REVISTA PROFE

PROGRAMA DE **FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA **DA EDUCAÇÃO**

GOVERNO DO **TOCANTINS**

TRABALHANDO E CUIDANDO DE **TODOS**

PROFE

PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO

O PROGRAMA QUE ESTÁ TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO NO TOCANTINS

Com a missão de promover a transformação da Educação Básica no Tocantins, o Governo do Tocantins criou o Programa de Fortalecimento da Educação (PROFE). Desenvolvido por meio da Secretaria de Estado da Educação (Seduc), o PROFE é uma iniciativa colaborativa e de inovação de gestão que contempla investimentos em obras, tecnologia, apoio aos municípios, valorização dos servidores, inclusão, reconhecimento das boas práticas nas redes estadual e municipais, dentre outras estratégias com foco na melhoria dos indicadores educacionais do Tocantins até 2027.

Transformado em Lei, em 28 de agosto de 2023, pela Assembleia Legislativa do Tocantins, o PROFE está beneficiando estudantes e servidores das escolas públicas de Educação Básica de todo o Tocantins. As ações contemplam os cerca de 130 mil estudantes e os 12 mil professores das escolas estaduais e têm, ainda, ações direcionadas a todas as escolas municipais dos 139 municípios.

COM O PROFE, O GOVERNO OBJETIVA CONSOLIDAR O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, CONSIDERANDO AS SEGUINTES DIRETRIZES OPERACIONAIS:

I Promoção de aprendizagens com foco na elevação do desempenho, na educação inclusiva e na equidade, proporcionando espaços de desenvolvimento integral dos estudantes;

II Oferecimento de educação inovadora com investimentos na modernização, inovação tecnológica e assistiva dos equipamentos que impulsionam o desenvolvimento do ensino e aprendizagem; (PROFE Digital)

III Investimento em capacitação e formação continuada dos profissionais da Educação Básica, com fomento à pesquisa, extensão e publicação acadêmica relacionadas ao desenvolvimento da educação;

IV Oferecimento de educação inovadora com investimentos na modernização, inovação tecnológica e assistiva dos equipamentos que impulsionam o desenvolvimento do ensino e aprendizagem; (PROFE Digital)

V Promoção das práticas desportivas e culturais escolares, valorizando e respeitando a diversidade cultural local;

VI Instituição do regime de colaboração entre o Estado do Tocantins e os municípios para o acesso, a permanência e o sucesso dos estudantes na aprendizagem (PROFE nos Municípios);

VII Realização de investimentos e acessibilidade em infraestrutura, para adequação, ampliação, construção e modernização dos espaços escolares, promovendo melhoria no transporte escolar, na aquisição de materiais didáticos e de suporte pedagógico, científico e tecnológico na educação básica;

VIII Valorização dos profissionais da educação com reconhecimento das boas práticas de gestão em sala de aula, escolar e educacional.

MAIS DE R$ 400 MILHÕES EM INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS ESTADUAIS

Garantir escolas novas, amplas e confortáveis em todas as regiões do Tocantins é a meta do Governo do Tocantins, que tem empreendido esforços para assegurar infraestrutura adequada nos espaços educacionais da rede estadual. Desde 2022, o governo já destinou cerca de R$ 200 milhões para obras em escolas já entregues à população. Além das centenas de construções, reformas e ampliações em unidades escolares já inauguradas, outras 100 obras estão em andamento. Juntas, as obras somam R$ 400 milhões em investimentos para a transformação da infraestrutura da rede estadual de ensino entre os anos de 2022 e 2025.

ENTREGUES

Desde 2022, o governo já entregou centenas de obras para assegurar ambientes educacionais adequados. Uma das primeiras finalizadas foi a construção do Colégio Militar do Estado do Tocantins - Senador Antônio Luiz Maya, de Palmas, que recebeu R$ 16 milhões. Além da construção de mais de 10 mil m², o Estado também destinou mais R$ 2,3 milhões para mobiliar a unidade escolar, que atende 1.500 estudantes.

Para a ampliação e reforma completa da Escola Estadual Serra das Cordilheiras, em Colmeia, foram investidos R$ 2,5 milhões em recursos do Tesouro Estadual. Em Bom Jesus do Tocantins, o Governo aplicou cerca de R$ 3 milhões para a reforma e ampliação da Escola Estadual Alfredo Nasser e mais R$ 3,2 milhões no novo Colégio Estadual Olavo Bilac, em Itaguatins.

Ainda na região do Bico do Papagaio, o Governo do Estado entregou a reforma geral da Escola Estadual Manoel Estevão de Souza, do município de Sítio Novo. Orçada em mais de R$ 2 milhões, as intervenções mudaram completamente a unidade escolar.

OBRAS RETOMADAS E CONCLUÍDAS

Obras que estavam paralisadas também foram retomadas e entregues a população. Em Araguaína, a Escola Estadual de Tempo Integral Domingos da Cruz Machado, foi concluída graças à repactuação com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Ao todo, foram investidos mais de R$ 22 milhões em recursos do Tesouro Estadual e da União.

Parada desde 2018, a obra de ampliação e reforma geral da Escola Estadual Ana Maria de Jesus, em Alvorada, também foi retomada e concluída em 2022 no valor de R$ 1,9 milhão.
No município de Fátima, a Escola Estadual Conceição de Brito, em Fátima, foi totalmente reformada e ampliada. Cerca de R$ 6,1 milhões foram necessários para modificar toda a infraestrutura escolar.

OBRAS DE NORTE A SUL

Só na SRE de Araguaína, a gestão estadual entregou, desde 2021, cerca de 20 obras dentre elas a Escola de Tempo Integral Padrão com investimento de R$ 18 milhões. O Centro de Ensino Médio Castelo Branco e a Escola Estadual Norte Goiano, receberam juntas o aporte de R$ 5,3 milhões para as novas instalações atendendo ao anseio da comunidade escolar local.

Já em Gurupi, a população recebeu as obras de ampliação e modernização de duas escolas. Para as melhorias no CEM Bom Jesus, o Governo do Estado destinou R$ 2.344.550,22. Já o CEM de Gurupi recebeu R$ 1.659.041,99.

Também em 2025, obras de três escolas indígenas foram entregues à população e contaram com R$ 2 milhões em recursos do Tesouro Estadual. A Escola Indígena Hery Hãwa, localizada na Extensão Otxiri, no Povo Indígena Karajá, situada no município de Lagoa da Confusão, ganhou um novo bloco escolar e passou por ampla reforma totalizando R$ 975.271,24 em recursos.

Por sua vez, a Escola Estadual Indígena Sakruiwẽ, localizada na Aldeia Funil, em Tocantínia, recebeu um investimento de R$ 389.254,90 para a construção de um novo bloco de salas de aula e reparos em toda a estrutura. Já a Escola Estadual Indígena Waikarnãse, na Aldeia Salto, no mesmo município, recebeu aporte de R$ 593.452,20 para reforma e ampliação.

OBRAS EM ANDAMENTO

Em 2025 foi autorizada a construção da primeira escola de tempo integral em Lagoa da Confusão com capacidade para atender 1.500 estudantes. Gurupi também ganhará uma nova escola integral orçada em mais de R$ 11 milhões

São mais de 100 obras em andamento, incluindo a Escola Estadual Anaídes Brito Miranda, em Santa Fé do Araguaia, com investimento de R$ 3,9 milhões. Já no município de Goiatins, estão sendo construídas duas unidades escolares na Terra Indígena Krahô, com investimento superior a R$ 600 mil.

OBRA TODA SEMANA

O Governo do Tocantins finalizou 2025 com 24 grandes obras concluídas, totalizando em R$ 41,5 milhões, para construções de novas escolas, reformas gerais, além de ampliações de unidades já existentes, novos refeitórios e quadras poliesportivas.

Para intensificar as obras de construção, reforma e ampliação de unidades escolares foi lançado o programa Obra Toda Semana: transformando escolas, construindo futuros. O projeto inédito e inovador contemplou a assinatura de 12 ordens de serviço, além de duas obras entregues.

Em Palmeirópolis, o Colégio Militar do Estado do Tocantins - Professora Maria Guedes passou por ampla reforma e ampliação no valor de R$ 2,3 milhões. Em Palmas, a Escola Estadual Cívico-Militar Maria dos Reis Alves Barros recebeu R$ 2,4 milhões em melhorias estruturais.

As ordens de serviço assinadas incluem obras de pequeno, médio e grande porte. Em Colinas, a reforma do Centro de Ensino Médio Castelo Branco custará R$ 2,6 milhões e em Recursolândia R$1,4 milhões foram destinados para as obras da Escola Estadual Recurso I. Já em Paranã, o Colégio Militar Euclides Bezerra Gerais receberá R$ 2,7 milhões para ampliação e reforma.

Na capital, o Governo destinou R$3 milhões para as benfeitorias no Colégio Militar do Estado do Tocantins – Unidade I e mais R$1,8 milhões para as obras no CEM Castro Alves.

MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS

Além das obras, para assegurar que os ambientes escolares da rede estadual sejam adequados, tanto as escolas novas quanto as já existentes também receberam mobiliários, bens de consumo permanentes e equipamentos diversos como aparelhos de ar-condicionado e kits de mesa e cadeira. Só para as cozinhas foram adquiridos R$ 17 milhões em itens como fogões industriais, bebedouros, geladeiras e freezers.

R$ 7 MILHÕES PARA CLIMATIZAÇÃO

O Governo do Tocantins vem trabalhando para proporcionar o conforto térmico nas salas de aulas de todas as escolas estaduais urbanas. O estado já é o segundo do ranking nacional em número de escolas climatizadas, incluindo as que possuem ar-condicionado e climatizadores.

Atualmente, a rede estadual conta com 348 escolas urbanas, estando 123 destas climatizadas com ar-condicionado. O objetivo da gestão estadual é que o Tocantins seja a unidade da federação com o maior percentual de escolas climatizadas.

Para alcançar a meta de universalizar a climatização das escolas urbanas estaduais, o Governo do Tocantins está em processo de aquisição de transformadores e aparelhos de ar-condicionado. Mais de cem escolas estão sendo contempladas com obras de adequações nas redes elétricas para viabilizar a climatização integral das unidades. Os investimentos superam a marca de R$ 7 milhões.

PROFE NOS MUNICÍPIOS

O PROFE nos Municípios é um dos eixos do Programa de Fortalecimento da Educação (PROFE), com foco na melhoria dos índices educacionais de todas as escolas públicas tocantinenses. A gestão estadual tem se voltado para a educação a partir da primeira infância, antes mesmo de os estudantes ingressarem no ensino fundamental - anos finais, ofertado pela rede estadual de ensino.

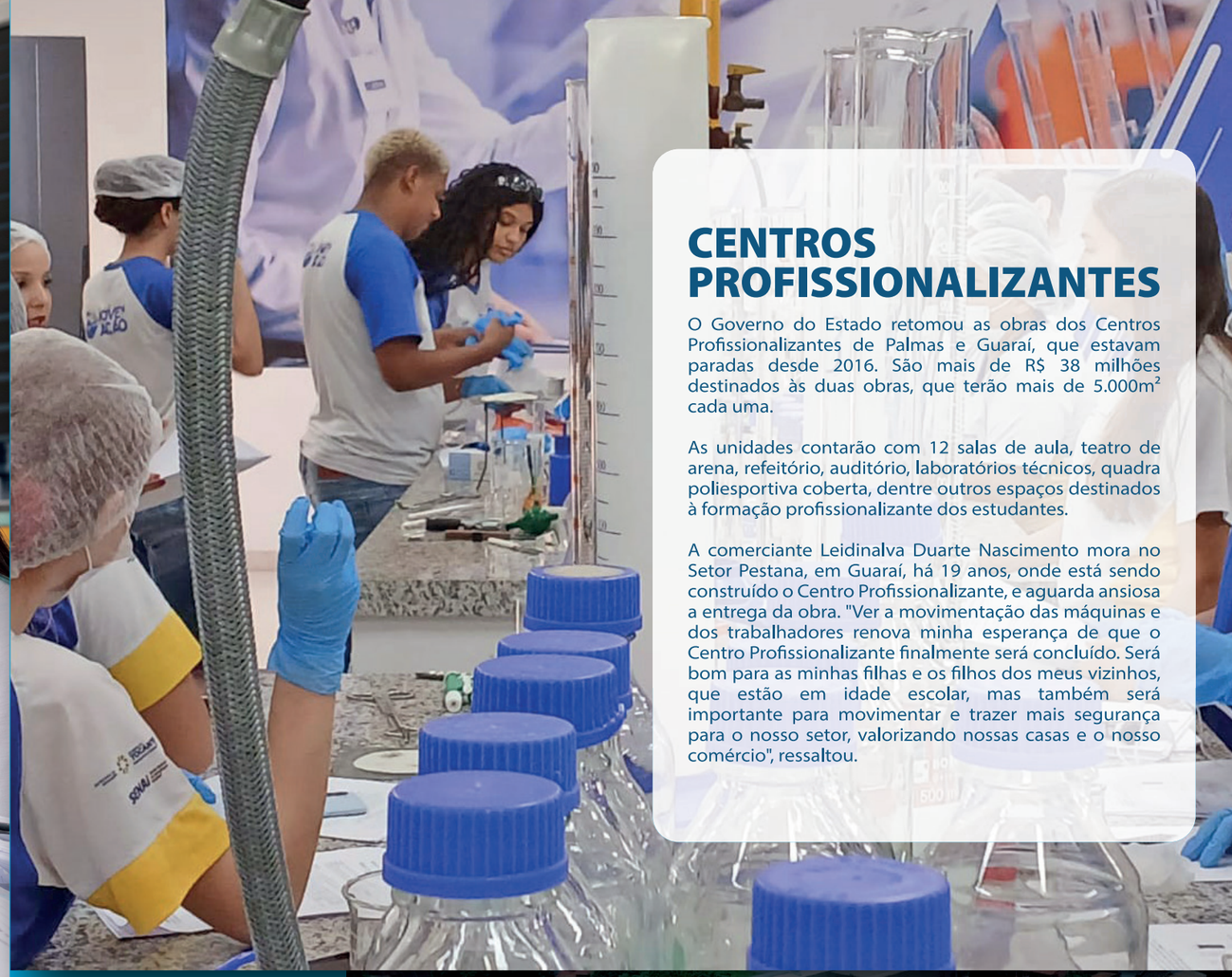
O programa oferece às prefeituras formação pedagógica e socioemocional, material didático, assessoria técnica especializada para apoiar os gestores, monitoramento da execução das metas educacionais. Por meio do PROFE nos Municípios, o Governo do Tocantins também destina recursos financeiros e promove premiações para as ações de sucesso das redes municipais de educação.

