores Regionais e aos (às) Diretores(as) Escolares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano).

3.1.13 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ESTADUAL DE LÍNGUA PORTUGUESA DE 3º AO 5º ANO do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura Plena em Letras e titulação de especialização, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas da Educação;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades de acompanhamento junto aos Formadores Regionais e aos (às) Professores(as) de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (3º ao 5º ano).

3.1.14 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ESTADUAL DE MATEMÁTICA DE 3º AO 5º ANO do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura Plena em Matemática e titulação de especialização, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas da Educação;



b) Disponibilidade para realizar as atividades de acompanhamento junto aos Formadores Regionais e aos(as) Professores(as) de Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (3º ao 5º ano).

3.1.15 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura, preferencialmente, em Pedagogia ou Normal Superior, e experiência comprovada de, no mínimo, dois anos, como professor(a) ou coordenador(a) pedagógico(a) na educação Infantil ou nos anos iniciais;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades de acompanhamento junto aos(as) Professores(as) da Educação Infantil;
- c) A qualidade de Professor indígena e servidor efetivo da Secretaria de Estado da Educação;
- d) Disponibilidade para realizar as atividades de acompanhamento junto aos Formador(a) Alfabetizador(a) Indígena Local.

3.1.16 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ESTADUAL INDÍGENA DE 1º AO 5º ANO do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) A qualidade de indígena licenciado(a), prioritariamente, em Pedagogia ou Licenciatura Intercultural e titulação de especialização, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades de acompanhamento junto aos Formador(a) Alfabetizador(a) Indígena Local.

3.2 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) REGIONAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve, obrigatoriamente, atender aos seguintes requisitos:

3.2.1 O(A) candidato(a) Formador(a) Regional deverá ter experiência como professor(a) regente na Educação Básica, ser efetivo(a) da rede estadual de educação e estar lotado(a) como técnico(a) na Superintendência Regional de Educação – SRE e residente no município sede da Superintendência;

3.2.2 Ter conhecimento da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e do Documento Curricular do Tocantins - DCT;

3.2.3 Ter disponibilidade adicional para participar de encontros presenciais destinados à sua capacitação, em locais, dias e horários definidos pela Coordenação Estadual do Programa, podendo ocorrer em municípios diferentes em que o(a) Formador(a) Regional está lotado(a);

3.2.4 Ter disponibilidade para participar do planejamento dos encontros formativos, bem como das atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Regional;

3.2.5 Possuir condições (operacionais e de logística) para realizar as atividades remotas;

3.2.6 Ter disponibilidade de 20h semanais adicionais para atuar como Formador(a) Regional e não estar exercendo a função de Diretor de Unidade Escolar, Coordenação Pedagógica, Coordenação Administrativa Financeira e Orientação Educacional.



3.2.7 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) REGIONAL DE ALFABETIZAÇÃO DE 1º E 2º DE ENSINO FUNDAMENTAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura Plena em Letras e titulação de especialização, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas da Educação;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades formativas e de acompanhamento, junto aos(às) Formadores Municipais, Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) na Rede Pública de Ensino do Tocantins, nas modalidades presencial e remota.

3.2.8 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) REGIONAL DE GESTÃO DA ALFABETIZAÇÃO DE 1º E 2º DE ENSINO FUNDAMENTAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura, preferencialmente, em Pedagogia ou Licenciatura Plena em Letras e possuir titulação de especialização, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas da Educação;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades formativas e de acompanhamento, junto aos(as) Diretores Escolares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano)

3.2.9 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) REGIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA DE 3º AO 5º ANO do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura Plena em Letras e titulação de especialização, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas da Educação;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades formativas e de acompanhamento, junto aos(às) Formadores Municipais e Professores(as) das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) na Rede Pública de Ensino do Tocantins, nas modalidades presencial e remota.

3.2.10 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) REGIONAL DE MATEMÁTICA DE 3º AO 5º ANO do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura Plena em Matemática e possuir titulação de especialização, mestrado ou doutorado com foco na área de formação e/ou nas demais áreas da Educação;
- b) Disponibilidade para realizar as atividades formativas e de acompanhamento, junto aos Formadores Municipais e aos(às) Professores(as) das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) na Rede Pública de Ensino do Tocantins, nas modalidades presencial e remota.

3.3 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) MUNICIPAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve, obrigatoriamente, atender aos seguintes requisitos:

3.3.1 Ser, preferencialmente, Servidor(a) Efetivo(a) da Rede Municipal de Ensino da qual será selecionado(a);



3.3.2 Ter disponibilidade de carga horária adicionais para participar de encontros presenciais destinados à sua capacitação, em local, dias e horários definidos pela Coordenação Estadual do Programa, podendo a atividade de formação ocorrer em locais diferentes do município em que o(a) professor(a) formador(a) reside;

3.3.3 Ter disponibilidade para participar do planejamento dos encontros formativos, bem como das demais atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Municipal;

3.3.4 Possuir condições (operacionais e de logística) para realizar as atividades remotas;

3.3.5 Não estar exercendo a função de Dirigente Municipal de Educação ou de Diretor de Unidade escolar;

3.3.6 Ter disponibilidade de 20h semanais adicionais para atuar como Formador(a) Municipal;

3.3.7 Não estar recebendo bolsas do FNDE e de outras agências financiadoras;

3.3.8 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Licenciatura em Pedagogia ou Normal Superior e experiência comprovada de, no mínimo, dois anos, como professor(a) ou coordenador(a) pedagógico(a);
- b) Disponibilidade para realizar as atividades formativas de multiplicação, acompanhamento e monitoramento, junto aos(às) Professores(as) da Educação Infantil, nas modalidades presencial e remota.

3.3.9 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) MUNICIPAL DE ALFABETIZAÇÃO DE 1º E 2º DE ENSINO FUNDAMENTAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve apresentar, também:

- a) Possuir licenciatura em Pedagogia, Normal Superior ou Letras, e ter experiência comprovada de, no mínimo, dois anos, como professor(a) ou coordenador(a) pedagógico);
- b) Ter disponibilidade para realizar as atividades formativas de multiplicação, acompanhamento e monitoramento, junto aos(às) Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano), nas modalidades presencial e remota.

3.4 O(A) candidato(a) à função de FORMADOR(A) ALFABETIZADOR(A) INDÍGENA LOCAL do Programa Alfabetiza Mais Tocantins deve, obrigatoriamente, atender aos seguintes requisitos:

3.4.1 Possuir licenciatura, preferencialmente em Pedagogia, Letras, Educação Intercultural ou Magistério Indígena ou estar cursando licenciatura em Pedagogia, Letras ou Educação Intercultural;

3.4.2 Ter, experiência comprovada de, no mínimo, dois anos, como professor(a) alfabetizador no ensino fundamental - anos iniciais;

3.4.3 Ser indígena, da própria etnia e falante da língua materna, em que realizará as formações;



3.4.4 Ter disponibilidade para cumprir 20 horas semanais voltadas para os estudos e atividades previstas no Programa Alfabetiza Mais Tocantins na modalidade Indígena;

3.4.5 Ter disponibilidade para realizar as atividades formativas de multiplicação, acompanhamento e monitoramento, junto aos(às) Professores(as) da Educação Infantil e dos Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), nas modalidades presencial e remota;

3.4.6 Possuir condições (operacionais e de logística) para realizar as atividades remotas.

4 - DAS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO DE FORMADOR(A)

4.1 São atribuições e responsabilidades de todos os FORMADORES(AS) ESTADUAIS:

4.1.1 Participar das atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Estadual;

4.1.2 Planejar e executar atividades da formação junto aos(às) Formadores(as) Estaduais;

4.1.3 Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA;

4.1.4 Participar de reuniões indicadas pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins, em âmbito Federal, Estadual e Municipal e com Agentes Parceiros do Programa;

4.1.5 Validar as frequências dos ciclos formativos, compreendendo os encontros presenciais e remotos;

4.1.6 Acompanhar, analisar e mediar, pedagogicamente, por meio da formação, os resultados das avaliações externas de aprendizagem;

4.1.7 Apresentar os relatórios por bolsa, atendendo os prazos estabelecidos pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins;

4.1.8 Analisar e aprovar os relatórios dos integrantes da Equipe de Formação conforme organização da Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins;

4.1.9 Elaborar materiais didáticos, apostilas, documentos complementares e/ou artigos científicos que contribuam para o desenvolvimento da política de alfabetização e recomposição da aprendizagem em língua portuguesa e matemática, quando solicitado pela Coordenação Estadual do Programa;

4.1.10 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Estadual Educação Infantil:

a) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) das instituições que ofertam Educação Infantil da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);



- b) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Educação Infantil da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- c) Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Municipais de Educação Infantil.

