



ANEXO VI

MODELO DE PLANO DE GESTÃO ESCOLAR INDÍGENA E QUILOMBOLA

O Plano de Gestão Escolar – PGE deve ser escrito de forma clara, objetiva, coesa e coerente, seguindo as normas da ABNT, deverá ser digitado em fonte Arial ou Times New Roman, em tamanho 12, conter no mínimo 6 páginas e no máximo 12 páginas.

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR DE DIRETOR ESCOLAR

1. ESTRUTURA

- CAPA
- Nome da Escola
- Nome do Candidato (a)
- Nome da Superintendência Regional de Educação
- Mês e Ano

2. JUSTIFICATIVA DA CANDIDATURA

Motivos pelos quais quer ser diretor, explicitando sua concepção de gestão e evidenciando sobre o compromisso com a educação escolar indígena ou quilombola, a valorização da cultura e identidade das comunidades, e a promoção da equidade, diversidade e fortalecimento da participação comunitária.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Neste item devem constar:

- Nome da escola, endereço, telefone, e-mail, redes sociais.
- Organização e funcionamento da escola: modalidade, turnos (quantitativo por ano e período de funcionamento) e horários.
- Histórico: criação, patrono (se houver) ou origem do nome da escola, da localização e da comunidade em que a escola está inserida, incluindo aspectos sociais, culturais e contextuais que possam influenciar o funcionamento e a dinâmica escolar.
- Função social da Unidade Escolar: descrição do papel da escola enquanto espaço de aprendizagem e de fortalecimento da identidade, cultura, memória e tradições das comunidades indígenas ou quilombolas, contribuindo também para a inclusão social, o desenvolvimento comunitário e a preservação das práticas culturais locais.

4. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA GESTÃO ESCOLAR

(fundamentados no Regimento Escolar, PPP, LDB, Documento Curricular do Estado do Tocantins, Normas e Diretrizes para a Educação Escolar Indígena e Quilombola)

- Concepção do estudante que se deseja formar;
- Concepção de ensino e aprendizagem;
- Concepção de avaliação;
- Aspectos legais e teóricos dos processos fundamentais do fazer escolar.

5. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO



A partir deste item, o (a) candidato (a) (a) deve, com base em fundamentação teórica, contextualizar brevemente cada uma das quatro dimensões que envolvem a gestão escolar: Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa, Gestão Financeira e Gestão Jurídica. A partir do diagnóstico realizado, analisar quais os problemas existentes na escola em relação às dimensões.

Em seguida, deve-se fazer a problematização, ou seja, apontar a solução, o que precisa ser resolvido. Partindo do diagnóstico e da problematização, estabelecer metas que sejam objetivas, tangíveis, exequíveis, mensuráveis e elencar ações que ajudarão a atingir as metas propostas.

Deve-se, também, indicar quais instrumentos serão utilizados para avaliar se as metas foram alcançadas ao longo do período do mandato. É importante ainda, estabelecer um prazo para que as metas sejam cumpridas. As metas podem ser de curto, médio e longo prazo.

GESTÃO PEDAGÓGICA

Tópicos para contextualização da dimensão:

- Contextualização da dimensão.
- Análise de 2 problemas existentes na escola em relação à dimensão, indicando possíveis soluções e estabelecimento de metas objetivas e mensuráveis para alcançar os resultados desejados.
- Indique as soluções propostas para os problemas identificados, detalhando metas, ações e prazos de execução (curto, médio e longo prazo).
- Especificação dos indicadores que serão utilizados para avaliar o alcance das metas estabelecidas.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Tópicos para contextualização da dimensão:

- Contextualização da dimensão.
- Análise de 2 problemas existentes na escola em relação à dimensão (Infraestrutura, recursos tecnológicos, equipamentos mobiliários, material didático etc.), indicando possíveis soluções e estabelecimento de metas objetivas e mensuráveis para alcançar os resultados desejados.
- Indique as soluções propostas para os problemas identificados, detalhando metas, ações e prazos de execução (curto, médio e longo prazo).
- Especificação dos indicadores que serão utilizados para avaliar o alcance das metas estabelecidas.

GESTÃO FINANCEIRA

Tópicos para contextualização da dimensão:

- Descreva um plano de ação para a gestão financeira, explique sobre o uso dos recursos financeiros existentes na escola, e como pretende fazer a prestação de contas e garantir a transparência nas ações realizadas e no uso do recurso.

GESTÃO JURÍDICA

Tópicos para contextualização da dimensão:



•Descreva um plano de ação para a gestão jurídica, que contemple o cumprimento das normas vigentes da educação indígena ou quilombola (Regimento Escolar, LDB, Documento Curricular do Estado do Tocantins, Normas e diretrizes para a Educação Indígena e Quilombola). Indique como pretende desenvolver o trabalho, cumprindo tais normas.

6. AVALIAÇÃO DO PLANO

Descrição do que se espera diante do que foi proposto no Plano de Gestão Escolar, estabelecendo os resultados a serem atingidos na instituição, durante o período de vigência.

7. REFERÊNCIAS

Indicação das fontes utilizadas de acordo com as normas da ABNT.