BENEFÍCIOS PARA OS MUNICÍPIOS

Dentre os muitos benefícios do PROFE nos Municípios está a distribuição dos recursos do ICMS Educacional, que prevê o repasse de até R$100 milhões aos municípios que atingirem metas relacionadas ao Atendimento, Aprendizagem, Boas Práticas e Organização Legal.

A atuação estadual nesta frente inclui o Alfabetiza Mais Tocantins, programa que atende os 139 municípios com apoio à alfabetização até o 2º ano do ensino fundamental, premiações que reconhecem o desempenho das redes municipais.

A educação básica nos municípios é fortalecida também por meio de instrumentos estratégicos como o Sistema de Avaliação Educacional do Tocantins (Saeto), que gera indicadores para orientar políticas públicas e subsidiar o ICMS Educacional, e o Ideb Mais Tocantins, voltado à melhoria da aprendizagem.



CENTROS PROFISSIONALIZANTES

O Governo do Estado retomou as obras dos Centros Profissionalizantes de Palmas e Guaraí, que estavam paradas desde 2016. São mais de R$ 38 milhões destinados às duas obras, que terão mais de 5.000m² cada uma.

As unidades contarão com 12 salas de aula, teatro de arena, refeitório, auditório, laboratórios técnicos, quadra poliesportiva coberta, dentre outros espaços destinados à formação profissionalizante dos estudantes.

A comerciante Leidinalva Duarte Nascimento mora no Setor Pestana, em Guaraí, há 19 anos, onde está sendo construído o Centro Profissionalizante, e aguarda ansiosa a entrega da obra. "Ver a movimentação das máquinas e dos trabalhadores renova minha esperança de que o Centro Profissionalizante finalmente será concluído. Será bom para as minhas filhas e os filhos dos meus vizinhos, que estão em idade escolar, mas também será importante para movimentar e trazer mais segurança para o nosso setor, valorizando nossas casas e o nosso comércio", ressaltou.

CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS

Integrando o programa Obra Toda Semana, o governador assinou a Ordem de Serviço para a construção de uma Escola de Tempo Integral Padrão, no Aureny IV, em Palmas. Estimada em R$ 20 milhões, a nova unidade educacional conta com recursos provenientes do FNDE e do Tesouro Estadual e será construída no terreno onde funcionou o Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (Caic).

No mesmo formato, e com mais de R$ 15 milhões investidos, está em construção uma nova escola onde já foi o Caic de Araguaína. Agora com o nome de Colégio Militar do Estado do Tocantins (CMTO) Jorge Humberto Camargo, a unidade escolar está com obras em ritmo acelerado, com previsão de entrega para este ano.
Contrastando com as antigas instalações, as duas novas escolas contarão com uma infraestrutura moderna pensada para oferecer ensino de qualidade e espaços multifuncionais, incluindo salas de aula (18 em Palmas e 13 em Araguaína), blocos administrativos, biblioteca, auditório, laboratórios, refeitório e quadra poliesportiva coberta, com área de 781m².

POLÍTICA ESTADUAL DE ALFABETIZAÇÃO

Em 2025, a Lei 4.633 instituiu a Política Estadual de Alfabetização. A nova legislação estabelece diretrizes para garantir que todas as crianças tocantinenses sejam alfabetizadas até o final do 2º ano do ensino fundamental, por meio do Alfabetiza Mais Tocantins - Compromisso Tocantinense Criança Alfabetizada.

A Lei, que fortalece a parceria entre o Estado e os municípios, prioriza a equidade educacional e a valorização dos profissionais de ensino, com foco nos estudantes da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental. Entre as ações previstas estão a formação continuada de professores, monitoramento de indicadores de aprendizagem e a distribuição de materiais pedagógicos complementares.

ALFABETIZA MAIS TOCANTINS

Com o Alfabetiza Mais Tocantins, a meta do Governo do Estado é atender 78 mil estudantes desde a Educação Infantil, dos 139 municípios, além de beneficiar mais de 4 mil professores das redes municipais.

Estão sendo investidos R$ 8 milhões em ações desenvolvidas por meio da Seduc, destinados à formação continuada para os profissionais, à concessão de bolsas para articuladores e formadores, elaboração e distribuição de material didático complementar específico do território tocantinense para professores e estudantes, além de premiação das boas práticas.

O Alfabetiza Mais Tocantins integra o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, iniciativa em regime de colaboração entre União, estados e municípios. As ações incluem ainda o monitoramento e acompanhamento de metas, além de apoio técnico e financeiro para a infraestrutura das escolas.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Desde o lançamento do programa, em 2023, o Governo do Estado promoveu seminários e formações específicas para os professores, coordenadores, articuladores e secretários municipais de educação.

Anualmente, a Seduc realiza diversos momentos formativos visando apoiar os professores na utilização das metodologias mais eficientes em sala de aula, para que todas as crianças do Tocantins estejam alfabetizadas até o final do 2º ano do ensino fundamental.

SELO OURO PARA O TOCANTINS

O êxito das iniciativas do PROFE nos Municípios tem alcançado reconhecimento nacional, por dois anos consecutivos, com a conquista do Selo Ouro no Compromisso Nacional com a Alfabetização.

Em 2025, receberam a certificação 134 municípios tocantinenses, sendo 60 com o Selo Ouro, 46 com o Selo Prata e 28 com o Selo Bronze, demonstrando o resultado do compromisso entre as gestões estadual e municipais com a alfabetização das crianças. No ano anterior, foram reconhecidos com o Selo Ouro 35 municípios do Tocantins.

A premiação, concedida pelo Ministério da Educação (MEC), valoriza os esforços das secretarias estaduais de educação em garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.

EVOLUÇÃO NA FLUÊNCIA LEITORA

Todo o empenho do Governo do Tocantins em assegurar a alfabetização na idade adequada registrou avanço significativo na alfabetização das crianças do 2º ano do Ensino Fundamental. Dados da Avaliação de Fluência Leitora, divulgados pelo Caed da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), mostram que o percentual de leitores iniciantes e fluentes passou de 62% em 2024 para 66,64% em 2025.

Na comparação entre a avaliação de entrada e a de saída, o crescimento foi ainda mais expressivo: de 29,49% para 66,64%, um aumento de 37,15 pontos percentuais, o que representa mais de 13.500 estudantes com níveis de leitura esperados para a etapa.

Mais de 97% dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, de escolas municipais e estaduais do Tocantins, foram avaliados, totalizando mais de 20.200 participantes em todo o território tocantinense.

PRIMEIRO DO BRASIL

Em 2024, o Tocantins também foi reconhecido pelo MEC como o estado brasileiro que mais evoluiu na alfabetização de crianças, com o índice de 44%. O indicador do estado, na época, era 30 pontos percentuais maior do que o desempenho apresentado no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2021, além de estar seis pontos percentuais acima da avaliação de 2019 (38%).

Com o Alfabetiza Mais Tocantins, a meta do Governo do Estado é alfabetizar 100% das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. A iniciativa busca atender 78 mil estudantes nos 139 municípios do estado, garantindo que todos concluam com êxito essa etapa essencial para o desenvolvimento da trajetória escolar e sucesso.

PRÊMIOS

Os gestores e educadores dos municípios que se destacaram por práticas inovadoras e na elevação dos indicadores educacionais em 2024 foram premiados pelo Governo do Estado, por meio de duas iniciativas do Programa de Fortalecimento da Educação. Os prêmios PROFE de Educação nos Municípios e Escola Que Transforma, etapa Municípios, somaram cerca de R$ 600 mil em recursos destinados à valorização dos profissionais e líderes de 39 municípios.

PROFE DE EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS

Em sua 1ª edição, o Prêmio PROFE de Educação nos Municípios contemplou 39 escolas de 25 municípios. Cada unidade escolar recebeu R$ 250 mil, totalizando em R$ 9,75 milhões em investimentos do Tesouro Estadual. O recurso é destinado à infraestrutura escolar, incentivando as instituições a investirem em melhorias estruturais e na qualidade do ensino.

Em 2026, a iniciativa irá premiar 39 escolas municipais que apresentarem os melhores resultados na avaliação de saída do Sistema de Avaliação da Educação Básica do Estado do Tocantins, aplicado em 2025.

A prefeita de Guaraí, Fátima Coelho, destacou a importância da parceria entre o Governo do Tocantins e os municípios para o desenvolvimento da educação. “Esse recurso será de grande valia para a melhoria das nossas escolas. Estamos muito felizes por sermos um dos municípios contemplados na premiação”, destacou.

PRÊMIO ESCOLA QUE TRANSFORMA – MUNICÍPIOS

Na 2ª edição do prêmio Escola Que Transforma - etapa municípios, o Governo Estadual reconheceu 11 unidades escolares e seis profissionais com prêmios de até R$ 30 mil, por projetos que promovem a convivência escolar, inclusão, bem-estar, gestão colaborativa e outros temas inovadores. Cerca de R$ 400 mil foram destinados para esta etapa do prêmio.

Para a secretária de Educação Municipal de Colmeia, Magna Jovina, o Prêmio Escola que Transforma é uma importante forma de reconhecimento. “Essa premiação é um grande incentivo para os projetos contemplados e também para que outras escolas se inspirem e desenvolvam novas iniciativas”, ressaltou.

Além dos recursos, as premiações proporcionam visibilidade às escolas e aos profissionais que se destacaram no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e em práticas pedagógicas inovadoras.

ideb+ mais 2030

IDEB+ 2030

Em 2024, a Seduc lançou o Ideb+2030 com o objetivo de elevar a qualidade do sistema educacional do Tocantins. Para os próximos anos, o objetivo é melhorar os índices com a meta de liderar o ranking em qualidade educacional da região Norte.

O Ideb+2030 reúne os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O índice também é importante condutor de política pública em prol da qualidade da educação.

O prefeito de Couto Magalhães, Júlio César Ramos, frisou que as ações do Programa de Fortalecimento da Educação, no eixo PROFE nos Municípios, têm impactado significativamente a educação municipal.

"Os programas de formação, o monitoramento e a valorização das nossas escolas e dos profissionais que atuam na educação municipal têm feito uma grande diferença. Ter um governo com esse compromisso com a rede municipal, que nos ajuda a desenvolver as nossas ações com a consciência de que este mesmo aluno estará amanhã na rede estadual, é muito importante", afirmou o prefeito.

ICMS Educacional

Além de avaliar o rendimento dos alunos das redes municipais, os resultados do Saeto também influenciam a distribuição de recursos do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) aos municípios. O ICMS Educacional é um mecanismo de incentivo à melhoria da qualidade da educação, destinando até R$ 100 milhões às prefeituras que atenderem aos critérios baseados em três eixos: Aprendizagem, Atendimento e Inclusão.

Cada prefeitura tem direito ao percentual de 10% na distribuição da cota-parte municipal do ICMS. No Tocantins, com a nova norma estadual, válida para o ano-base 2025, o Governo do Tocantins assegura o repasse dos recursos às redes municipais de ensino conforme as condicionantes.

O Decreto n° 6.883/2024 estabelece as condicionantes para a distribuição dos recursos e prevê que 6% do total correspondem aos indicadores de aprendizagem. Para estarem aptos, os municípios devem garantir a participação mínima de 80% dos estudantes nas avaliações do Saeto.

Os outros 4% do recurso correspondem à implementação das políticas de educação Especial, de Educação Infantil (abrangendo creche e pré-escola), além da taxa de aprovação do 5º ano e do quantitativo de estudantes beneficiados pelo Programa Bolsa Família, contemplando assim o nível socioeconômico na política educacional.

ICMS EDUCACIONAL

SAETO
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO TOCANTINS

SAETO

Buscando subsidiar a qualidade da educação pública em todo o território tocantinense, o Governo do Tocantins publicou, em fevereiro de 2025, a Medida Provisória que formaliza o Sistema de Avaliação da Educação Básica do Estado do Tocantins (Saeto), com a finalidade de constituir indicadores e diagnósticos que subsidiem a implementação de políticas públicas e fortalecimento das práticas pedagógicas nas redes estadual e municipais de ensino.

Criado pela Lei nº 4.395, de 8 de maio de 2024, o Saeto visa constituir indicadores e diagnósticos que orientem a formulação de políticas públicas voltadas à qualidade da oferta educacional nas redes estadual e municipais de educação do Tocantins.