4.1.11 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Estadual de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

- a) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos das instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades à distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- b) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- c) Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Regionais de Alfabetização do Ensino Fundamental (1º e 2º);
- d) Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Alfabetização do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

4.1.12 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Estadual de Gestão de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

- a) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) diretores(as) escolares das instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- b) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- c) Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Regionais de Gestão de Alfabetização do Ensino Fundamental (1º e 2º).

4.1.13 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Estadual de Língua Portuguesa de 3º ao 5º ano:

- a) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) de Língua Portuguesa das instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- b) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- c) Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

4.1.14 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Estadual de Matemática de 3º ao 5º ano:



- a) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) de Matemática das instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- b) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- c) Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Regionais de Língua Matemática do Ensino Fundamental (3º ao 5º);
- d) Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

4.1.15 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Estadual da Educação Infantil Indígena:

- a) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) dos formadores indígenas Professores(as) das instituições que ofertam educação infantil indígena da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- b) Planejar, organizar e executar as ações de formação continuada para os professores da educação infantil indígena do estado do Tocantins;
- c) Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no AVA;
- d) Validar as frequências dos ciclos formativos, compreendendo os encontros presenciais e remotos;
- e) Acompanhar, analisar e mediar pedagogicamente por meio da formação os resultados das avaliações externas de aprendizagem.

4.1.16 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Estadual Indígena de 1º ao 5º:

- a) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Formadores(as) Alfabetizadores(as) Indígenas e Professores(as) das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) da Rede Pública da educação indígena de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- b) Planejar, organizar e executar as ações de formação continuada para os professores alfabetizadores da educação escolar indígena do estado do Tocantins;
- c) Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no AVA;
- d) Validar as frequências dos ciclos formativos, compreendendo os encontros presenciais e remotos;
- e) Acompanhar, analisar e mediar, pedagogicamente, por meio da formação, os resultados das avaliações externas de aprendizagem.

4.2 São atribuições e responsabilidades de todos os FORMADORES(AS) REGIONAIS:

4.2.1 Participar das atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Regional;

4.2.2 Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no AVA;



4.2.3 Participar de reuniões indicadas pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins, em âmbito Federal, Estadual e Municipal e com Agentes Parceiros do Programa;

4.2.4 Validar as frequências dos ciclos formativos, compreendendo os encontros presenciais e remotos;

4.2.5 Acompanhar, analisar e mediar, pedagogicamente, por meio da formação, os resultados das avaliações externas de aprendizagem;

4.2.6 Elaborar, encaminhar e discutir, junto aos formadores estaduais, relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsa;

4.2.7 Elaborar material didático, apostilas, documentos complementares e/ou artigos científicos que contribuam para o desenvolvimento da política de alfabetização e recomposição da aprendizagem em língua portuguesa e matemática, quando solicitado pela Coordenação Estadual do Programa;

4.2.8 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Regional de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

- a) Planejar e executar atividades da formação junto aos(às) Formadores(as) Municipais de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental;
- b) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- c) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- d) Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Municipais de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental;
- e) Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Alfabetização do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

4.2.9 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Regional de Gestão de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

- a) Planejar e executar as atividades formativas presenciais e remotas junto aos(às) diretores escolares das instituições que ofertam Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública, adequando a proposta da formação às necessidades, em conformidade com o cronograma definido pela Coordenação Estadual do Programa;
- b) Acompanhar a prática pedagógica coordenadores(as) pedagógicos(as) e diretores(as) escolares das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- c) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins.



4.2.10 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Regional de Língua Portuguesa de 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental:

- a) Planejar e executar atividades da formação junto aos(às) Formadores(as) Municipais de Língua Portuguesa de 3º ao 5º de Ensino Fundamental;
- b) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- c) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- d) Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Municipais de Recomposição de 3º ao 5º de Ensino Fundamental;
- e) Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

4.2.11 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Regional de Matemática de 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental:

- a) Planejar e executar atividades da formação junto aos(às) Formadores(as) Municipais de Matemática de 3º ao 5º de Ensino Fundamental;
- b) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades à distância em ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- c) Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- d) Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Municipais de Recomposição de 3º ao 5º de Ensino Fundamental;
- e) Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

4.3 São atribuições e responsabilidades do FORMADOR(A) MUNICIPAL:

4.3.1 Participar das atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Municipal;

4.3.2 Desenvolver atividades de estudo e de planejamento previstas para sua atuação como Formador(a) Municipal;

4.3.3 Mediar as atividades da turma de professores cursistas sob sua responsabilidade no AVA;

4.3.4 Participar de reuniões indicadas pela Coordenação Estadual, com gestores(as) públicos(as) ou com outros agentes e parceiros do Programa;

4.3.5 Elaborar relatórios e evidências das atividades desenvolvidas no âmbito das formações quando solicitadas pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins;



4.3.6 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Municipal de Educação Infantil:

- a) Planejar e executar as atividades formativas presenciais e remotas junto aos(às) professores(as)/cursistas da Educação Infantil sob sua responsabilidade, adequando a proposta da formação às necessidades e especificidades do seu grupo, em conformidade com o cronograma definido pela Coordenação Estadual do Programa, a ser encaminhado para ciência e planejamento/organização das secretarias municipais a que os(as) professores(as) que receberão a formação estiverem vinculados(as);
- b) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) da Educação Infantil, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA determinados pela Coordenação Estadual do Programa;
- c) Manter registro das atividades desenvolvidas junto aos(às) Professores(as) da Educação Infantil, sob sua responsabilidade;
- d) Propor recursos e estratégias didáticas que levem à resolução de situações-problemas trazidas das realidades dos(as) Professores(as) da Educação Infantil.

4.3.7 São atribuições e responsabilidades específicas do Formador(a) Municipal de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

- a) Planejar e executar as atividades formativas presenciais e remotas junto aos(às) professores(as)/cursistas e coordenadores(as)/cursistas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano) sob sua responsabilidade, adequando a proposta da formação às necessidades e especificidades do seu grupo, em conformidade com o cronograma definido pela Coordenação Estadual do Programa, a ser encaminhado para ciência e planejamento/organização das secretarias municipais a que os(as) professores(as) que receberão a formação estiverem vinculados(as);
- b) Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano), incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA determinados pela Coordenação Estadual do Programa;
- c) Manter registro das atividades desenvolvidas junto aos(às) Professores(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano), sob sua responsabilidade;
- d) Propor recursos e estratégias didáticas que levem à resolução de situações-problemas trazidas das realidades dos(as) Professores(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano).

4.4 São atribuições e responsabilidades do Formador(a) Alfabetizador(a) Indígena Local:

- a) Participar das atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a);
- b) Planejar e executar as atividades formativas presenciais e remotas junto aos(às) professores(as) alfabetizadores das instituições que ofertam Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais) da Rede Pública de Ensino Escolar Indígena, adequando a proposta da formação às necessidades e especificidades da sua etnia, em conformidade com o cronograma definido pela Coordenação Estadual do Programa;
- c) Desenvolver atividades de estudo e de planejamento previstas para sua atuação como Formador(a) Alfabetizador(a) Indígena Local;



- d) Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no ambiente virtual de aprendizagem;
- e) Manter registro das atividades desenvolvidas junto aos(as) Professores(as) das instituições que ofertam Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais) da Rede Pública de Ensino Escolar Indígena sob sua responsabilidade;
- f) Participar de reuniões indicadas pela coordenação do programa, com gestores(as) públicos(as) federais, estaduais e municipais ou com outros agentes e parceiros do Programa;
- g) Elaborar relatórios e evidências das atividades desenvolvidas no âmbito das formações quando solicitadas pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins;
- h) Fazer proposição de recursos e estratégias didáticas que levem à resolução de situações-problemas trazidas das realidades dos(as) Professores(as) das instituições que ofertam Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais) da Rede Pública de Ensino Escolar Indígena sob sua responsabilidade;
- i) Elaborar apostilas didáticas específicas em língua materna e/ou em língua portuguesa que contribuam para o compromisso da alfabetização na idade certa, definida pela proposta da Política Estadual de Educação Escolar Indígena;

5. DA VIGÊNCIA, VALORES E DA RESCISÃO DAS BOLSAS

5.1 Para as atividades de FORMADOR(A), o candidato(a) selecionado(a) receberá bolsa de incentivo, com ônus para a Secretaria Estadual de Educação – SEDUC;

5.2 O(a) candidato(a) não pode estar recebendo bolsas do FNDE e de outras agências financiadoras;

5.3 A bolsa de incentivo não representa nenhum vínculo empregatício com a Secretaria Estadual de Educação - SEDUC, Governo Federal, Estadual ou Municipal;

5.4 Para atuação como FORMADOR(A) enquanto exercer a função e desempenhar suas atribuições receberão:

- a) Ao Formador(a) Estadual de Educação Infantil serão concedidas anualmente 09 (nove) bolsas de R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) cada;
- b) Ao Formador(a) Estadual de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental serão concedidas anualmente 09 (nove) bolsas de R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) cada;
- c) Ao Formador(a) Estadual de Gestão da Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental serão concedidas anualmente 09 (nove) bolsas de R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) cada;
- d) Ao Formador(a) Estadual de Língua Portuguesa de 3º ao 5º anos serão concedidas anualmente 09 (nove) bolsas de R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) cada;
- e) Ao Formador(a) Estadual de Matemática de 3º ao 5º anos serão concedidas anualmente 09 (nove) bolsas de R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) cada;
- f) Ao Formador(a) Estadual de Educação Infantil Indígena serão concedidas anualmente 9 (nove) bolsas de R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) cada;
- g) Ao Formador(a) Estadual Indígena serão concedidas anualmente 9 (nove) bolsas de R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) cada;
- h) Ao Formador(a) Regional serão concedidas anualmente, 09 (nove) bolsas de R\$ 2.000,00 (dois mil reais) cada;
- i) Ao Formador(a) Municipal de Educação Infantil e dos Anos Iniciais (1º e 2º ano) serão concedidas anualmente, 08 (oito) bolsas de R\$ 600,00 (seiscentos reais) cada;



j) Ao Formador(a) Alfabetizador Indígena Local serão concedidas 9 (nove) bolsas no valor de R\$ 1.000,00 (mil reais) cada.

5.5 O bolsista que não cumprir os prazos ou não desenvolver as ações previstas e propostas, não receberá bolsa e poderá ser substituído pelo próximo candidato da lista no cadastro de reserva.

5.5.1 Em caso de substituição, o novo bolsista permanecerá na bolsa até o final da bolsa vigente.

5.6 O cancelamento da bolsa dar-se-á a qualquer momento de sua vigência, com base nos seguintes casos:

5.6.1 Se o desempenho do(a) FORMADOR(A) não corresponder às necessidades pedagógicas da função;

5.6.2 Se houver descumprimento das atividades descritas neste edital;

5.6.3 É facultado à SEDUC - TO e ao bolsista rescindir a concessão da bolsa, a qualquer tempo, estipulando-se prazo mínimo de antecedência para a comunicação da intenção, não inferior a 30 dias do término.

5.6.4 Em casos de Licença Médica, o Formador(a) deverá comunicar a Coordenação do Programa.

5.7 Os recursos financeiros ocorrerão por conta de dotação orçamentária anual, prevista no PPA 2024/2027, nas fontes 500.0000.000 e 500.1001.101, ação 2014- - Implantação, implementação, assessoramento e monitoramento das políticas públicas de educação em regime de colaboração com os municípios do estado do Tocantins.

6. DOS PROCEDIMENTOS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção constará de 02 (duas) etapas, sendo ambas de caráter classificatório e eliminatório:

6.1. Primeira Etapa: Avaliação da experiência profissional e acadêmica do candidato:

6.1.1. Os candidatos deverão enviar via Google Forms: Curriculum Vitae atualizado com as devidas comprovações;

6.1.2. Na avaliação do Curriculum Vitae será considerado o mérito científico, tecnológico e profissional, segundo os critérios de pontuação definidos no Anexo I, deste edital;

6.2. Segunda Etapa: Entrevista com o candidato, exclusiva para os aprovados na primeira etapa:

6.2.1 Nesta etapa, serão considerados os conhecimentos acadêmicos e a experiência profissional, que devem estar em consonância com os pressupostos do PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS;

6.2.2 A entrevista será realizada via plataforma do Google Meet e o link de acesso será disponibilizado por e-mail dentro do prazo estipulado neste edital.



7. DA SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

7.1 A seleção dos Candidatos será realizada mediante a análise dos seguintes itens: currículo e entrevista;

7.1.1 Aos candidatos à função de FORMADOR(A) do Programa Alfabetiza Mais Tocantins:

FORMADORES ESTADUAIS, REGIONAIS E MUNICIPAIS		
FASE	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1ª	Análise do Curriculum Vitae do candidato, de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo I.	50 (CINQUENTA) PONTOS
2ª	Entrevista com o candidato conforme critérios estabelecidos no Anexo I.	50 (CINQUENTA) PONTOS
PONTUAÇÃO TOTAL		100 (CEM) PONTOS

7.2 Será convocado para assumir a função apenas o primeiro colocado para cada uma das funções seguindo ao previsto no anexo II;

7.3 Em caso de empate entre candidatos(as) serão considerados os seguintes critérios de desempate em cada fase:

- 1º - O(A) candidato(a) de idade mais elevada (dia, mês e ano);
- 2ª - O(A) candidato(a) com maior nota em tempo de experiência;
- 3ª - O(A) candidato(a) com maior nota em titulação acadêmica;

7.4 Serão considerados aprovados neste Processo de Seleção de FORMADORES os(as) candidatos(as) que obtiverem pontuação mínima de 25 (VINTE E CINCO) pontos na primeira fase. Nesse caso, o candidato com maior número de pontos será classificado como primeiro lugar e os demais, assim, sucessivamente;

7.5 Será classificado para fase de entrevista o candidato que se classificar até o triplo de vagas previstas a serem assumidas conforme anexo II;

7.5.1 A SEDUC-TO, assim, pode optar em ter um banco de candidatos aprovados na segunda fase para eventual substituição, caso se faça necessária em momento posterior.

8. DAS INSCRIÇÕES

8.1. As inscrições acontecerão via *Google Forms* pelo link em ANEXO II e estarão abertas no período de: 31/03/2025 - 02/04/2025;

8.1.1 Nos casos dos formadores municipais, a inscrição é por regional, seguindo os links descritos no anexo II deste edital.



8.2. No ato da inscrição, os candidatos deverão anexar no *Google Forms*:

- a) *Curriculum* atualizado;
- b) Cópia do Documento Oficial com foto (frente e verso);
- c) Cópia do CPF;
- d) Cópia do Título de Eleitor e comprovação de que está em dia com as obrigações eleitorais;
- e) Cópia (frente e verso) do diploma do curso de graduação;
- f) Cópia (frente e verso) do diploma de pós-graduação lato sensu (especialização) ou diploma de pós-graduação stricto sensu (mestrado ou doutorado).

8.2.1 Os Formadores(as) Estaduais de Educação Infantil deverão igualmente incluir:

- a) Declaração de atuação (mínimo dois anos) na função de professor(a) na Educação Infantil (Anexo V - A); e/ou
- b) Declaração de experiência com Formação (Programas de formação continuada) de Professores na Educação Infantil; e
- c) Declaração de não recebimento de bolsas do FNDE e de outras agências financiadoras (Anexo III).

8.2.2 Os Formadores(as) Estaduais de Alfabetização e Gestão da Alfabetização de 1º e 2º ano deverão igualmente incluir:

- a) Declaração de atuação (mínimo dois anos) na função de professor(a) do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Anexo V - B); e/ou
- b) Declaração de experiência com Formação de Professores e/ou Gestores Escolares no Ensino Fundamental – Anos Iniciais (Programas de formação continuada); e/ou
- c) Declaração de atuação (mínimo dois anos) na função de Formador(a) de Professores(a) de outros segmentos (Programas de formação continuada); e
- d) Declaração de não recebimento de bolsas do FNDE e de outras agências financiadoras (Anexo III).

8.2.3 Os Formadores(as) Estaduais de Língua Portuguesa ou Matemática de 3º ao 5º ano deverão igualmente incluir:

- a) Declaração de experiência em docência no componente curricular de Matemática ou Língua Portuguesa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, Anos Finais ou Ensino Médio, Coordenação Pedagógica, Supervisão ou Orientação Educacional cópia de certificados que comprovem a experiência (Anexo V - B); e/ou
- b) Declaração de experiência em formação no componente curricular de Matemática ou Língua Portuguesa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, Anos Finais ou Ensino Médio, Coordenação Pedagógica, Supervisão ou Orientação Educacional; e
- c) Declaração de atuação (mínimo dois anos) na função de Formador(a) de Professores(a) de outros segmentos (Programas de formação continuada); e
- d) Declaração de não recebimento de bolsas do FNDE e de outras agências financiadoras (Anexo III).