RESULTADOS

Os resultados do Sistema de Avaliação da Educação do Estado do Tocantins (Saeto 2025) demonstram que a educação tocantinense alcançou o índice de 61% de crianças alfabetizadas na idade ideal, enquanto a meta estabelecida para o estado pelo MEC para este ano era de 55%.

A trajetória, ao longo dos últimos anos, evidencia o crescimento real. Em 2021, o estado registrou 14% de desempenho educacional. Em 2023, o índice avançou para 44% e subiu para 50% em 2024. Mantido o ritmo atua, a projeção é que o Tocantins ultrapasse os 80% de desempenho educacional antes de 2030, prazo definido pelo MEC.

Mais de 140 mil estudantes da rede estadual foram avaliados pelo Saeto, em 2025, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Na rede municipal, a avaliação foi aplicada mediante acordo de cooperação técnica entre o Governo do Tocantins e as prefeituras, legitimando a educação de território. As provas foram aplicadas nas escolas municipais dos 139 municípios, com a participação de 17.673 estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental.

IDETO
ÍNDICES DE DESEMPENHO ESCOLAR DO ESTADO DO TOCANTINS

IDETO

O Índice de Desempenho Escolar do Tocantins (Ideto) é um programa que avalia os indicadores de educação do estado, com base nos dados obtidos nas avaliações do Saeto dos 2° e 5° anos do Ensino Fundamental em escolas públicas estaduais e municipais do estado.

O Ideto oferece um panorama detalhado do desempenho educacional das escolas tocantinenses, permitindo comparações entre municípios, com outros estados e com a média nacional.

Essa análise é essencial para identificar regiões que demandam maior atenção e direcionar estratégias necessárias, com o intuito de promover melhorias contínuas no ensino e em todo o território tocantinense.

Prêmio ideb+ mais TOCANTINS

PREMIAÇÃO INÉDITA RECONHECE ESCOLAS E PROFISSIONAIS QUE ELEVARAM O IDEB

Em mais uma ação do PROFE, no eixo valorização dos servidores, o inédito Prêmio Ideb Mais Tocantins reconhece o empenho de profissionais da educação e das unidades escolares em avançar nos indicadores do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Criada em 2024, a premiação é concedida nas categorias Unidades Escolares e Superintendências Regionais de Educação e avalia critérios como taxa de aprovação, reprovação, evasão escolar e desempenho no Ideb.

Em 2025, o edital da segunda edição do Prêmio Ideb Mais Tocantins abrangeu servidores de 39 escolas estaduais e de três SREs. O prêmio para o 1º lugar equivale a um salário completo, enquanto os 2º e 3º lugares receberão 50% e 25% do salário, respectivamente.

Em 2024, O Colégio Estadual Francisca Alves de Alencar, de Itaporã do Tocantins, foi o vencedor na regional de Guaraí, na categoria Unidades Escolares. "É muito gratificante participar dessa premiação, que reconhece e valoriza o servidor nos motivando e incentivando a continuar agregando e contribuindo ainda mais para a educação tocantinense", afirmou o diretor Saulo Neres.

O Programa **#TOnoEnem,** articulado pela Secretaria de Estado da Educação do Tocantins, oferece suporte aos estudantes da rede estadual que se preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e para outras formas de ingresso ao ensino superior.

Em 2024, o programa foi institucionalizado pelo Governo do Estado, por meio da Portaria-Seduc nº 1159.

Durante a gestão atual, os estudantes foram contemplados com diversas iniciativas do programa, incluindo as aulas presenciais realizadas nos polos das 13 Superintendências Regionais de Educação.

Para assegurar a oportunidade de os estudantes aprofundarem seus conhecimentos e aumentarem suas chances de chegarem à universidade, a Seduc também ofereceu aulas on-line pelo Centro de Mídias da Seduc e promoveu simulados nos mesmos moldes do Enem.

Como suporte pedagógico, anualmente, todos os estudante das 3ª séries receberam kits de cadernos pedagógicos impressos, ferramenta essencial para complementar o aprendizado nesta etapa final da Educação Básica. Os estudantes contaram ainda com o apoio dos professores do TOnoEnem na orientação quanto aos conteúdos programáticos, além de suporte emocional.

"O **TOnoEnem** busca garantir um melhor desempenho dos estudantes no exame nacional e nos processos seletivos das universidades. Oferecer condições mais equitativas aos nossos concluintes do Ensino Médio para a entrada no Ensino Superior é o principal objetivo do Governo do Tocantins", ressaltou a gerente do Ensino Médio da Seduc, Iane Dias de Oliveira.

Uma das contempladas pelo programa é a estudante Samyra Christiny Gomes Carvalho, que concluiu o Ensino Médio no Colégio Estadual Manoel Vicente de Souza, de Tocantinópolis. Com a nota 940 na redação do Enem, ela foi aprovada em 1º lugar no curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Tocantins (Unitins). "Ser aprovada em 1º lugar é uma sensação incrível. Uma mistura de alívio e orgulho de saber que todo o esforço e estudo valeram a pena. Eu estudava em casa e na escola, com foco na revisão de conteúdo, resolução de exercícios e simulados", contou.

JORNADA AMPLIADA | MAIS ESCOLA

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E JORNADA AMPLIADA

O tempo escolar é compreendido como parte estratégica do processo educativo no Tocantins. Desde 2022, a rede estadual de ensino do Tocantins tem registrado avanços consistentes na ampliação da jornada escolar e na consolidação da educação em tempo integral, como resultado de políticas públicas voltadas ao fortalecimento da aprendizagem.

A expansão da oferta de escolas estaduais de tempo integral no Tocantins pode ser observada de forma expressiva nos indicadores de atendimento. Em 2022, a rede contava com 40 unidades escolares nessa modalidade, atendendo 13.649 estudantes. Com a ampliação gradual da política, em 2025 o número de escolas chegou a 101 unidades, representando um crescimento de aproximadamente 152% em relação a 2022. No mesmo período, as matrículas passaram para 23.632 estudantes, um aumento de cerca de 73%, evidenciando o fortalecimento e a consolidação da educação em tempo integral na rede estadual.

Com a jornada ampliada, a escola aumenta o tempo de permanência do estudante na unidade escolar, mantendo o currículo regular e ofertando atividades complementares no contraturno. Já a escola de tempo integral tem uma proposta pedagógica própria, com currículo reorganizado, que integra componentes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a projetos de vida, disciplinas eletivas, práticas de protagonismo estudantil e ações voltadas ao desenvolvimento integral.

MAIS ESCOLA

No Tocantins, a Jornada Escolar Ampliada – Mais Escola integra atividades complementares, valorizando talentos e habilidades para além do currículo formal. Realizada no contraturno, a iniciativa assegura jornada de até sete horas diárias e amplia as oportunidades educativas por meio de programas como Esporte na Escola, Balé Popular, Reforço Escolar, Vamos Ler, Centro de Línguas, TO no Enem, cursos de qualificação para o mundo do trabalho, além de atividades de arte e cultura, iniciação científica, práticas de oralidade, empreendedorismo, educação financeira, direitos humanos e educação inclusiva.

FORMAÇÃO

Como parte desse processo, a Seduc tem investido na articulação pedagógica e na formação de gestores e equipes escolares. Anualmente a pasta realiza o Seminário de Educação em Tempo Integral do Tocantins, reunindo gestores, coordenadores pedagógicos e técnicos da rede estadual, com foco no planejamento e na qualificação das práticas educacionais desenvolvidas nas escolas.

Com indicadores em crescimento e políticas em expansão, o Tocantins segue avançando na ampliação do acesso à Jornada Ampliada e à educação em tempo integral, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação pública estadual e para o cumprimento das metas estabelecidas nos planos nacional e estadual de educação.

PRÊMIO ESCOLA QUE TRANSFORMA

R$ 2 MILHÕES ANUAIS EM PREMIAÇÃO para as melhores práticas educacionais da rede estadual

Reafirmando o compromisso do Governo do Estado de valorizar os profissionais da educação, a Seduc criou, em 2023, o Prêmio Escola que Transforma, com premiações de cerca de R$ 2 milhões anuais. A iniciativa busca reconhecer as boas práticas desenvolvidas por instituições de ensino e professores das escolas públicas do Tocantins, incentivando práticas colaborativas, inclusivas e de excelência nas escolas estaduais e municipais.

Em 2025, o Prêmio Escola que Transforma trouxe grandes novidades, dentre elas a ampliação da premiação, que passou a contemplar também os diretores e coordenadores escolares. Outra inovação foi a avaliação dos impactos dos projetos inscritos nos resultados dos indicadores educacionais das unidades escolares.

Os R$ 2 milhões em premiações da terceira edição foram distribuídos entre 17 categorias que contemplam as modalidades de ensino: Regular, Indígena, Quilombola, do Campo, Profissional, Especial e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Além de valorizar o trabalho das escolas e dos profissionais da educação, o objetivo do Governo do Estado é dar visibilidade às iniciativas que vêm promovendo avanços significativos na proficiência dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, com base nas Matrizes de Recomposição das Aprendizagens.

Premiados

Dentre os vencedores da edição de 2025, está a Escola Estadual Jonas Pereira Lima, de Brejinho de Nazaré. A unidade de ensino foi campeã em duas categorias e recebeu R$ 60 mil em premiações.

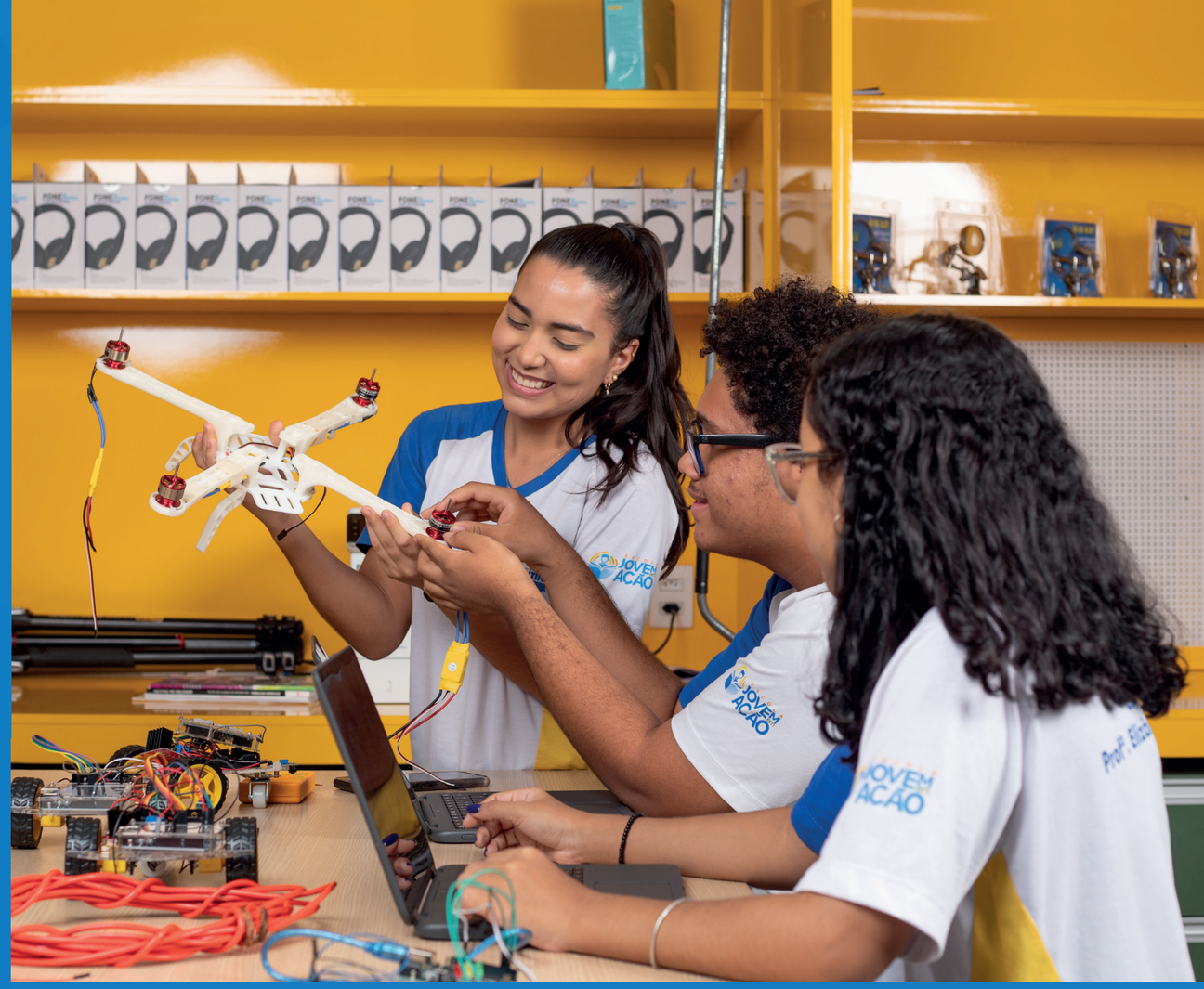
"O prêmio servirá para dar continuidade e replicar o projeto em todas as turmas, financiando ações como gincanas, passeios e premiações para os estudantes, e também para promover uma maior participação das famílias nas ações da escola, incentivando ainda mais a participação e o alto desempenho. O projeto desenvolvido pela escola, Gestão que Transforma, serve como um excelente modelo de como o uso estratégico da tecnologia e o trabalho colaborativo da equipe pedagógica podem elevar a qualidade da educação", explicou o diretor da escola, Diôgo Januário.