8.2.4 Os Formadores(as) Regionais de Alfabetização, Gestão da Alfabetização de 1º e 2º ano, Formador(a) Regional de Língua Portuguesa ou Matemática de 3º ao 5º ano deverão igualmente incluir:

- a) Declaração de experiência em docência no componente curricular de Matemática ou Língua Portuguesa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, Coordenação Pedagógica, Supervisão ou Orientação Educacional cópia de certificados que comprovem a experiência (Anexo V - B); e/ou
- b) Declaração de atuação como Formador(a) de Professores(as), emitida pela Superintendência Regional de Educação a qual o(a) servidor(a) está vinculado ou cópia de certificados que comprovem a experiência; e/ou
- c) Declaração de não recebimento de bolsas do FNDE e de outras agências financiadoras (Anexo III).

8.2.5 Os Formadores(as) Estaduais de Educação Infantil Indígena, Estadual de Educação de 1º ao 5º Indígena e Alfabetização Indígena Local deverão igualmente incluir:

- a) Declaração de pertencimento étnico à comunidade indígena, assinada por pelo menos 3 (três) lideranças reconhecidas para Formadores Alfabetizadores Locais Indígenas; e
- b) Declaração de atuação (mínimo dois anos) na função de professor(a) do Ensino Fundamental - Anos Iniciais na educação indígena; e/ou
- c) Declaração de experiência com Formação de Professores e/ou Gestores Escolares no Ensino Fundamental – Anos Iniciais (Programas de formação continuada).

8.2.6 Os Formadores(as) Municipais de Alfabetização de 1º e 2º ano e Formador(a) Educação Infantil deverá igualmente incluir:

- a) Declaração de experiência em docência no componente curricular de Pedagogia ou Língua Portuguesa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, Anos Finais ou Ensino Médio, Coordenação Pedagógica, Supervisão ou Orientação Educacional (Anexo V - A e B); e/ou
- b) Declaração de atuação como Formador(a) de Professores(as), emitida pela Secretaria Municipal de Educação a qual o(a) servidor(a) está vinculado ou cópia de certificados que comprovem a experiência; e/ou
- c) Declaração de atuação na Secretaria Municipal de Educação na função pedagógica, emitida pela Secretaria Municipal de Educação a qual o(a) servidor(a) está vinculado; e/ou
- d) Declaração de não recebimento de bolsas do FNDE e de outras agências financiadoras (Anexo III).

9. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

9.1. A comissão e subcomissões regionais de seleção formada por servidores em exercício na rede estadual e integrantes da União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado do Tocantins (UNDIME-TO) foi constituída pelo Secretário de Educação do Estado de Tocantins, por meio de Portaria nº 353, Diário Oficial nº 6.764 de 18 de fevereiro de 2025, que coordenarão e organizarão o processo seletivo de forma geral e realizarão as atividades de análise documental, entrevistas, julgamentos e recursos;

9.2. Todas as etapas deste edital deverão ser amplamente divulgadas no âmbito estadual.

10. DO RESULTADO E DA CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS SELECIONADOS NA PRIMEIRA ETAPA

10.1. O resultado da análise documental, as datas e os horários das entrevistas serão divulgados por meio digital e na Secretaria da Educação do Estado do Tocantins.



11. DA VIGÊNCIA DA SELEÇÃO

11.1. A vigência do processo seletivo para formadores do Programa Alfabetiza Mais Tocantins terá validade de 48 meses (quarenta e oito), podendo ser reconduzido por igual período.

12. CRONOGRAMA

ETAPAS	DATA
Inscrições (online);	01/04 - 03/04
Divulgação do resultado da primeira etapa e de datas, horário e local das entrevistas dos/das candidatos/as selecionados/das na primeira etapa;	04/04
Período para interposição de recursos da primeira etapa;	04/04 - 06/04
Resultado da interposição de recursos da primeira etapa;	07/04
Entrevista com os/as candidatos/as selecionados/as na primeira fase;	08/04 -09/04
Divulgação do Resultado Preliminar;	09/04
Período para interposição de recursos;	09/04 - 10/04
Divulgação do Resultado Final	11/04

13. DOS RECURSOS

13.1. O(a) candidato(a) poderá solicitar recurso à Comissão Julgadora, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas contados a partir da publicação do Resultado Preliminar da seleção no município, pelo meio digital no e-mail dpepm@seduc.to.gov.br, dentro do prazo estabelecido neste edital, seguindo o modelo do anexo IV deste edital;

13.2. O Resultado Final será divulgado pela SEDUC-TO, em meio digital através de uma relação, em ordem alfabética, com nomes dos candidatos considerados aptos neste processo seletivo.

14. CARGA HORÁRIA E CERTIFICAÇÃO

14.1 A carga horária de dedicação dos FORMADORES(AS) do Programa é de 20h semanais e receberão 01 (um) certificado de 96h como cursista e 01 (um) certificado de 96h como formador;

14.2 A certificação dos(as) Formadores(as) será concedida pela Secretaria de Educação do Estado do Tocantins e mediante a participação de, no mínimo 75%, nas atividades inerentes à formação;



15. DISPOSIÇÕES GERAIS

15.1 As vagas serão preenchidas conforme a vacância e a necessidade das ações realizadas pelo Programa Alfabetiza Mais Tocantins;

15.2 Das vagas destinadas aos Formadores Alfabetizadores Locais Indígenas, cada povo, observar-se-á a paridade de gênero, sendo uma vaga ocupada por mulher indígena do respectivo povo;

15.3 Os (As) formadores(as) serão avaliados(as) pela SEDUC - TO no prazo de 60(sessenta) dias, e, em caso de não estarem atendendo à necessidade, poderão ser substituídos, considerando o resultado classificatório da seleção realizada;

15.4 Os candidatos ao se tornarem formadores estaduais, regionais e municipais concordam com o estabelecido neste Edital e com a utilização, edição, publicação, reprodução (por meio de jornais, revistas, televisão, rádio e internet) de imagens, conteúdos e quaisquer informações sobre os trabalhos e os relatos pertinentes a sua experiência para fins de divulgação;

15.5 É de responsabilidade de cada candidato(a) acompanhar no e-mail, Diário Oficial, no site oficial e rede social da SEDUC as informações, retificações e resultados relacionados ao Edital;

15.6 Os Formadores Estaduais de Educação Infantil, de Alfabetização e Gestão, após selecionados, serão lotados na Gerência de Educação Infantil.

15.7 Os casos não especificados neste edital serão resolvidos *a posteriori* pela Comissão de Seleção e divulgados no site;

15.8 Fica reservado à SEDUC - TO o direito de prorrogar, revogar ou anular o presente Edital.

FÁBIO PEREIRA VAZ
Secretário de Estado da Educação



ANEXO I- DOS CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DO FORMADOR

PERFIL	Formador(a) Estadual de Educação Infantil (Pré-escola - 4 e 5 anos); Formador(a) Estadual de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental; Formador(a) Estadual de Gestão da Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental; Formador(a) Estadual de Língua Portuguesa de 3º ao 5º ano; Formador(a) Estadual de Matemática de 3º ao 5º ano; Formador(a) Regional de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental; Formador(a) Regional de Gestão da Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental; Formador(a) Regional de Língua Portuguesa de 3º ao 5º ano; Formador(a) Regional de Matemática de 3º ao 5º ano; Formador(a) Municipal de Alfabetização de 1º e 2º de ensino fundamental; Formador(a) Municipal de Educação Infantil (Pré-escola - 4 e 5 anos).	
ITEM	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
TITULAÇÃO ACADÊMICA		
1	Licenciado na área de atuação para nível de formador pretendido pelo candidato	15 (QUINZE) PONTOS
2	<i>Pós-graduação</i> em nível de Especialização	2,5 (DOIS VÍRGULA CINCO) PONTOS POR CADA PÓS-GRADUAÇÃO E NO MÁXIMO DUAS PÓS-GRADUAÇÕES TOTALIZANDO 5 (CINCO) PONTOS
3	<i>Pós-graduação</i> em nível de Mestrado	4 (QUATRO) PONTOS
4	<i>Pós-graduação</i> em nível de Doutorado	6 (SEIS) PONTOS
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		
5	Experiência em docência na etapa da Educação Infantil, e/ou Anos Iniciais e/ou Anos Finais conforme o perfil de inscrição do(a) candidato(a).	EDUCAÇÃO INFANTIL: Até 1 ano de experiência: 5 (CINCO) PONTOS De 1 ano até 2 anos de experiência: 6 (SEIS) PONTOS Mais de 2 anos de experiência com: 10 (DEZ)