Robótica em ação

TOCANTINS ENTREGA 2.380 KITS PARA 238 ESCOLAS E BENEFICIA 40 MIL ESTUDANTES

Com tecnologia e inovação como aliadas, o Governo do Tocantins deu um passo decisivo para transformar a educação ao implantar o programa Robótica em Ação. Lançada em 2025, a iniciativa equipou 238 escolas estaduais de Ensino Médio com laboratórios de robótica, beneficiando mais de 40 mil estudantes. A ação, que integra o eixo PROFE Digital, do Programa de Fortalecimento da Educação, contempla a entrega de 2.380 kits para a construção de modelos motorizados, programação e controle, criando ambientes de aprendizagem dinâmicos, criativos e alinhados às demandas do século XXI.

Mais do que construir robôs, os kits possibilitam a automatização de projetos científicos interdisciplinares. Os alunos poderão montar e programar objetos de acordo com os conteúdos das disciplinas, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao currículo estadual, como bússolas, relógios, mecanismos de medição, simulações de reações químicas, estruturas biológicas, e projetos físicos e matemáticos.



FORMAÇÃO PARA PROFESSORES

O programa inclui também formação para os professores, com oficinas práticas sobre montagem, programação e aplicação pedagógica dos kits.

O professor Stefanio Fernandes, do Colégio Estadual Ruilon Dias Carneiro, de Arapoema, acredita que o programa de robótica será um divisor de águas na educação tocantinense. “Com os avanços tecnológicos, os alunos vão se voltar cada vez mais para a área de programação. Esse incentivo ao estudo da ciência e da tecnologia, por meio da robótica, nos auxiliará a levar esse conhecimento para as nossas escolas. A formação é extremamente importante para desenvolvermos as aulas das eletivas de robótica, onde vamos preparar os nossos alunos para utilizar todos os recursos do laboratório”, enfatizou.

Robótica em ação

ESPORTE PARA TODOS

Se nas expressões artísticas, os estudantes tocantinenses dão um show, nos esportes eles vão mais além se destacando em competições nacionais e internacionais. Na área do desporto educacional, a Seduc promoveu diversos eventos e apoiou a participação dos atletas tocantinenses em campeonatos nacionais ao longo do ano.

Em 2025, os Jogos Estudantis do Tocantins (Jets) chegaram à 34ª edição com três mil participantes das 13 SREs. Os campeões representaram o estado nos Jogos da Juventude e nos Jogos Escolares, disputando com estudantes de todo o país.

Já os 11º Jogos Estudantis Paradesportivos, destinados aos estudantes com deficiência, revelaram talentos que levaram o Tocantins a conquistar 79 medalhas nas Paralimpíadas Escolares, reforçando o papel do esporte como instrumento de inclusão e desenvolvimento.

FESTIVAL SURDOLÍMPICO

Criado em 2023, o Festival Surdolímpico foi ampliado nos anos seguintes. O evento, com foco na inclusão de estudantes surdos ou com deficiência auditiva no universo esportivo, é realizado nas regionais de Palmas, Araguaína e Gurupi, buscando a integração por meio do esporte e oferecendo oportunidades para que os alunos vivenciem diversas modalidades.

JEITS

Com os Jogos Escolares Indígenas (Jeits), o Governo do Tocantins buscou fortalecer a identidade cultural indígena e a socialização entre os povos originários do Tocantins. A 3ª edição reuniu mais de 700 estudantes de 35 escolas, representando os 8 povos do Estado: Apinajé, Karajá-Xambioá, Krahô, Javaé, Karajá, Krahô-Kanela, Avá-Canoeiro e Xerente.

Em 2025, a 3ª edição do evento envolveu disputas em 11 modalidades: arco e flecha, arremesso de lança, luta corporal, corrida de 100 metros rasos, corrida de resistência 2.000 metros, corrida de resistência 3.000 metros, corrida com varinha 4x100 metros, corrida com tora, cabo de guerra, natação e futebol society.

COMPETIÇÕES INTERNACIONAIS

A equipe de futebol feminino escolar do Tocantins também fez história representando o Brasil, por dois anos consecutivos, no Campeonato Mundial Escolar de Futebol (ISF WSC Football 2024), na China. Em 2023, as estudantes-atletas do Colégio Cívico-Militar Domingos da Cruz Machado, de Araguaína, já haviam conquistado o 2ª lugar no Campeonato Mundial de Futsal Escolar Feminino, em Belgrado, na Sérvia.

ESPORTE NA ESCOLA

Para apoiar o desporto e paradesporto escolar, o Governo do Estado também desenvolve o Programa Esporte na Escola, que contempla carga horária específica para o treinamento dos estudantes e recursos para a aquisição de material esportivo. Os gestores definem, junto com a comunidade, qual treinamento irão oferecer aos estudantes, podendo optar pelas modalidades de atletismo, tênis de mesa, bocha, judô, natação e parabadminton.

"Além de promover as competições dentro do Estado, o Governo investe no desporto e no paradesporto escolar, apoiando as escolas na descoberta dos talentos e no incentivo à prática das mais variadas modalidades. A cada ano, nos planejamos para desenvolver ao máximo o potencial de cada atleta. A participação das competições dentro e fora do País demonstra o resultado de todo o investimento e cuidado que essa gestão tem com a formação integral dos nossos estudantes", destaca o Superintendente de Desporto e Lazer da Seduc, Tiago Evangelista.

O TOCANTINS QUE REVELA, INCLUI E TRANSFORMA

Para além da formação pedagógica, o Governo do Tocantins, investe nas iniciativas culturais e desportivas, incentivando a criatividade, a expressão artística dos estudantes das escolas públicas e revelando talentos nas artes e no esporte. Os Jogos Estudantis do Tocantins (Jets), os Jogos Estudantis Indígenas do Tocantins (Jeits), o Balé Popular do Tocantins e o Dança Tocantins estão entre as ações que fazem sucesso entre os educandos.

BALÉ POPULAR DO TOCANTINS

O projeto atende a mais de 500 estudantes, em diversos polos localizados em escolas da capital, e oferece aulas gratuitas de balé clássico, jazz, dança contemporânea e danças urbanas para crianças e jovens a partir de 7 anos. Além de valorizar o talento artístico dos estudantes tocantinenses, o Balé Popular promove a integração social e o desenvolvimento de valores como disciplina, cooperação e responsabilidade.

O projeto vem se consolidando como um importante marco cultural no Tocantins, com apresentações de destaque em festivais nacionais e internacionais. Em 2024, os tocantinenses conquistaram dois prêmios no Festival Internacional de Dança, em Goiânia, e um no 41º Festival de Dança de Joinville, em Santa Catarina. Em 2025, dentre as conquistas da cia de dança estão as premiações no Festival Internacional de Dança de Goiás.

No ano passado, o reconhecimento do talento dos jovens bailarinos e do trabalho dos professores também rendeu convites para audições de grandes companhias como Bolshoi e bolsas de estudos para integrar instituições renomadas como Petite Danse (RJ) e Escola do Futuro de Artes Basileu França (GO).

Canta TOCANTINS
DAS ESCOLAS ESTADUAIS

Criado em 2021, o concurso Canta Tocantins oportuniza a descoberta de novos talentos da música regional, promovendo o resgate de projetos artísticos estudantis, bem como o fortalecimento socioemocional dos estudantes. São duas categorias: Júnior e Silver, e a seletiva ocorre em três etapas. As premiações variam de R$ 1 mil a R$ 3 mil para estudantes, professores e escolas.

Dança TOCANTINS
DAS ESCOLAS ESTADUAIS

Outra ação que faz sucesso entre os estudantes das escolas estaduais é o Dança Tocantins, que revela talentos e incentiva a prática da expressão corporal e cultural. Em sua 4ª edição, a competição envolve crianças, adolescentes e jovens das 13 SREs, em diversas modalidades, e oferece prêmios de R$ 1 mil a R$ 3 mil.

Os competidores disputaram nas categorias solo, grupo e na nova categoria para estudantes com deficiências, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e doenças raras.

DRAMATIZA
FESTIVAL DE TEATRO DAS ESCOLAS ESTADUAIS

Outras duas novas competições foram criadas: o Dramatiza e o Interpreta Tocantins, com a finalidade de incentivar as narrativas oral e corporal dos estudantes. Os vencedores de todas as competições, seus respectivos professores e unidades escolares recebem premiações de até R$ 3 mil.

O Interpreta Tocantins das Escolas Estaduais fomenta a prática da arte de recitar versos e a narrativa oral dos estudantes a partir da leitura de gêneros diversos. Já o Dramatiza tem como finalidade promover o crescimento cultural e as linguagens oral e corporal dos estudantes, por meio de performances que abordam diversos temas, incluindo os relacionados à saúde mental, como bullying e ansiedade.

PRESENTE PROFE!

BOLSA DE INCENTIVO
À PRESENÇA ESCOLAR

INCENTIVO PARA ESTUDAR, ECONOMIA PARA AS FAMÍLIAS

A evasão escolar é um dos grandes desafios enfrentados pelos gestores de educação de todo o país. Na rede estadual do Tocantins, para evitar que os estudantes deixem de frequentar a escola, o Governo do Estado conta com diversas ações, como o monitoramento das presenças e a busca ativa dos estudantes faltantes.

Com a mesma finalidade, desde 2023, estudantes do Ensino Médio das escolas estaduais do Tocantins passaram a receber um importante incentivo: a bolsa permanência Presente, PROFE!, que proporciona ainda um apoio financeiro aos educandos. Para receber o benefício, os estudantes precisam ter frequência acima de 80%; e média 6,0 em todos os componentes curriculares.

Em 2024, o Governo do Estado dobrou o investimento, destinando cerca de R$ 10 milhões para o pagamento das bolsas. Mais de 7 mil estudantes do 9° ano do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio em tempo integral receberam nove parcelas de R$ 100 e uma de R$ 1 mil, ao final do ano letivo, mediante as condicionantes educacionais.

No ano passado, o investimento foi ainda maior: mais de R$ 17 milhões. Ao longo de 2025, foram beneficiados pelo Presente, PROFE! 9.135 educandos de todo o Tocantins.

Dentre os beneficiados está o estudante Carlos Eduardo Vilarindo Barbosa, da Escola Estadual Deoclides Muniz, de Dianópolis. Ele assegura que a bolsa favorece a permanência do aluno na escola. "Essa ajuda financeira foi de grande valia para mim e para muita gente que não vinha estudar porque queria trabalhar para ter seu dinheiro. Achei muito importante também porque incentiva os estudantes a terem um desempenho melhor na escola".

MATERIAL ESCOLAR

Outra importante ação do Governo para incentivar os estudantes foi a entrega de material escolar para todos os estudantes da rede estadual de ensino. No início do ano letivo de 2025, a Seduc entregou kits contendo três cadernos de 200 folhas, um caderno de desenho (96 folhas), borrachas, lápis, apontador, canetas e régua. Para a produção e aquisição dos itens, foram investidos mais de R$ 7,9 milhões em recursos do Tesouro Estadual.

A estudante Thayany Carvalho, do 8º ano do Ensino Fundamental, aprovou o material e diz que os itens auxiliarão na aprendizagem. "Fiquei muito feliz em receber esse kit tão lindo. Dá até mais vontade de estudar", relatou. Para Joseni Carvalho de Araújo, mãe do estudante do 9º ano, Cássio Emanuel, a entrega do kit escolar representa uma economia para as famílias e o cuidado do Governo do Estado com a comunidade estudantil. "Achei muito lindo. Sem falar que já vamos economizar esse dinheiro de comprar caderno, caneta e tudo mais", revelou.

Em 2026, além dos materiais escolares, os estudantes das escolas estaduais dos 139 municípios também receberão mochilas e estojos escolares. Para a produção dos itens, foram destinados R$ cerca de R$ 6,5 milhões. O Governo do Estado ampliará o benefício atendendo também os estudantes das redes municipais com a entrega do material escolar e mochilas.