		<p>PONTOS</p> <p>ANOS INICIAIS:</p> <p>Até 1 ano de experiência: 3 (TRÊS) PONTOS</p> <p>De 1 ano até 2 anos de experiência: 6 (SEIS) PONTOS</p> <p>Mais de 2 anos de experiência: 10 (DEZ) PONTOS</p> <p>ANOS FINAIS</p> <p>Até 1 ano de experiência: 3 (TRÊS) PONTOS</p> <p>De 1 ano até 2 anos de experiência: 6 (SEIS) PONTOS</p> <p>Mais de 2 anos de experiência nos 1º e/ou 2º ano: 10 (DEZ) PONTOS</p>
6	Experiência em Formação na etapa da Educação Infantil, e/ou Alfabetização, e/ou Gestão conforme o perfil de inscrição do(a) candidato(a).	<p>EDUCAÇÃO INFANTIL:</p> <p>Até 1 ano de experiência: 5 (CINCO) PONTOS</p> <p>De 1 ano até 2 anos de experiência: 6 (SEIS) PONTOS</p> <p>Mais de 2 anos de experiência: 10 (DEZ) PONTOS</p> <p>ALFABETIZAÇÃO:</p> <p>Até 1 ano de experiência nos 1º e/ou 2º ano: 3 (TRÊS) PONTOS</p> <p>De 1 ano até 2 anos de experiência nos 1º e/ou 2º ano: 6 (SEIS) PONTOS</p> <p>Mais de 2 anos de experiência nos 1º e/ou 2º</p>



		ano: 10 (DEZ) PONTOS GESTÃO Até 1 ano de experiência: 5 (CINCO) PONTOS De 1 ano até 2 anos de experiência: 6 (SEIS) PONTOS Mais de 2 anos de experiência: 10 (DEZ) PONTOS
CRITÉRIOS PARA ENTREVISTA		
1	O(a) candidato(a) de acordo com o perfil, demonstra experiência e conhecimento técnico sobre o processo de educação infantil, alfabetização e recomposição das aprendizagens.	10 (DEZ) PONTOS
2	O(a) candidato(a) argumenta e defende a contribuição que pretende dar ao programa e às formações.	5 (CINCO) PONTOS
3	O(a) candidato(a) possui Habilidade em Liderança, Proatividade e Criatividade para com equipes de formação.	5 (CINCO) PONTOS
4	O(a) candidato(a) apresenta justificativa relevante para atuação nos programas e tem disponibilidade para dedicar-se às demandas do mesmo.	10 (DEZ) PONTOS
5	O(a) candidato(a) possui Conhecimento da BNCC e do Currículo DCT conforme perfil;	10 (DEZ) PONTOS
6	O(a) candidato(a) possui Habilidades nas relações interpessoais.	10 (DEZ) PONTOS
TOTAL		100 (CEM) PONTOS



ITEM	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
PERFIL		
Formador(a) Estadual de Educação Infantil Indígena Formador(a) Estadual Indígena de 1º ao 5º ano Formador(a) Alfabetizador(a) Indígena Local		
TITULAÇÃO ACADÊMICA		
1	Magistério Indígena	3 (TRÊS) PONTOS
2	Cursando Licenciatura ou Licenciado	Cursando Licenciatura 2 (DOIS) PONTOS Licenciado 10 (DEZ) PONTOS
3	Especialização	2 (DOIS) PONTOS
4	Mestrado	4 (QUATRO) PONTOS
5	Doutorado	6 (SEIS) PONTOS
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		
6	Experiência profissional como Alfabetizador nos Anos Iniciais em Escolas Indígenas	10 (DEZ) PONTOS Até 1 ano de experiência: 3 (TRÊS) PONTOS De 1 ano até 2 anos de experiência: 6 (SEIS) PONTOS Mais de 2 anos de experiência: 10 (DEZ) PONTOS
7	Capacitação em cursos no âmbito da alfabetização (mínimo 20 horas)	5 (CINCO) PONTOS
8	Participação em eventos, seminários, atividades e/ou ações de caráter acadêmico ou pedagógico	2 (DOIS) PONTOS POR PARTICIPAÇÃO PODENDO NO MÁXIMO 10 (DEZ) PONTOS
9	O candidato tem materiais, ainda que não publicados, produzidos no âmbito das séries iniciais do Ensino Fundamental.	15 (QUINZE) PONTOS
CRITÉRIOS PARA ENTREVISTA		



1	O candidato demonstra experiência e conhecimento técnico sobre o processo de alfabetização.	15 (QUINZE) PONTOS
2	O candidato explicita e defende a contribuição que pretende dar ao programa e às formações.	10 (DEZ) PONTOS
3	O candidato apresenta justificativa relevante para atuação nos programas e tem disponibilidade para dedicar-se às demandas do mesmo.	5 (CINCO) PONTOS
4	O candidato demonstra habilidade de trabalhar em equipe, colaborar e contribuir de forma efetiva nos processos formativos.	5 (CINCO) PONTOS
PONTUAÇÃO MÁXIMA		100(CEM) PONTOS



ANEXO II - LINKS EM INSCRIÇÃO

PERFIL	LINK DO <i>GOOGLE FORMS</i> DE INSCRIÇÃO
Formador Estadual	https://forms.gle/eCTzdBB1XtzK34hZ7
Formador Indígena	https://forms.gle/rk81XMK43sjHWyBR8
Formador Regional	https://forms.gle/qXYCmL6RQFTLzqL69
Formador Municipal da Regional de Araguaína	https://forms.gle/cH2H3wyHgaSaAnQS8
Formador Municipal da Regional Araguatins	https://forms.gle/Ptyrs99bAeTykJPr6
Formador Municipal da Regional Arraias	https://forms.gle/CqGu4g5wjHurrXRw7
Formador Municipal da Regional do Colinas do Tocantins	https://forms.gle/urnFiQ2tpQyguRLc8
Formador Municipal da Regional de Dianópolis	https://forms.gle/S8RjQrNnvKiyW2jJ8
Formador Municipal da Regional de Guaraí	https://forms.gle/wJvoCbUBmncNaki4A
Formador Municipal da Regional de Gurupi	https://forms.gle/VFWe1y5ntLopEWUn9
Formador Municipal da Regional de Miracema do Tocantins	https://forms.gle/RTgU5frKFdDZE4sU6
Formador Municipal da Regional de Palmas	https://forms.gle/wkuZwUf3GRfuCcrUA
Formador Municipal da Regional de Paraíso do Tocantins	https://forms.gle/yESY4Fs1ivVaat3D8
Formador Municipal da Regional de Pedro Afonso	https://forms.gle/wkuZwUf3GRfuCcrUA
Formador Municipal da Regional de Porto Nacional	https://forms.gle/xeJ3Hdaohji18uEb7
Formador Municipal da Regional de Tocantinópolis	https://forms.gle/ZP6QvATF5uRxxGsQ6



ANEXO II-A - DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE VAGAS ESTADUAIS

ORD.	FORMADOR	REDE ESTADUAL
01	Nº de Formadores(as) de Educação Infantil – (Pré-Escola)	04
02	Nº de Formadores(as) de Alfabetização – (1º e 2ª Ano)	04
03	Nº de Formadores(as) de Gestão de Alfabetização– (1º e 2ª Ano)	02
04	Nº de Formadores(as) de Língua Portuguesa – (3º ao 5ª Ano)	01
05	Nº de Formadores(as) de Matemática – (3º ao 5º Ano)	01
06	Nº de Formadores(as) de Educação Infantil Indígena	01
07	Nº de Formadores(as) Indígena de 1º ao 5º Ano	01
TOTAL		14