Governo do Tocantins lança projeto de Educação Profissional e Tecnológica

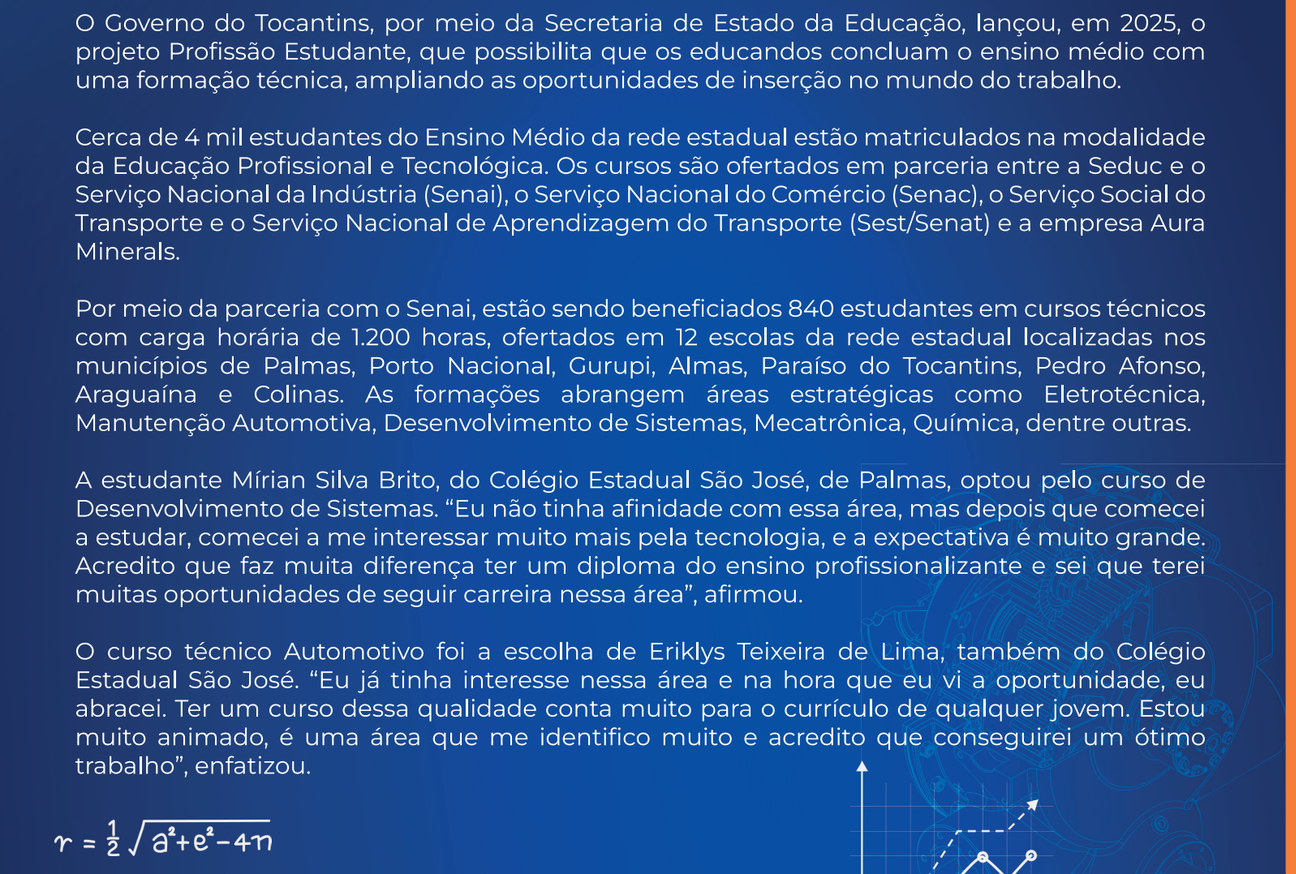
O Governo do Tocantins, por meio da Secretaria de Estado da Educação, lançou, em 2025, o projeto Profissão Estudante, que possibilita que os educandos concluam o ensino médio com uma formação técnica, ampliando as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

Cerca de 4 mil estudantes do Ensino Médio da rede estadual estão matriculados na modalidade da Educação Profissional e Tecnológica. Os cursos são ofertados em parceria entre a Seduc e o Serviço Nacional da Indústria (Senai), o Serviço Nacional do Comércio (Senac), o Serviço Social do Transporte e o Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte (Sest/Senat) e a empresa Aura Minerals.

Por meio da parceria com o Senai, estão sendo beneficiados 840 estudantes em cursos técnicos com carga horária de 1.200 horas, ofertados em 12 escolas da rede estadual localizadas nos municípios de Palmas, Porto Nacional, Gurupi, Almas, Paraíso do Tocantins, Pedro Afonso, Araguaína e Colinas. As formações abrangem áreas estratégicas como Eletrotécnica, Manutenção Automotiva, Desenvolvimento de Sistemas, Mecatrônica, Química, dentre outras.

A estudante Mírian Silva Brito, do Colégio Estadual São José, de Palmas, optou pelo curso de Desenvolvimento de Sistemas. “Eu não tinha afinidade com essa área, mas depois que comecei a estudar, comecei a me interessar muito mais pela tecnologia, e a expectativa é muito grande. Acredito que faz muita diferença ter um diploma do ensino profissionalizante e sei que terei muitas oportunidades de seguir carreira nessa área”, afirmou.

O curso técnico Automotivo foi a escolha de Eriklys Teixeira de Lima, também do Colégio Estadual São José. “Eu já tinha interesse nessa área e na hora que eu vi a oportunidade, eu abracei. Ter um curso dessa qualidade conta muito para o currículo de qualquer jovem. Estou muito animado, é uma área que me identifico muito e acredito que conseguirei um ótimo trabalho”, enfatizou.



EDUCAÇÃO QUE REENCONTRA CAMINHOS E RESGATA SONHOS

A EDUCAÇÃO COMO PRIORIDADE É UMA MARCA DA GESTÃO ESTADUAL. DENTRE AS INÚMERAS AÇÕES VOLTADAS PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, ESTÁ O PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO – AVANÇA MAIS, IMPLEMENTADO EM 2025. A INICIATIVA VISA ASSEGURAR A EQUIDADE E A QUALIDADE NO PROCESSO EDUCACIONAL AOS ESTUDANTES, MINIMIZANDO OS DÉFICITS DE APRENDIZAGEM E REDUZINDO A DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.

A METODOLOGIA ESTRUTURADA DO AVANÇA MAIS CONTEMPLA AULAS EM ETAPAS PARA A OTIMIZAÇÃO DO TEMPO, RESSIGNIFICAÇÃO DAS DIDÁTICAS DE ENSINO, TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS VOLTADAS À APRENDIZAGEM E PLATAFORMA DE ENSINO GAMIFICADO, ALÉM DE PLATAFORMA DE SUPORTE PARA OS PROFESSORES. EM 2025, FORAM ATENDIDOS 17 MIL ESTUDANTES DE TODO O TERRITÓRIO TOCANTINENSE.

DE ACORDO COM OS DADOS DO SISTEMA DE GERENCIAMENTO ESCOLAR (SGE), CERCA DE UM TERÇO DOS ESTUDANTES TOCANTINENSES ENCONTRAM-SE EM DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE. DENTRE OS PRINCIPAIS FATORES, ESTÃO O INGRESSO TARDIO NA ESCOLA, A REPROVAÇÃO, O ABANDONO ESCOLAR E OUTRAS VULNERABILIDADES SOCIAIS. OS REFLEXOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA APRENDIZAGEM TAMBÉM IMPACTARAM ESTE PÚBLICO.

O PROGRAMA É VOLTADO AOS ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DAS TRÊS SÉRIES DO ENSINO MÉDIO, QUE ESTEJAM EM DEFASAGEM EM RELAÇÃO À IDADE-SÉRIE, E ALTERA A OFERTA DO ENSINO, QUE PASSA A SER POR CICLO DE ESCOLARIZAÇÃO.

ESTRUTURA PEDAGÓGICA E CURRICULAR

O AVANÇA MAIS CONTEMPLA ESTRUTURA CURRICULAR ESPECÍFICA E PRIMA POR METODOLOGIAS ATIVAS, ALÉM DE CONTAR COM MATERIAL PEDAGÓGICO, ROTINAS EDUCATIVAS E OPERACIONAIS SISTÊMICAS, TENDO COMO ELEMENTO CENTRAL A ESCOLARIZAÇÃO POR CICLOS.

OS CICLOS SEQUENCIAIS DE CORREÇÃO DE FLUXO DO PROGRAMA AVANÇA MAIS DIFEREM DO TRADICIONAL FORMATO SERIADO. A OFERTA DE ESCOLARIZAÇÃO POR CICLOS PREVÊ REORGANIZAÇÃO DE TEMPO, PRÁTICAS E RESSIGNIFICAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

A SUPERINTENDENTE DE EDUCAÇÃO BÁSICA, CELESTINA MARIA DE SOUZA, EXPLICA COMO ACONTECE O FUNCIONAMENTO NAS ESCOLAS. "O CICLO SEQUENCIAL DE CORREÇÃO DE FLUXO II É DESTINADO AOS ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. O CICLO É COMPOSTO POR QUATRO MÓDULOS SEMESTRAIS. JÁ O CICLO SEQUENCIAL DE CORREÇÃO DE FLUXO III TEM COMO PÚBLICO-ALVO OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E TEM TRÊS MÓDULOS SEMESTRAIS. É IMPORTANTE DESTACAR QUE, AO FINAL DE CADA MÓDULO, O ESTUDANTE TEM A POSSIBILIDADE DE AVANÇAR NA ESCOLARIZAÇÃO CONFORME OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO", ENFATIZOU.

ESTRATÉGIAS

O PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO REPRESENTA UMA POLÍTICA DE GARANTIA DE DIREITOS DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO TOCANTINS. A INICIATIVA PREVÊ A FORMAÇÃO METODOLÓGICA E TÉCNICA PARA AS EQUIPES ESCOLARES, ALÉM DE ASSESSORAMENTO CONTÍNUO PRESENCIAL E ON-LINE.

ANTES DE ENTURMAR OS ESTUDANTES COM DEFASAGEM EM RELAÇÃO À IDADE-SÉRIE, AS UNIDADES ESCOLARES REALIZAM DIAGNÓSTICO COM IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL E LEVANTAMENTO DAS TRAJETÓRIAS ESCOLARES. AS AVALIAÇÕES DESTES ESTUDANTES SÃO PARAMETRIZADAS E PRIORIZAM ASPECTOS QUALITATIVOS. O OBJETIVO É REALIZAR AS INTERVENÇÕES COM AGILIDADE, CONFORME AS NECESSIDADES IDENTIFICADAS, POSSIBILITANDO O SUCESSO DOS ESTUDANTES.

PARA INTEGRAR AS TURMAS DOS CICLOS, OS ESTUDANTES PRECISAM ATENDER ÀS CONDIÇÕES: DISTORÇÃO MÍNIMA DE UM ANO; NÃO POSSUIR DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) OU MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS; SER PÚBLICO PRIORITÁRIO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS, CONFORME CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS.

RECOMPOSIÇÃO
DAS APRENDIZAGENS

UM PASSO DECISIVO NA RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

O Aprova Brasil é mais um projeto do Programa de Fortalecimento da Educação com o objetivo de apoiar educadores e gestores no processo de continuidade da Política de Recomposição das Aprendizagens. Em 2025, a iniciativa teve como foco o desenvolvimento das competências matemática, leitora e escritora dos estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das escolas estaduais.

A proposta pedagógica do Aprova Brasil dispõe de materiais didáticos estruturados para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, atendendo às orientações da BNCC e do DCT/TO, bem como da Matriz de Recomposição das Aprendizagens da Rede Estadual de Educação do Tocantins, integrados às ferramentas digitais, e com assessoria pedagógica personalizada, o que torna possível vislumbrar a continuidade dos avanços no processo de mitigação das lacunas e deficiências deixadas pelo período pandêmico.

Com uma metodologia cíclica, no desenvolvimento do material didático, e com o acompanhamento individualizado da aprendizagem dos estudantes, por meio de uma plataforma digital, o processo de ensino e aprendizagem torna-se flexível e eficaz, com aulas dinamizadas, aplicação de simulados, sucedidos por encontros de formação continuada de professores, centrados na aplicação de estratégias de intervenção, promovendo a melhoria contínua dos níveis de proficiência dos estudantes.

O Governo do Estado investiu um montante de aproximadamente R$ 42 milhões para a aquisição de 551.016 títulos destinados aos estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio das escolas estaduais do Tocantins.

PROBEM
PROGRAMA BEM-ESTAR PROFISSIONAL

VALORIZAÇÃO COMEÇA
PELO CUIDADO COM QUEM EDUCA

O Governo do Tocantins deu um passo significativo em prol da valorização e da qualidade de vida dos profissionais da rede estadual de ensino com o lançamento da Política de Bem-Estar do Profissional (ProBem).

A nova política está estruturada dentro do Programa de Fortalecimento da Educação em três eixos principais: atenção ao bem-estar profissional, que envolve a percepção de emoções e a satisfação no ambiente de trabalho; valorização dos profissionais da educação, voltada para o reconhecimento institucional, por meio da implementação de práticas que favoreçam vivências de bem-estar, saúde integral e desenvolvimento pessoal, profissional e relacional; e a qualidade de vida no trabalho, que compreende um conjunto de práticas que integram as condições de trabalho com as necessidades biopsicossociais e culturais dos servidores. “O Estado está cuidando de quem educa, de modo que ele consiga fazer um trabalho bem feito, com tranquilidade, com prazer. Isso faz bem, melhora até a sua autoestima”, expressou o professor de inglês, Marcelo Linhares.

PCCR

PCCR

NOVO PLANO CONSOLIDA AVANÇOS NA VALORIZAÇÃO E NO FORTALECIMENTO DA CARREIRA DOS PROFISSIONAIS

Um dos mais relevantes avanços da atual gestão foi a concretização do novo Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração (PCCR) da Educação, após mais de 10 anos sem atualização. O Plano reflete o compromisso com a política de valorização do profissional da educação, contemplando as reais necessidades dos educadores e corrigindo distorções históricas.

O novo PCCR atualizou o quadro de vencimentos e os organizou conforme a titulação dos profissionais. O plano beneficia diretamente 8.208 professores concursados da rede estadual, sendo 3.621 em estágio probatório e 4.587 efetivos estabilizados, além de 6.533 servidores inativos aposentados por paridade.

ETAPAS

O novo PCCR começou a ser elaborado em 2024, sob a responsabilidade da comissão composta por seis instituições representativas: Secretaria de Estado da Educação (Seduc), Secretaria de Estado da Fazenda (Sefaz), Secretaria de Estado da Administração (Secad), Secretaria do Planejamento, Instituto de Previdência Social (Igeprev) e Sindicato dos Trabalhadores em Educação no Estado do Tocantins (Sintet).