ANEXO II-B - DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE VAGAS DE FORMADORES REGIONAIS

ORD.	Superintendência Regional de Educação	Nº de Formadores(as) Regionais de Alfabetização– (1º e 2ª Ano)	Nº de Formadores(as) Regionais de Gestão da Alfabetização– (1º e 2ª Ano)	Nº de Formadores(as) Regionais de Língua Portuguesa – (3º ao 5ª Ano)	Nº de Formadores(as) Regionais de Matemática – (3º ao 5º Ano)
01	Araguaína	01	03	01	01
02	Araguatins	01	03	01	01
03	Arraias	01	01	01	01
04	Colinas do Tocantins	01	01	01	01
05	Dianópolis	01	01	01	01
06	Guaraí	01	01	01	01
07	Gurupi	01	02	01	01
08	Miracema do Tocantins	01	01	01	01
09	Palmas	01	02	01	01



10	Paraíso do Tocantins	01	02	01	01
11	Pedro Afonso	01	01	01	01
12	Porto Nacional	01	01	01	01
13	Tocantinópolis	01	01	01	01
TOTAL		13	20	13	13

**ANEXO II-C - DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE FORMADORES
MUNICIPAIS**

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ARAGUAÍNA

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Araguaína	Ananás	1	1
02		Aragominas	1	1
03		Araguaína	4	5
04		Araguanã	1	1
05		Babaçulândia	1	1
06		Barra do Ouro	1	1
07		Campos Lindos	1	1
08		Carmolândia	1	1
09		Filadélfia	1	1
10		Goiatins	1	1
11		Muricilândia	1	1
12		Nova Olinda	1	1
13		Piraquê	1	1
14		Riachinho	1	1
15		Santa Fé do Araguaia	1	1



16		Wanderlândia	1	1
17		Xambioá	1	1
TOTAL			20	21

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ARAGUATINS

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Araguatins	Araguatins	1	2
02		Augustinópolis	1	1
03		Axixá do Tocantins	1	1
04		Buriti do Tocantins	1	1
05		Carrasco Bonito	1	1
06		Esperantina	1	1
07		Praia Norte	1	1
08		Sampaio	1	1
09		São Bento do Tocantins	1	1
10		São Miguel do Tocantins	1	1
11		São Sebastião do Tocantins	1	1
12		Sítio Novo do Tocantins	1	1
TOTAL			12	13

**SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ARRAIAS**

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Arraias	Arraias	1	1
02		Aurora do Tocantins	1	1
03		Combinado	1	1
04		Lavandeira	1	1
05		Novo Alegre	1	1
06		Paraná	1	1
TOTAL			06	06

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE COLINAS DO TOCANTINS

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Colinas do Tocantins	Arapoema	1	1
02		Bandeirantes do Tocantins	1	1
03		Bernardo Sayão	1	1
04		Brasilândia do Tocantins	1	1
05		Colinas do Tocantins	1	2
06		Itapiratins	1	1
07		Juarina	1	1
08		Palmeirante	1	1
09		Pau D'arco	1	1



10		Tupiratins	1	1
TOTAL			10	11

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE DIANÓPOLIS

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Dianópolis	Almas	1	1
02		Conceição do Tocantins	1	1
03		Dianópolis	1	1
04		Novo Jardim	1	1
05		Ponte Alta do Bom Jesus	1	1
06		Porto Alegre do Tocantins	1	1
07		Rio da Conceição	1	1
08		Taguatinga	1	1
09		Taipas do Tocantins	1	1
TOTAL			09	09

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUARAÍ

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Guaraí	Colmeia	1	1
02		Couto Magalhães	1	1
03		Goianorte	1	1
04		Guaraí	1	1



05		Itaporã do Tocantins	1	1
06		Pequizeiro	1	1
07		Presidente Kennedy	1	1
08		Tabocão	1	1
TOTAL			08	08

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GURUPI

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Gurupi	Aliança do Tocantins	1	1
02		Alvorada	1	1
03		Araguaçu	1	1
04		Cariri do Tocantins	1	1
05		Crixás do Tocantins	1	1
06		Dueré	1	1
07		Figueirópolis	1	1
08		Formoso do Araguaia	1	1
09		Gurupi	3	3
10		Jaú do Tocantins	1	1
11		Palmeirópolis	1	1
12		Peixe	1	1
13		Sandolândia	1	1
14		São Salvador do Tocantins	1	1
15		São Valério da Natividade	1	1



16		Sucupira	1	1
17		Talismã	1	1
TOTAL			19	19

**SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE MIRACEMA DO
TOCANTINS**

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Miracema do Tocantins	Dois Irmãos do Tocantins	1	1
02		Lizarda	1	1
03		Miracema do Tocantins	1	1
04		Miranorte	1	1
05		Rio dos Bois	1	1
06		Tocantínia	1	1
TOTAL			06	06

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE PALMAS

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Palmas	Aparecida do Rio Negro	1	1
02		Lagoa do Tocantins	1	1
03		Lajeado	1	1
04		Mateiros	1	1
05		Novo Acordo	1	1
06		Palmas	12	9



07		Rio Sono	1	1
08		Santa Tereza do Tocantins	1	1
09		São Félix do Tocantins	1	1
TOTAL			20	17

**SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE PARAÍSO DO
TOCANTINS**

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS		
			Educação Infantil	1º e 2º ano	
01	Superintendência Regional de Educação de Paraíso do Tocantins	Abreulândia	1	1	
02		Araguacema	1	1	
03		Barrolândia	1	1	
04		Caseara	1	1	
05		Chapada de Areia	1	1	
06		Cristalândia	1	1	
07		Divinópolis do Tocantins	1	1	
08		Lagoa da Confusão	1	1	
09		Marianópolis do Tocantins	1	1	
10		Monte Santo do Tocantins	1	1	
11		Nova Rosalândia	1	1	
15		Paraíso do Tocantins	2	2	
16		Pium	1	1	
17		Pugmil	1	1	
TOTAL			18	18	

**SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE PEDRO AFONSO**

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Pedro Afonso	Bom Jesus do Tocantins	1	1
02		Centenário	1	1
03		Itacajá	1	1
04		Pedro Afonso	1	1
05		Recursolândia	1	1
06		Santa Maria do Tocantins	1	1
07		Tupirama	1	1
TOTAL			07	07

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE PORTO NACIONAL

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Porto Nacional	Brejinho de Nazaré	1	1
02		Chapada de Natividade	1	1
03		Fátima	1	1
04		Ipueiras	1	1
05		Monte do Carmo	1	1
06		Natividade	1	1
07		Oliveira de Fátima	1	1
08		Pindorama do Tocantins	1	1
09		Ponte Alta do Tocantins	1	1



10		Porto Nacional	2	3
11		Santa Rita do Tocantins	1	1
12		Santa Rosa do Tocantins	1	1
13		Silvanópolis	1	1
TOTAL			14	15

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE TOCANTINÓPOLIS

ORD.	REGIONAL	MUNICÍPIO	Nº DE FORMADORES(AS) MUNICIPAIS	
			Educação Infantil	1º e 2º ano
01	Superintendência Regional de Educação de Tocantinópolis	Aguiarnópolis	1	1
02		Angico	1	1
03		Cachoerinha	1	1
04		Darcinópolis	1	1
05		Itaguatins	1	1
06		Luzinópolis	1	1
07		Maurilândia do Tocantins	1	1
08		Nazaré	1	1
09		Palmeiras do Tocantins	1	1
10		Santa Terezinha do Tocantins	1	1
11		Tocantinópolis	1	1
TOTAL			11	11

**ANEXO II-D DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE ALFABETIZADORES
INDÍGENAS LOCAIS POR ETNIA**

ETNIA	VAGAS - FORMADOR MASCULINO	VAGAS - FORMADOR FEMININO
Apinajé	01	01
Awa-canoeiro	01	01
Javaé	01	01
Karajá	01	01
Karajá- Xambioá	01	01
Krahô	01	01
Krahô-Kanela	01	01
Xerente	01	01
TOTAL	08	08



ANEXO III - DECLARAÇÃO DE NÃO RECEBIMENTO DE BOLSA

Eu, _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____, declaro para os devidos fins que não recebo nenhuma bolsa do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) ou de qualquer programa vinculado a ele e a outras agências financiadoras.

(Nome do Município) – TO, ____ de _____ de 2025.

Assinatura do(a) Candidato a Formador(a)



ANEXO IV
FORMULÁRIO DE RECURSOS

Eu, _____,

portador (a) do documento de identidade nº _____, CPF
nº _____, inscrito (a) nesse edital do Processo Seletivo de seleção de formadores
do Programa Alfabetiza Mais Tocantins, apresento recurso junto a Comissão do Processo
Seletivo pelo(s) seguinte(s)
motivo(s): _____

Para fundamentar a contestação, encaminho em anexo os seguintes documentos:

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do requerente



ANEXO V - A - DECLARAÇÃO DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Declaro para os devidos fins e a quem de direito, que o(a) servidor(a) _____, exerce(eu) função de professor(a) ou coordenador(a) pedagógico(a) em unidade de ensino de Educação Infantil, de ___/___/_____ a ___/___/_____ (ou até o presente Momento).