Para que a reformulação do plano pudesse contemplar as reais necessidades dos educadores, a Seduc promoveu plenárias presenciais nas 13 SREs com a finalidade de ouvir os servidores. A iniciativa contou com mais de 2.600 participantes, que puderam contribuir com sugestões e esclarecer dúvidas sobre a proposta. O governo também realizou uma pesquisa on-line para ouvir as demandas dos profissionais com a participação de cerca de 3.900 professores efetivos.

MAIS BENEFÍCIOS

Outra conquista é a inclusão da licença remunerada para qualificação profissional em programas de mestrado e doutorado, no Brasil ou no exterior, sem prejuízo na contagem de tempo e na progressão funcional.

A legislação também disciplina a distribuição das horas-atividade do professor, determinando que 40% da jornada seja destinada ao planejamento e às atividades pedagógicas. Desse total, metade deve ser cumprida na unidade escolar e a outra metade pode ser realizada em local de livre escolha do profissional.

A nova lei institui ainda o benefício conhecido como "descanso de voz", que reduz a carga horária de 28 para 24 aulas semanais, sem prejuízo na carreira ou na remuneração. O direito é destinado a professores com 20 anos de regência, no caso das mulheres, e 25 anos para os homens, conforme critérios definidos pela legislação.

LIDERAR PARA INSPIRAR:

PROFE LÍDERES

Formação de gestores.

Buscando fortalecer a atuação da equipe gestora da rede estadual de educação para aperfeiçoar a qualidade da Educação Básica no Tocantins, desde 2023, o Governo do Tocantins promove as formações do PROFE Líderes. A iniciativa faz parte do eixo de valorização do Programa de Fortalecimento da Educação (PROFE).

"Temos um governo que reconhece o valor do capital humano. Diferente de outras gestões, priorizamos servidores concursados para os cargos de liderança. Hoje, 90% dos nossos líderes são efetivos. Nosso objetivo é aprimorar constantemente essa grande estrutura, que é a Seduc, oferecendo treinamento para os nossos servidores e garantindo que nossa equipe diretiva esteja cada vez mais preparada para liderar as transformações que a sociedade espera da educação", ressaltou o secretário da Educação, Fábio Vaz.

Durante as formações presenciais, diversas temáticas são abordadas, incluindo: Gestão Escolar - Desafios do Planejamento Coletivo; As Relações Funcionais de Vínculo: Direitos e Deveres; Indicadores de Qualidade Educacionais; Gerenciamento de Emoções e Estresse no Ambiente Educacional; Planejamento Pedagógico e Preparação de Conteúdos com Ênfase na Inclusão Escolar; Metodologias, Estratégias Ativas de Aprendizagem e Tecnologias Educacionais, dentre outros.

PARTICIPANTES

As formações presenciais do PROFE Líderes já beneficiaram equipes gestoras de todas as escolas estaduais, impactando mais de mil profissionais, entre diretores e coordenadores pedagógicos das unidades escolares.

Os gestores das 13 Superintendências Regionais de Educação, os superintendentes da Seduc e demais servidores da Educação Estadual que desempenham funções de direção e gerência também participaram da capacitação ofertada pela pasta. Cerca de 500 participantes foram contemplados no evento formativo de 2025.

O diretor de Tecnologia e Inovação Educacional, Adriano Cardoso Coelho, reforçou a importância do aprimoramento contínuo para a evolução profissional. "Um bom líder precisa estar sempre buscando aperfeiçoamento e saber transmitir esse conhecimento para sua equipe. Além disso, precisa inspirar pessoas. Temos dois grandes exemplos de liderança que nos motivam nesse processo de transformação da Educação: o professor Fábio Vaz e o governador Wanderlei Barbosa", destacou.

Para o coordenador pedagógico da Escola Estadual Indígena Waĩkarnãse, de Tocantínia, Silvino Xerente, o PROFE Líderes reforça que a valorização dos servidores é o diferencial da atual gestão. "Essa formação continuada mostra como o Governo do Tocantins se importa com a valorização dos profissionais. É um prazer participar desse evento, poder levar para os nossos professores o que a gente aprendeu, aumentar o nosso conhecimento, o nosso trabalho nas escolas indígenas", assegurou.

SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

Em uma ação inédita, em 2025, o Governo do Estado promoveu a capacitação para os secretários municipais de educação. O objetivo é fortalecer a política territorial de educação pública e aprimorar os processos educacionais em todo o estado, reunindo os gestores dos 139 municípios tocantinenses para troca de experiências e construção de estratégias conjuntas.

Para o secretário de Educação de Marianópolis do Tocantins, Robson Campelo, o encontro formativo oportuniza a troca de experiências entre os gestores e fortalece a atuação dos secretários, "demonstrando o quanto a parceria do Governo do Estado tem contemplado as prefeituras, buscando essa evolução para a educação do Tocantins como um todo. Todo o conhecimento compartilhado aqui no PROFE Líderes será muito útil para melhorar o planejamento e as ações desenvolvidas nos nossos municípios".

Segundo a secretária de Educação de Lajeado, Alzirene Sousa, a união de esforços dos entes federados contribui para a evolução da educação tocantinense. "Além das palestras, dos painéis, da interação, o PROFE Líderes oportuniza a socialização das boas práticas, fortalecendo nosso trabalho nos municípios. Essa parceria da Secretaria Estadual com as secretarias municipais permite que a educação seja contemplada como um todo, buscando a melhoria dos indicadores educacionais com equidade nas escolas municipais e estaduais", destacou.

PROFE LÍDERES DOCENTES

Reafirmando o compromisso do Governo do Tocantins com o fortalecimento da educação e a valorização dos profissionais, as formações presenciais contemplaram também, em 2025, os professores da rede estadual.

Com o PROFE Líderes Docentes, a pasta ofereceu capacitação presencial, em Palmas, para cerca de 1.500 professores de todas as 13 Superintendências Regionais de Educação (SREs) que atuam nos programas Avança Mais e Aprova Brasil.

A professora Rejanira dos Santos Sousa, do Colégio Ulisses Guimarães, de Pau D'Arco, enfatiza que os investimentos do Governo do Estado, na formação para os servidores da Educação, é um grande diferencial da gestão. "Eu venho do estado do Pará e nunca tive essa oportunidade lá. Em dois anos como concursada no Tocantins, já participei de três formações presenciais e muitas outras na nossa regional. Vemos que o governo realmente se importa com a aprendizagem dos estudantes e investe nos profissionais. Estou muito satisfeita com esse cuidado com o professor e orgulhosa por fazer parte dessa transformação na Educação do Tocantins", relatou.

PROFE DIGITAL

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO NO TOCANTINS

A expansão do acesso à internet e do uso da inteligência artificial tem transformado o processo ensino aprendizagem em todo o mundo. As plataformas digitais de aprendizagem como o Moodle e o Google Workspace passaram a fazer parte do cotidiano de professores e estudantes.

Nesse contexto em que a tecnologia tem se consolidado como uma ferramenta essencial para a educação, o Governo do Tocantins tem trabalhado para universalizar o acesso às tecnologias na rede estadual por meio do PROFE Digital. Dentre as metas do programa estão a entrega de 50 mil máquinas, até 2027, ampliação da oferta de formação para os servidores e apoio contínuo às escolas nas ações de implementação da tecnologia em favor da educação pública tocantinense.

Só em 2024, foram investidos R$ 49 milhões na compra de equipamentos, incluindo 14 mil notebooks, que foram entregues aos professores efetivos, coordenadores, orientadores e diretores de todas as escolas da rede. A Seduc também adquiriu 97 mil licenças da Google For Education, a maior plataforma de educação do mundo.

Em 2022, o Estado já havia investido R$ 56,6 milhões na aquisição de Chormebooks para 13,6 mil estudantes e na implantação de Espaços Makers em escolas de cinco Regionais de Educação.

Para a estudante de Araguatins, Theully Teles, os equipamentos tecnológicos auxiliam no processo ensino aprendizagem. "É um ótimo incentivo ter essas novidades na nossa escola. Com certeza, vamos aprender com mais qualidade", relatou.

"Estamos muito felizes com esses Chromebooks para nos ajudar a aprender ainda mais. Somos uma geração que usa a tecnologia para tudo e na escola não pode ser diferente", disse a estudante Vitória Bailão, do Centro de Ensino Médio Bom Jesus, de Gurupi.

Os setores administrativos da Secretaria de Estado da Educação e das Superintendências Regionais de Educação também foram contemplados com a modernização. Para o processo de troca dos equipamentos, já foram investidos aproximadamente R$ 23, 8 milhões.

FORMAÇÃO PARA SERVIDORES

Para que os educadores utilizem os recursos tecnológicos para tornar o aprendizado mais dinâmico e acessível, a Seduc tem promovido treinamentos sobre uso das ferramentas Google, laboratórios de robótica e demais ferramentas, atendendo professores de todas as escolas estaduais e técnicos das 13 Superintendências Regionais de Educação.

PRÊMIO GOOGLE

Como reconhecimento pelo trabalho transformador que o Tocantins tem empreendido na educação, por meio da tecnologia, o Governo foi premiado pela Google, em Nova York (EUA), na categoria Sparkle Leadership no Google for Education Leader Series 2024.

MESTRADO EM GOVERNANÇA E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Em mais uma ação do PROFE digital, o Governo do Tocantins está ofertando, em parceria com a Universidade Federal do Tocantins (UFT), o Mestrado Profissional em Governança e Transformação Digital destinado aos servidores efetivos da Secretaria de Estado da Educação, inclusive aos profissionais aprovados no concurso da Educação, que estão em estágio probatório.

O mestrado contempla duas linhas de pesquisas. Governança Digital em Organizações, envolve a transformação digital das organizações, com vistas ao pleno exercício da cidadania no mundo digital e à prestação de serviços à sociedade. A outra é Modelagem Computacional para Transformação Digital, que tem como objetivos projetar, analisar e implementar modelos computacionais.

A professora e mestranda, Glauciene Barros, destaca que a especialização stricto sensu na área de governança e tecnologia demonstra o firme compromisso do Governo do Estado com o desenvolvimento e a valorização dos profissionais da educação. "A atual gestão tem uma visão de futuro. Investe diretamente na qualificação profissional dos educadores, proporcionando à categoria oportunidades reais de desenvolvimento profissional. O mestrado representa não só uma oportunidade de crescimento intelectual e profissional, mas também um impulso para a construção de uma educação mais inovadora e eficaz", enfatiza.

PROFE INDÍGENA: FORTALECENDO A EDUCAÇÃO COM POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA OS POVOS ORIGINÁRIOS TOCANTINENSES

Estudantes das oito etnias indígenas do Tocantins estão sendo contempladas com o Programa de Fortalecimento da Educação - PROFE Indígena. A iniciativa busca ampliar a qualidade e o alcance das ações educacionais para os povos Karajá, Karajá-Xambioá, Javaé, Xerente, Krahô, Krahô-Kanela, Apinajé e Avá-Canoeiros, garantindo um ensino que respeite as especificidades culturais e linguísticas de cada comunidade.

As diretrizes da Política Estadual de Educação Escolar Indígena, implementadas na atual gestão, incluem a alfabetização bilíngue, material escolar específico, monitoramento e acompanhamento das escolas indígenas, realização de processos seletivos para professores e diretores indígenas, além de investimento na infraestrutura das unidades escolares. Também foi criado o F@la Indígena, um canal para que as comunidades enviem sugestões, elogios e denúncias.

O governador do Tocantins, Wanderlei Barbosa, ressalta que o PROFE Indígena visa valorizar o conhecimento tradicional e fortalecer a identidade indígena. "Esse programa é um avanço, um compromisso que nós firmamos com as comunidades tradicionais do Tocantins. Estamos trabalhando muito e vamos fazer ainda mais para fortalecer a educação nas comunidades indígenas, para que as crianças e jovens possam estudar valorizando sua cultura e sua língua".

O presidente do Conselho Estadual de Educação Indígena, Adriano Karajá, enfatiza o empenho da Seduc no fortalecimento da educação indígena. "É preciso reconhecer os avanços que têm sido feitos. Este plano de ação demonstra um comprometimento verdadeiro com a educação escolar indígena. Sabemos que ainda há muito a ser realizado, mas é animador ver um plano estruturado, evidenciando um direcionamento claro sobre o que precisa ser feito".

Para o estudante da Escola Estadual Indígena Metuwajè, Railton Cohtetet Krahô, de 16 anos, o PROFE Indígena gera visibilidade para o seu povo. "Essa atenção que o Governo está nos dando é muito importante. Lembrar de nós, estudantes indígenas, e trazer tantas melhorias para a nossa educação", pontuou.

A educação indígena no Tocantins atende 6.329 estudantes, em 96 escolas e 38 extensões, em aldeias localizadas nas Superintendências Regionais de Educação de Gurupi, Pedro Afonso, Miracema, Paraíso do Tocantins, Tocantinópolis e Araguaína.

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO

Com a produção do material específico para a educação indígena, iniciativa inédita no Estado, o Governo atende a uma demanda histórica, como destaca o diretor de Educação dos Povos Originários da Seduc, Amaré Gonçalves Brito.

"Foram selecionados escritores de cada povo, professores com habilidades e experiência na escrita de material didático voltado para a cultura, a tradição e a língua materna de cada povo. Os livros terão textos relacionados ao modo de vida e aos componentes curriculares de língua indígena, saberes indígenas e cosmologia, que são as disciplinas específicas da Educação Escolar Indígena na rede estadual", relatou Amaré.

Estão sendo elaborados materiais didáticos específicos na língua materna de cada etnia. Serão produzidos três volumes por povo, totalizando 24 livros, que contemplarão as culturas, tradições e línguas indígenas do Tocantins e atenderão estudantes do Ensino Fundamental (séries iniciais e finais) e do Ensino Médio.

"Estamos vivendo um marco histórico para a Educação Escolar Indígena e trazendo as nossas narrativas para os materiais didáticos, na nossa própria língua, fortalecendo a nossa identidade cultural. Isso nos transforma como educadores, como indígenas, e fortalece a nossa cultura ancestral. A educação escolar indígena tem uma importância muito grande, não só de letramento, mas de fortalecimento cultural dos povos indígenas, para a construção de materiais didáticos", relatou a professora Maria Aparecida Amnhàk Apinajé.

EDUCAÇÃO QUE VALORIZA A CULTURA NEGRA E COMBATE O RACISMO

O Projeto Poder Afro de Combate ao Racismo nas Escolas Estaduais foi criado para promover a cultura antirracista, valorizar a diversidade e respeito às identidades culturais dos povos africanos. Para além das aprendizagens dos componentes curriculares, o programa incentiva as escolas estaduais a desenvolver iniciativas que promovam a reflexão e o diálogo sobre as desigualdades raciais, preparando os estudantes para lutar contra o preconceito e a discriminação.

Em 2024, foram destinados mais de R$ 20 milhões em recursos do Tesouro Estadual para a aquisição de material pedagógico para 60 mil estudantes do Ensino Médio e para a formação de 5.400 professores de escolas de Ensino Médio, nos 139 municípios do Tocantins.

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), 76,6% da população tocantinense se declara negra ou parda, colocando o Estado como o 9º no ranking brasileiro. Neste cenário, o Poder Afro busca potencializar e sistematizar o respeito às diferenças de forma identitária no contexto escolar.

Currículo e Valorização

Durante o encontro, foi lançado o Selo de Educação Antirracista, iniciativa que reconhece o compromisso das escolas com a promoção da igualdade racial e o combate ao racismo, e anunciou as obras literárias "Minha África Brasileira e Povos Indígenas", que serão distribuídas para toda a rede estadual.

Em Almas, cidade do sudeste do Tocantins, região com a maior concentração de comunidades quilombolas do estado, a Escola Estadual Doutor Abner Pacini trabalha o Poder Afro de forma estratégica, combinando a utilização de filmes e leituras. "Esses recursos são escolhidos para enriquecer a compreensão dos alunos sobre a cultura afro-brasileira. Os filmes ajudam a ilustrar realidades e narrativas, enquanto a leitura aprofunda o entendimento sobre as influências culturais, o protagonismo e as contribuições do povo afro-brasileiro", destacou a diretora da unidade escolar, Marizete Cardoso.

Para a estudante Tainara Pereira de Sousa, essas ações são importantes instrumentos de fortalecimento da cultura negra no Tocantins. "Eu penso que a inclusão do Poder Afro no currículo da escola é uma ação de grande relevância para a valorização da cultura afro-brasileira, porque ajuda a combater o preconceito por meio de atividades que levam os estudantes a conhecer melhor a cultura. Só entendemos melhor quem somos quando sabemos de onde viemos", reforçou.

Premiação

Outra importante ação do Governo do Estado para a valorização da cultura e história afro-brasileira em 2024 foi a inclusão do eixo Africanidade na segunda edição do Prêmio Escola que Transforma. A iniciativa premia escolas, profissionais e estudantes que se destacam pelas práticas pedagógicas. São aproximadamente R$ 2 milhões em premiações anuais para escolas, professores e estudantes do Tocantins.

Um dos vencedores de 2024 foi o projeto multidisciplinar Narrativas de letramento racial, que utiliza a musicalidade afrodescendente no Brasil, como forma de facilitar a compreensão dos estudantes sobre o tema.

O projeto foi idealizado pela professora Simone dos Santos Oliveira Rodrigues, da Escola Cívico-Militar São José Operário, de Paraíso do Tocantins. "Tenho 22 anos de sala de aula e esse tema sempre foi a minha prática pedagógica. Com a integração do letramento racial e da análise de músicas, tento desenvolver a empatia, o respeito, a compreensão entre os estudantes, desconstruir preconceitos e estereótipos", frisou.

Educação Antirracista

Em 2025, mais de 700 educadores das 13 Superintendências Regionais de Educação participaram, em Palmas, do Encontro Formativo de Educação Antirracista. A formação contou com oficinas e palestrantes nacionais, como a filósofa e escritora Djamila Ribeiro. A ativista e também educadora debateu sobre o lugar de fala nas escolas, enfatizando como a representatividade transforma realidades.

Uma das principais vozes do movimento antirracista no Brasil, Djamila abordou assuntos como o racismo científico, o mito da democracia racial, diversidade, racismo recreativo e sobre os locais de fala e a importância da representatividade. "É importante romper com essa visão única de escola e contar a história a partir da perspectiva dos povos negros, quilombolas, indígenas, de todos os povos que compõem o nosso país. No passado, aprendemos a história só por uma perspectiva. Então, pensar lugares de fala é pensar nessa multiplicidade de vozes e trazer todas elas com o mesmo significado e importância para a sala de aula", afirmou.

A técnica de Currículo e Formação de Paraíso do Tocantins, Carla Priscila de Oliveira, destaca que a representatividade impacta na escola e na vida. "Essa é uma formação histórica, um divisor de águas na educação do Tocantins e numa sociedade antirracista".

PROFE INCLUSÃO

DIVERSIDADE QUE ENSINA, INCLUSÃO QUE TRANSFORMA

DIVERSIDADE QUE ENSINA, INCLUSÃO QUE TRANSFORMA

Proporcionar uma educação inclusiva para todos os estudantes das redes públicas do Tocantins é o principal objetivo do PROFE Inclusão, lançado pela Seduc, no final de 2024. A iniciativa busca normatizar a política de inclusão e acessibilidade no estado, assegurando o atendimento especializado aos estudantes com deficiências, transtornos do neurodesenvolvimento, surdos e superdotados.

As ações prioritárias contemplam a padronização das Salas de Recursos Multifuncionais, a elaboração de diretrizes operacionais pedagógicas e a oferta de formação contínua dos profissionais das redes estadual e municipais.

ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

Na rede estadual, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) beneficia cerca de 7 mil estudantes e é realizado nas 427 escolas que possuem Salas de Recursos Multifuncionais e em 31 Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apaes). As Salas de Recursos Multifuncionais são espaços pedagógicos para o atendimento aos educandos com deficiências, transtornos do neurodesenvolvimento, surdos e altas habilidades/superdotação.

Com mobiliário adaptado para assegurar acessibilidade e conforto aos estudantes, as Salas de Recursos Multifuncionais oferecem diversos recursos e ferramentas que auxiliam o aprendizado dos alunos, como jogos pedagógicos, material em Braile e uso de tecnologias assistivas, como softwares de leitura de tela, teclados adaptados aos deficientes visuais.

Em Palmas, os estudantes da educação especial contam ainda com o Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) Márcia Dias Costa Nunes, com atendimento multiprofissional voltado para o desenvolvimento intelectual, físico e a comunicação.

As atividades incluem o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e do sistema Braille, além de atendimentos de musicoterapia, fonoterapia, terapia ocupacional, fisioterapia e educação física.

ESCOLA BILÍNGUE

Na rede estadual, os estudantes surdos passaram a ter um espaço destinado ao ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A primeira Escola Bilíngue para surdos foi inaugurada em 2024, em Palmas. A unidade escolar atende estudantes surdos, surdocegos, deficientes auditivos e com outras comorbidades que utilizam a língua de sinais para se comunicar.

As vagas são destinadas aos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª a 3ª série do Ensino Médio, com turmas de período integral. Para os alunos que residem na zona semiurbana e rural da capital, a Secretaria da Educação disponibiliza transporte escolar.

FORMAÇÃO

Além disso, para assegurar o atendimento educacional para os estudantes com deficiência visual, a Seduc oferta capacitação no sistema Braille para professores, realizada em parceria com a Universidade Federal do Tocantins (UFT). O curso visa promover a acessibilidade comunicacional para o estudante e viabilizar o seu processo de inclusão social e educacional.

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA EM NEUROEDUCAÇÃO

Na perspectiva da educação de territórios, o Governo do Tocantins promove diversas formações, abrangendo profissionais das redes estadual e municipais. Com o PROFE inclusão, cerca de 3 mil profissionais, dos 139 municípios, estão sendo formados pelo Programa de Capacitação Continuada em Neuroeducação (PCCN). Os educadores são capacitados para identificar sinais de alerta para os transtornos do neurodesenvolvimento e utilizando as ferramentas de rastreio com embasamento pedagógico e precisão.

O PCCN contempla professores, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, equipes multidisciplinares e técnicos das secretarias municipais e estadual de educação. Além dos encontros presenciais, realizados em Palmas, em outubro de 2024 e em março de 2025, os profissionais seguem estudando neuroeducação por meio da plataforma disponibilizada pela Seduc.

A diretora de Educação Inclusiva e Acessibilidade, Nádia Flausino, enfatiza que a capacitação contínua para educadores é fundamental para implementar estratégias pedagógicas eficazes, inclusivas, com atendimento especializado para os diferentes perfis de estudantes.

“Buscamos o fortalecimento das escolas estaduais e municipais, para que os profissionais se apropriem dos conceitos e da Escala de Rastreio ERRB. O PCCN permite que, além de identificar os sinais no cotidiano escolar, os profissionais tenham condições de orientar as famílias para que esses estudantes recebam o atendimento adequado, tanto na escola, quanto na rede de saúde. Quanto mais cedo houver a identificação e iniciarem as intervenções, mais promissores serão os resultados da aprendizagem com a real inclusão e equidade”, assegurou.

LEIS ESTADUAIS

Duas leis estaduais foram sancionadas, visando assegurar os direitos dos estudantes com deficiência: a Lei nº 4.106/2023, que institui a Política Estadual de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista no âmbito do Tocantins, e a Lei nº 4.099/2023, que torna obrigatória a disponibilização de cadeiras adaptadas em todos os estabelecimentos de ensino, públicos e particulares.

Conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência, instituído pela Lei Federal nº 13.146/2015, pessoa com deficiência (PcD) é aquela que possui impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial e que, em interação com barreiras, pode ser afetada no processo de participação social. A deficiência pode ser classificada em: física, auditiva, visual, intelectual e psicossocial. A pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é considerada PcD, para todos os efeitos legais, pela Lei Federal nº 12.764/ 2012.

EDUCAR COM O CORAÇÃO TAMBÉM TRANSFORMA

Buscando o fortalecimento das competências socioemocionais dos estudantes das escolas públicas de todo o território tocantinense, o Governo do Tocantins criou o programa Escola de Emoções. Desde 2023, diversas ações que integram a iniciativa têm sido realizadas, dentre elas a distribuição de material didático específico e as formações para os profissionais sobre as competências socioemocionais no contexto escolar.

Os recursos didáticos da Escola de Emoções são personalizados e adaptados ao nível de aprendizado, em conformidade com as competências socioemocionais delineadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A coleção Escola de Emoções contempla cerca de 200 mil estudantes das escolas estaduais e municipais do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio, com material destinado também para os professores e as famílias.

De acordo com a professora Mônica da Silva Nunes dos Anjos, o material sobre as emoções é muito bom e tem sido muito útil em sala de aula. “Nós lidamos com adolescentes, numa fase de mudanças, de conflitos. Com os livros, eu consigo trabalhar sobre as emoções de uma forma dinâmica e atrativa para eles”, afirmou.

Quem se apaixonou pelo material foi a estudante Maria Clara Costa Machado. “Eu amei os livros, os materiais, amei tudo. Eu sempre ouvia as pessoas falarem de empatia e tinha curiosidade para saber o que era. Agora que eu conheci essa emoção empatia. Vou usar ela na minha vida inteira”, contou.

Formação

A Escola de Emoções engloba treinamento para a eficaz utilização dos materiais, bem como instrução sobre os contextos de vulnerabilidade social e os fatores biopsicossociais que impactam crianças, adolescentes e profissionais inseridos no sistema público de ensino.

A iniciativa também está alinhada às políticas nacionais que visam reduzir os riscos sociais enfrentados pelos estudantes da rede pública, englobando crianças e jovens, inclusive a atenuação das ameaças de episódios violentos no ambiente escolar.

Com capacitações e monitoramento on-line contínuo do programa, a Seduc também promove encontros presenciais nas Superintendências Regionais de Educação de Araguaína, Araguatins, Gurupi, Dianópolis e Palmas, atendendo, nestes polos, educadores das 13 SREs que atuarão como multiplicadores nas escolas dos 139 municípios.

Para assegurar o apoio socioemocional aos estudantes, a Seduc ampliou a rede de atendimento multiprofissional. São cerca de 970 servidores entre psicólogos, orientadores educacionais e assistentes sociais atuando nas escolas. O Tocantins é proporcionalmente o estado com a maior equipe multiprofissional atuando nas escolas estaduais.

CONCURSO DA EDUCAÇÃO

A EDUCAÇÃO GANHA REFORÇO E RECONHECIMENTO

Após 14 anos de espera, o Governo do Tocantins realizou, em 2023, o Concurso da Educação. Foram ofertadas 5.674 vagas para a Educação Básica para o provimento dos cargos de professor da Educação Básica, coordenador pedagógico, orientador educacional e professor da Educação Básica e coordenador pedagógico na Educação Indígena.