(Nome do Município) – TO, ___ de _____ de 2025.

Responsável pela Unidade Escolar

ANEXO V - B -DECLARAÇÃO DE ATUAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Declaro para os devidos fins e a quem de direito, que o(a) servidor(a) _____, registrado(a) com matrícula funcional nº _____, exerce(eu) função de professor(a) ou coordenador(a) pedagógico(a) em unidade de ensino de Ensino Fundamental (Anos Iniciais), de ___/___/_____ a ___/___/_____ (ou até o presente Momento).

(Nome do Município) – TO, ___ de _____ de 2025.

Responsável pela Unidade Escolar

**ANEXO VI - A - TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA – ALFABETIZA
MAIS TOCANTINS - FORMADORES ESTADUAIS****1. IDENTIFICAÇÃO DO BOLSISTA**

NOME		CIDADE/UF	
Data de Nascimento: / /	Nacionalidade:	Estado Civil:	CPF:
PIS/PASEP/NIS			
RG:	Órgão Expedidor:	Data de Expedição: / /	Naturalidade:
Endereço Residencial:			CEP:
E-mail:		Telefone:	Celular:
BANCO:	AGÊNCIA:	CONTA CORRENTE:	

2. ATUAÇÃO NO PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS

SEDUC / SRE:
Município:
<input type="checkbox"/> Formador(a) Estadual de Educação Infantil <input type="checkbox"/> Formador(a) Estadual de Alfabetização – (1º e 2ª Ano) <input type="checkbox"/> Formador(a) Estadual de Gestão e Alfabetização - (1º e 2ª Ano) <input type="checkbox"/> Formador(a) Estadual de Língua Portuguesa - (3º ao 5º Ano) <input type="checkbox"/> Formador(a) Estadual de Matemática - (3º ao 5º Ano) <input type="checkbox"/> Formador(a) Estadual Indígena de Educação Infantil <input type="checkbox"/> Formador(a) Estadual Indígena de 1º ao 5º ano



ATRIBUIÇÕES DOS FORMADORES(AS) ESTADUAIS:

- Participar das atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Estadual;
- Planejar e executar atividades da formação junto aos(às) Formadores(as) Estaduais;
- Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA;
- Participar de reuniões indicadas pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins, em âmbito Federal, Estadual e Municipal e com Agentes Parceiros do Programa;
- Validar as frequências dos ciclos formativos, compreendendo os encontros presenciais e remotos;
- Acompanhar, analisar e mediar, pedagogicamente, por meio da formação, os resultados das avaliações externas de aprendizagem;
- Apresentar os relatórios por bolsa, atendendo os prazos estabelecidos pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins;
- Analisar os relatórios dos integrantes da Equipe de Formação conforme organização da Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins;
- Elaborar material didático, apostilas, documentos complementares e/ou artigos científicos que contribuam para o desenvolvimento da política de alfabetização e recomposição da aprendizagem em língua portuguesa e matemática, quando solicitado pela Coordenação Estadual do Programa.

ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS

Formador(a) Estadual Educação Infantil:

- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) das instituições que ofertam Educação Infantil da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagem de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Educação Infantil da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Municipais de Educação Infantil.

Formador(a) Estadual de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos das instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagem de materiais e proposição de atividades à distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Regionais de Alfabetização do Ensino Fundamental (1º e 2º);
- Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Alfabetização do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

Formador(a) Estadual de Gestão de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:



- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) diretores(as) escolares das instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Regionais de Gestão de Alfabetização do Ensino Fundamental (1º e 2º).

Formador(a) Estadual de Língua Portuguesa de 3º ao 5º ano:

- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) de Língua Portuguesa das instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins.
- Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

Formador(a) Estadual de Matemática de 3º ao 5º ano:

- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) de Matemática das instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Regionais de Língua Matemática do Ensino Fundamental (3º ao 5º);
- Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

Formador(a) Estadual da Educação Infantil Indígena:

- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) dos formadores alfabetizadores indígenas Professores(as) das instituições que ofertam educação infantil indígena da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Planejar, organizar e executar as ações de formação continuada para os professores da educação infantil indígena do estado do Tocantins;
- Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no AVA;
- Validar as frequências dos ciclos formativos, compreendendo os encontros presenciais e remotos;
- Acompanhar, analisar e mediar pedagogicamente por meio da formação os resultados das avaliações externas de aprendizagem.

Formador(a) Estadual Indígena de 1º ao 5º:

- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Formadores(as) Alfabetizadores(as) Indígenas e Professores(as) das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) da Rede Pública da educação indígena de Ensino do Tocantins, incluindo a



realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

- Planejar, organizar e executar as ações de formação continuada para os professores alfabetizadores da educação escolar indígena do estado do Tocantins;
- Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no AVA;
- Validar as frequências dos ciclos formativos, compreendendo os encontros presenciais e remotos;
- Acompanhar, analisar e mediar, pedagogicamente, por meio da formação, os resultados das avaliações externas de aprendizagem.

VALORES E VIGÊNCIAS DAS BOLSAS

Cada Formador(a) Estadual receberá 9 (nove) bolsas no valor de R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais), cada;

CARGA HORÁRIA E CERTIFICAÇÃO

A Carga Horária (mínima) dedicada ao Programa é de **96h para:**

- Formador(a) Estadual de Educação Infantil;
- Formador(a) Estadual de Alfabetização – (1º e 2ª Ano);
- Formador(a) Estadual de Gestão e Alfabetização - (1º e 2ª Ano);
- Formador(a) Estadual de Língua Portuguesa - (3º ao 5º Ano);
- Formador(a) Estadual de Matemática - (3º ao 5º Ano).

A Carga Horária (mínima) dedicada ao Programa é de **100h para:**

- Formador(a) Estadual Indígena de Educação Infantil;
- Formador(a) Estadual Indígena de 1º ao 5º ano.

Os (As) Formadores(as) Estaduais receberão, ao final do Programa, a certificação como cursista e formador conforme carga horária estabelecida por perfil.

3. DECLARAÇÃO

Declaro, sob pena da lei, que as informações prestadas são a expressão da verdade, ter ciência dos direitos e das obrigações atribuídas à minha função **como formador (a) bolsista do Alfabetiza Mais Tocantins**, Resultado do Processo de Seleção N° ____, de ____ de abril de 2025.

Comprometo-me a desempenhar as atividades definidas no **DOCUMENTO ORIENTADOR PARA INDICAÇÃO DE FORMADORES(AS) DO PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS**.

Declaro ainda que preencho plenamente os requisitos expressos neste Termo de Compromisso e que estou ciente que o recebimento da referida bolsa não gerará direito à incorporação salarial e nem vínculo empregatício com a SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – SEDUC/TO.



___ de abril de 2025.

BOLSISTA**ANEXO VI - B - TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA – ALFABETIZA
MAIS TOCANTINS - FORMADORES REGIONAIS****1. IDENTIFICAÇÃO DO BOLSISTA**

NOME		CIDADE/UF	
Data de Nascimento: / /	Nacionalidade:	Estado Civil:	CPF:
PIS/PASEP/NIS			
RG:	Órgão Expedidor:	Data de Expedição: / /	Naturalidade:
Endereço Residencial:			CEP:
E-mail:		Telefone:	Celular:
BANCO:	AGÊNCIA:	CONTA CORRENTE:	

2. ATUAÇÃO NO PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS

SEDUC / SRE:
Município:
<input type="checkbox"/> Formador(a) Regional de Alfabetização – (1º e 2ª Ano) <input type="checkbox"/> Formador(a) Regional de Gestão e Alfabetização - (1º e 2ª Ano) <input type="checkbox"/> Formador(a) Regional de Língua Portuguesa - (3º ao 5º Ano) <input type="checkbox"/> Formador(a) Regional de Matemática - (3º ao 5º Ano)



ATRIBUIÇÕES DOS FORMADORES(AS) REGIONAIS

- Participar das atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Regional;
- Mediar as atividades da turma sob sua responsabilidade no AVA;
- Participar de reuniões indicadas pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins, em âmbito Federal, Estadual e Municipal e com Agentes Parceiros do Programa;
- Validar as frequências dos ciclos formativos, compreendendo os encontros presenciais e remotos;
- Acompanhar, analisar e mediar, pedagogicamente, por meio da formação, os resultados das avaliações externas de aprendizagem;
- Elaborar, encaminhar e discutir, junto às formadoras estaduais, relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsa;
- Elaborar material didático, apostilas, documentos complementares e/ou artigos científicos que contribuam para o desenvolvimento da política de alfabetização e recomposição da aprendizagem em língua portuguesa e matemática, quando solicitado pela Coordenação Estadual do Programa.

ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS

Formador(a) Regional de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

- Planejar e executar atividades da formação junto aos(às) Formadores(as) Municipais de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental;
- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Municipais de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental;
- Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Alfabetização do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

Formador(a) Regional de Gestão de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

- Planejar e executar as atividades formativas presenciais e remotas junto aos(às) diretores escolares das instituições que ofertam Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública, adequando a proposta da formação às necessidades, em conformidade com o cronograma definido pela Coordenação Estadual do Programa;
- Acompanhar a prática pedagógica coordenadores(as) pedagógicos(as) e diretores(as) escolares das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins.

Formador(a) Regional de Língua Portuguesa de 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental:



- Planejar e executar atividades da formação junto aos(às) Formadores(as) Municipais de Língua Portuguesa de 3º ao 5º de Ensino Fundamental;
- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Municipais de Recomposição de 3º ao 5º de Ensino Fundamental;
- Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

Formador(a) Regional de Matemática de 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental:

- Planejar e executar atividades da formação junto aos(às) Formadores(as) Municipais de Matemática de 3º ao 5º de Ensino Fundamental;
- Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) das instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades à distância em ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Evidenciar as atividades desenvolvidas junto às instituições que ofertam Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º ao 5º ano) da Rede Pública de Ensino do Tocantins;
- Acompanhar, analisar e discutir o desenvolvimento dos relatórios estruturados dos ciclos formativos e de bolsas com os Formadores(as) Municipais de Recomposição de 3º ao 5º de Ensino Fundamental;
- Inscrever-se e participar devidamente de cursos ofertados pelo MEC e pactuados pelo Estado em Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

VALORES E VIGÊNCIAS DAS BOLSAS

Cada Formador(a) Estadual receberá 9 (nove) bolsas no valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais), cada;

CARGA HORÁRIA E CERTIFICAÇÃO

A Carga Horária (mínima) dedicada ao Programa é de **96h para:**

- Formador(a) Regional de Alfabetização – (1º e 2ª Ano)
- Formador(a) Regional de Gestão e Alfabetização - (1º e 2ª Ano)
- Formador(a) Regional de Língua Portuguesa - (3º ao 5º Ano)
- Formador(a) Regional de Matemática - (3º ao 5º Ano)

Os (As) Formadores(as) Estaduais receberão, ao final do Programa, a certificação como cursista e formador conforme carga horária estabelecida por perfil.



3. DECLARAÇÃO

Declaro, sob pena da lei, que as informações prestadas são a expressão da verdade, ter ciência dos direitos e das obrigações atribuídas à minha função **como formador (a) bolsista do Alfabetiza Mais Tocantins**, conforme Resultado do Processo de Seleção N° ____, de ____ de abril de 2025.

Comprometo-me a desempenhar as atividades definidas no **DOCUMENTO ORIENTADOR PARA INDICAÇÃO DE FORMADORES(AS) DO PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS**.

Declaro ainda que preencho plenamente os requisitos expressos neste Termo de Compromisso e que estou ciente que o recebimento da referida bolsa não gerará direito à incorporação salarial e nem vínculo empregatício com a SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – SEDUC/TO.

____ de abril de 2025.

BOLSISTA

ANEXO VI - C - TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA – ALFABETIZA MAIS TOCANTINS - FORMADORES MUNICIPAIS

1. IDENTIFICAÇÃO DO BOLSISTA

NOME		CIDADE/UF	
Data de Nascimento: / /	Nacionalidade:	Estado Civil:	CPF:
PIS/PASEP/NIS			
RG:	Órgão Expedidor:	Data de Expedição:	Naturalidade:



		/	/	
Endereço Residencial:			CEP:	
E-mail:		Telefone:		Celular:
BANCO:	AGÊNCIA:		CONTA CORRENTE:	

2. ATUAÇÃO NO PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS

SEDUC / SRE:
Município:
<input type="checkbox"/> Formador(a) Municipal de Educação Infantil <input type="checkbox"/> Formador(a) Municipal de Alfabetização – (1º e 2ª Ano)
ATRIBUIÇÕES DOS FORMADORES(AS) MUNICIPAIS <ul style="list-style-type: none">•Participar das atividades presenciais e remotas previstas para sua capacitação como Formador(a) Municipal;•Desenvolver atividades de estudo e de planejamento previstas para sua atuação como Formador(a) Municipal;•Mediar as atividades da turma de professores cursistas sob sua responsabilidade no AVA;•Participar de reuniões indicadas pela Coordenação Estadual, com gestores(as) públicos(as) ou com outros agentes e parceiros do Programa;•Elaborar relatórios e evidências das atividades desenvolvidas no âmbito das formações quando solicitadas pela Coordenação do Programa Alfabetiza Mais Tocantins.
ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS <p>Formador(a) Municipal de Educação Infantil:</p> <ol style="list-style-type: none">1. •Planejar e executar as atividades formativas presenciais e remotas junto aos(às) professores(as)/cursistas da Educação Infantil sob sua responsabilidade, adequando a proposta da formação às necessidades e especificidades do seu grupo, em conformidade com o cronograma definido pela Coordenação Estadual do Programa, a ser encaminhado para ciência e planejamento/organização das secretarias municipais a que os(as) professores(as) que receberão a formação estiverem vinculados(as);2. •Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) da Educação Infantil, incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA determinados pela Coordenação Estadual do Programa;3. •Manter registro das atividades desenvolvidas junto aos(às) Professores(as) da Educação Infantil, sob sua responsabilidade;



4. •Propor recursos e estratégias didáticas que levem à resolução de situações-problemas trazidas das realidades dos(as) Professores(as) da Educação Infantil.

Formador(a) Municipal de Alfabetização de 1º e 2º de Ensino Fundamental:

1. •Planejar e executar as atividades formativas presenciais e remotas junto aos(às) professores(as)/cursistas e coordenadores(as)/cursistas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano) sob sua responsabilidade, adequando a proposta da formação às necessidades e especificidades do seu grupo, em conformidade com o cronograma definido pela Coordenação Estadual do Programa, a ser encaminhado para ciência e planejamento/organização das secretarias municipais a que os(as) professores(as) que receberão a formação estiverem vinculados(as);
2. •Acompanhar a prática pedagógica dos(as) Professores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano), incluindo a realização de encontros remotos, postagens de materiais e proposição de atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA determinados pela Coordenação Estadual do Programa;
3. Manter registro das atividades desenvolvidas junto aos(às) Professores(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano), sob sua responsabilidade;
4. •Propor recursos e estratégias didáticas que levem à resolução de situações-problemas trazidas das realidades dos(as) Professores(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º ano).

VALORES E VIGÊNCIAS DAS BOLSAS

Cada Formador(a) Estadual receberá 8 (oito) bolsas no valor de R\$ 600,00 (seiscentos reais), cada;

CARGA HORÁRIA E CERTIFICAÇÃO

A Carga Horária (mínima) dedicada ao Programa é de **96h para:**

1. Formador(a) Municipal de Educação Infantil
2. Formador(a) Municipal de Alfabetização – (1º e 2ª Ano)

Os (As) Formadores(as) Estaduais receberão, ao final do Programa, a certificação como cursista e formador conforme carga horária estabelecida por perfil.

3. DECLARAÇÃO

Declaro, sob pena da lei, que as informações prestadas são a expressão da verdade, ter ciência dos direitos e das obrigações atribuídas à minha função **como formador (a) bolsista do Alfabetiza Mais Tocantins**, conforme Resultado do Processo de Seleção N° ____, de ____ de abril de 2025.

Comprometo-me a desempenhar as atividades definidas no **DOCUMENTO ORIENTADOR PARA INDICAÇÃO DE FORMADORES(AS) DO PROGRAMA ALFABETIZA MAIS TOCANTINS**.



Declaro ainda que preencho plenamente os requisitos expressos neste Termo de Compromisso e que estou ciente que o recebimento da referida bolsa não gerará direito à incorporação salarial e nem vínculo empregatício com a SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – SEDUC/TO.

___ de abril de 2025.

BOLSISTA