Para atender a demanda das unidades escolares, já foram convocados 4.394 aprovados, sendo 1.102 classificados no cadastro de reserva. O certame é mais uma ação do Programa de Fortalecimento da Educação e teve como banca responsável a Fundação Getúlio Vargas (FGV).

POSSE DIGITAL E FORMAÇÃO

Pioneira no Tocantins, a posse dos aprovados ocorreu de forma digital, visando facilitar a logística para os novos servidores, especialmente para aqueles que residiam em outros estados brasileiros. Conduzida pela Secretaria de Estado da Administração, a posse digital permitiu, além de eliminar barreiras geográficas, uma experiência mais ágil e eficaz. Antes de iniciarem as atividades, os educadores participaram de formação ofertada pela rede estadual de educação.

Dentre os novos concursados está o professor José de Ribamar, lotado no Colégio Estadual Professor José Carneiro de Brito, em Tocantinópolis. “O concurso traz essa segurança da estabilidade e as possibilidades de evolução funcional aos servidores efetivos. Este foi um momento muito esperado. Trabalhei por quase 20 anos como contratado e estou muito feliz por ter sido aprovado”, contou o professor de Química.

VAGAS PARA PROFESSORES INDÍGENAS

Atendendo aos anseios da comunidade indígena, o Concurso da Educação também ofertou, dentro do total das vagas, 230 para profissionais da Educação Básica Indígena do estado.

Professores indígenas, com a devida formação, puderam concorrer a vagas ofertadas para os cargos de professor da Educação Básica, orientador educacional e coordenador pedagógico.

GESTÃO FORTALECIDA

VICE-DIRETORIAS NAS ESCOLAS

Em mais uma importante ação para fortalecer a gestão das escolas da rede estadual, o Governo do Tocantins, por meio da Secretaria de Estado da Educação, criou a nova função de vice-diretor das unidades escolares. A mudança passou a vigorar em 2025 e contempla 357 escolas estaduais das 13 Superintendências Regionais de Educação.

A função de vice-diretor envolve atribuições nos âmbitos pedagógico, administrativo, financeiro e jurídico. O servidor atuará conjuntamente com o diretor escolar com foco na gestão eficiente, contribuindo assim para a qualidade do ensino ofertado na rede estadual.

REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES

Para assumir, o profissional deve possuir conhecimento e experiência profissional na análise de processos e de gestão pedagógica, de escrituração e de registros escolares, de organização e de regulação dos processos educacionais, de análise e de orientação aos processos de regularização de vida escolar dos estudantes, estrutura e funcionamento do ensino nacional.

A função de vice-diretor de unidade escolar será exercida prioritariamente, por servidor efetivo, detentor do cargo de professor e designado pelo titular da Seduc.

O servidor na função de vice-diretor ainda substituirá o diretor da unidade escolar nas suas ausências e impedimentos. O profissional também está encarregado de zelar pelo cumprimento do Calendário Escolar, das Estruturas Curriculares, do Regimento Escolar, do Projeto Político Pedagógico, da Proposta Pedagógica e de demais normas relacionadas à organização da escola.

ESCOLAS INDÍGENAS E APAES
A mudança não se aplica às unidades escolares indígenas e unidades escolares especiais, vinculadas à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae), que seguem a modulação de acordo com Instrução Normativa própria.

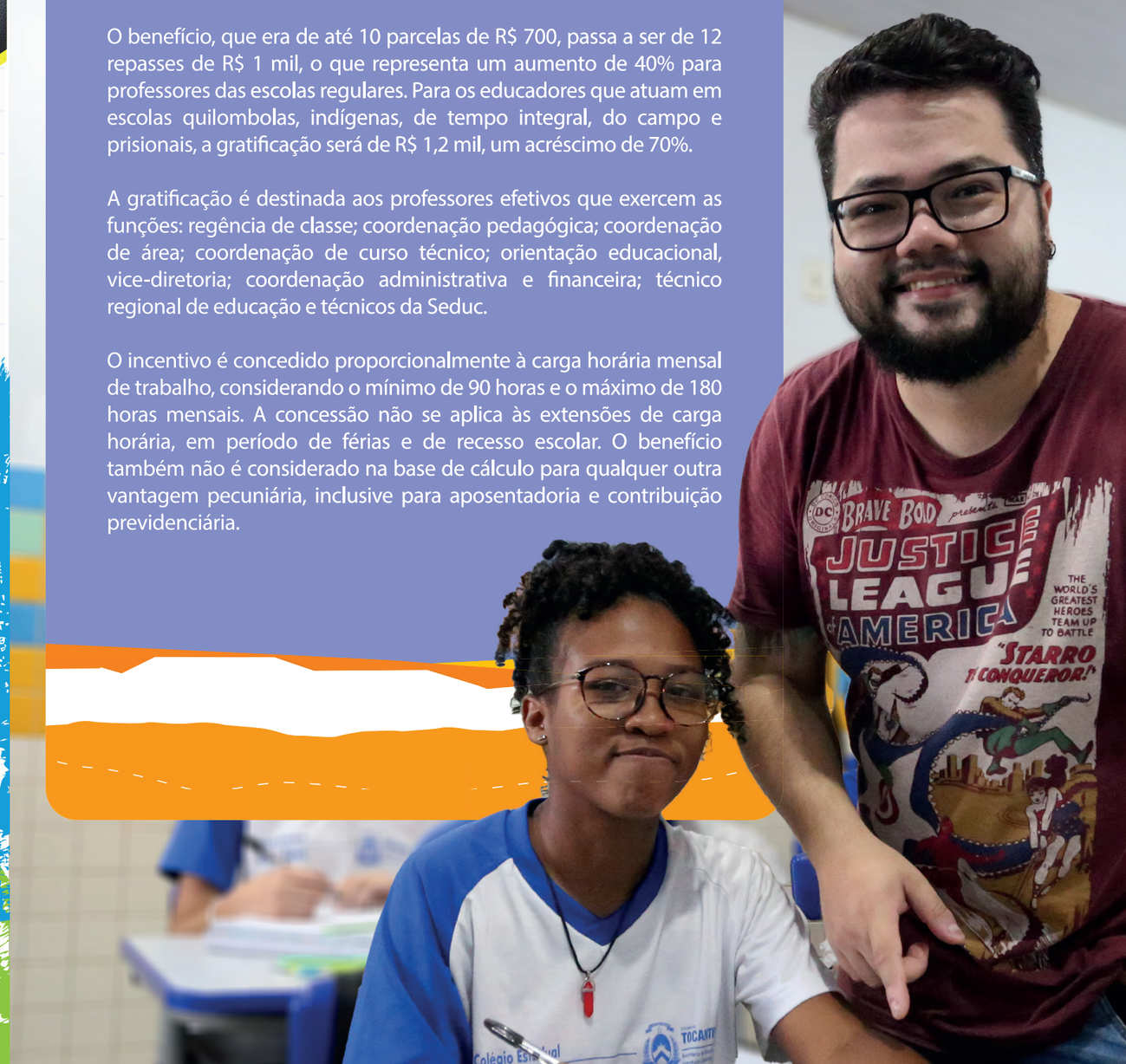
GRATIFICAÇÃO DO PROFE: INCENTIVO PARA QUEM FAZ A EDUCAÇÃO ACONTECER

Com o objetivo de valorizar os professores, o Governo do Tocantins implementou, em 2023, a concessão da gratificação aos profissionais da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino. A partir de 2026, a gratificação do PROFE será ampliada com investimentos de R$ 7 milhões mensais, beneficiando 6,8 mil servidores.

O benefício, que era de até 10 parcelas de R$ 700, passa a ser de 12 repasses de R$ 1 mil, o que representa um aumento de 40% para professores das escolas regulares. Para os educadores que atuam em escolas quilombolas, indígenas, de tempo integral, do campo e prisionais, a gratificação será de R$ 1,2 mil, um acréscimo de 70%.

A gratificação é destinada aos professores efetivos que exercem as funções: regência de classe; coordenação pedagógica; coordenação de área; coordenação de curso técnico; orientação educacional, vice-diretoria; coordenação administrativa e financeira; técnico regional de educação e técnicos da Seduc.

O incentivo é concedido proporcionalmente à carga horária mensal de trabalho, considerando o mínimo de 90 horas e o máximo de 180 horas mensais. A concessão não se aplica às extensões de carga horária, em período de férias e de recesso escolar. O benefício também não é considerado na base de cálculo para qualquer outra vantagem pecuniária, inclusive para aposentadoria e contribuição previdenciária.



TOCANTINS É REFERÊNCIA
NACIONAL EM MENTORIA ESCOLAR

Mais uma ação de sucesso do Programa de Fortalecimento da Educação é o Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares, que contempla gestores de todas as unidades de ensino da rede estadual. A primeira edição foi realizada em 2023. Desde então, já foram contemplados mais de 1.500 servidores.

Em 2023, com nível de aperfeiçoamento e carga horária de 180 horas, o curso ocorreu de forma síncrona e assíncrona, com 422 participantes, em parceria com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC). A proposta metodológica do Tocantins alcançou reconhecimento nacional pelo Ministério da Educação (MEC), sendo apresentado como modelo para outros estados brasileiros.

No ano seguinte, foram atendidos, por meio da Secretaria de Estado da Educação, 771 coordenadores pedagógicos e 45 técnicos das SREs, com cursos de 80h. Já em 2025, foram beneficiados com o curso outros 374 diretores escolares.

Uma das diretoras mentoras é Caroline Longhi, da Escola Estadual Abílio Wolney, de Dianópolis. "Acredito que o diretor mentor é um construtor que trabalha para fomentar os conhecimentos, num processo de escuta ativa, de diálogo. Juntos, nós, diretores, reconhecemos os nossos desafios, os pontos positivos para construirmos o nosso objetivo maior, que é a aprendizagem dos nossos alunos", ponderou.

GESTÃO DEMOCRÁTICA

Visando à efetivação da gestão democrática das unidades escolares estaduais, o Governo do Tocantins voltou a realizar o Processo de Seleção para o Provimento da Função de Diretor de Unidade Escolar da Rede Estadual do Tocantins. O processo seletivo foi realizado nos anos de 2023 e 2024. A última seleção para diretores das escolas da rede estadual havia sido realizada há cinco anos.

O certame integra o Programa de Fortalecimento da Educação, visando à efetivação da gestão democrática das unidades escolares estaduais e atende à Meta 22 do Plano Estadual de Educação (PEE).

A seleção foi realizada em parceria com a Universidade Estadual do Tocantins (Unitins), em três etapas. Para se candidatar à função, os servidores devem ser efetivos, incluindo os servidores em estágio probatório, integrantes do quadro do magistério da Educação Básica Pública da Rede Estadual de Ensino.

Em uma ação inédita, em 2025, o Governo do Tocantins realizou o Processo de Seleção para a Função Pública de Diretores de Unidades Escolares Indígenas e Quilombolas da Rede Estadual. A iniciativa visa fortalecer a gestão democrática e valorizar a representatividade das comunidades na condução das suas próprias escolas.

O processo seletivo tem como objetivo selecionar diretores com base em critérios de mérito, desempenho e experiência, para o exercício da função pelo período de até três anos, com avaliações periódicas e possibilidade de recondução mediante novo processo.

Os candidatos nomeados participarão de uma formação preparatória, conduzida pela Diretoria de Educação dos Povos Originários e Tradicionais, com foco nas especificidades culturais, pedagógicas e administrativas das escolas indígenas e quilombolas.

PROGRESSÕES EM DIA

GOVERNO HONRA DIREITOS E VALORIZA QUEM FAZ A EDUCAÇÃO ACONTECER

Desde 2022, o Governo do Tocantins quitou dívidas históricas e realizou pagamentos de datas-bases e progressões dos servidores, que estavam em atraso desde 2014. Na ação histórica, foram quitadas integralmente as progressões do período de 2015 a 2023, além dos passivos de 2014, somando R$ 275.927.258,00, em recursos destinados ao pagamento dos direitos dos servidores da Educação.

Em 2023, foi autorizada a concessão de progressões funcionais aos Profissionais da Educação Básica referentes aos anos de 2021, 2022 e 2023. Foram destinados R$ 23 milhões para a quitação dos passivos de 3 mil professores concursados. No mesmo ano, professores efetivos e contratados receberam aumento salarial de 11%.

Já em 2024, o Governo do Tocantins autorizou a concessão de R$ 1.505.322,64 em progressões funcionais para 1.010 servidores públicos pertencentes à Educação Básica. Além disso, os professores também receberam o aumento de 3,6% da data-base.

2025

No último ano, foram concedidas mais de 1,3 mil progressões aos servidores da Educação, com impacto financeiro de R$ 4,7 milhões. Além de elaborar o novo Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração (PCCR) da Educação, o governo pagou, no final de 2025, os retroativos de outubro e novembro, no valor total de R$ 12.465.050,61. Foram contemplados com a medida 3.880 servidores efetivos.

O professor de Filosofia, do Colégio Estadual Dr. Abner Araújo Pacini, de Almas, Celso Lopes de Souza, está satisfeito com as melhorias implementadas. “Sou do concurso de 2009, mas não tinha testemunhado avanços tão significativos para a nossa categoria como agora. Vejo uma transformação notável na gestão da educação e reconheço a importância delas para a qualidade do ensino. O concurso, que era esperado há mais de uma década, o pagamento de todos os direitos atrasados, a gratificação e as escolas bem equipadas demonstram um compromisso real com a valorização do nosso trabalho, o que impacta positivamente nas nossas escolas e nos nossos alunos”, avaliou.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO TOCANTINS

TRABALHANDO E CUIDANDO DE TODOS